





رساساتة الثقافية الطلائع معر ۱۸-۱۷-۱٦ ديسمبر ۲۰۰۰ بناير ۲۰۰۵

أنا نجيب محفوظ

سيرة هاقية

تقديم إبراهيم عبد العزيز



السيدة الفاضلة/ سوزان مبارك راعية الطفولة في مصر

تحية وتقدير



إيهانا بأهمية الارتقاء بطلائع مصر ،جيل المستقبل، يواصل المجلس القومي للشباب إصدار السلسلة الثقافية للطلائع وذلك لإتاحة الفرصة لملايين النشء على أرض الوطن، للقراءة والتعرف على تراث بلدهم وأيضا الانفتاح على الثقافات العالمية، وتعميق مفاهيم المعرفة والإطلاع، فالكتاب خير سفير، والقراءة غذاء للروح والعقل،

الأول وخير جليس للإنسان مها تعددت مصادر المعرفة في ظل عصر المعلومات ، حيث تتضمن السلسلة موضوعات ثقافية وسياسية وعلمية من إبداعات الطلائع أنفسهم فضلا عن الاستعانة ببعض الأساتلة المتخصصين لإعداد مادة علمية

للموضوعات المتعلقة بالنشء بهدف الارتقاء والنهوض بعقولهم ومداركهم للتحليق في الأفاق العالمية ، ومواكبة التطورات من حولنا محليا وإقليميا وعالميا ،حتى لا يعيش أبناؤنا في معزل عن هذه التطورات المتلاحقة.

ويسعدنا تقديم هذا الكتاب للطلائع لتعريفهم بسير الرواد في المجالات المختلفة كمنارات حضارية للمستقبل، وذلك لبناء جيل من المبدعين الذين يرفعون اسم مصر عاليا. ويقدم لنا هذا الإصدار رائد الرواية العربية نجيب محفوظ صاحب جائزة نوبل للآداب ومرآة عصره والذي نفخر

دائيا بتكريمه عالميا لأنه تكريم للأدب العربي. وباسم طلائع مصر نعرب عن تقديرنا للدور الحيوى الذي تقوم به السيدة الفاضلة/ سوزان مبارك في رفع شمار القراءة للجميع. ونشر الثقافة بين أبناء مصر في كل مكان .

د. محمد صفى الدين خربوش

رئيس المجلس القومي للشباب

المجلس القومي للشباب الإدارة المركزية للطلائع السلسلة الثقافية لطلائع مصر

رئيس مجلس الإدارة د. محمد صفى الدين خربوش

رئيس التحرير د. محمد أبو الخيـــر

هيئة الإشراف محمد الغمرى

إبراهيم عبد السلام - عبد الرازق غندور

لوحات

أحمدشريي

المراسلات

وزارة الشباب

الإدارة اللّركزية للطلائع شارع ٢٦ يوليو، ميدان سفنكس تليفون وفاكس: ٣٤٦٧٣٦٧

tmisr@alshabab.gov.eg

www.pioneersegypt.com التجهيزات الفئية والطباعة

الشركة المتحدة للطباعة والنشر والتوزيع (الطبعة الأمنية)

إشــراقــة

فى ظل الرؤية الجديدة للمجلس القومى للشباب، وفى ظل عالمنا المعاصر وما به من تعددية ثقافية وثورة تكنولوجية تحتم علينا أن نضع رؤى جديدة لتحديات المستقبل.



و انطلاقاً من الإستراتيجية العامة للإدارة المركزية للطلائع التي تؤكد على الكشف المبكر عن المواهب (من ٦- ١٨ منة) في

بحالات النشاط المختلفة وصقلها ورعايتها لهذا نعمل من خلال الشعب الفنية والمنتديات الثقافية، وآندية المبتكرين، وآندية القرن الحادى والعشرون، وجماعات البيئة برعاية أبناء هذا الوطن من الطلائع الموهويين والمبدعين.

وهذا الإصدار عن الأديب العالمي نجيب محفوظ كرائد من رواد الأدب ومؤسس للرواية العربية والتي وصل بها إلى العالمية يعطى الطلائع والنشئ القدوة لفتح آفاق جديدة للوعي الفني والثقافي لجيل المستقبل.

تمنياتي أن تكون مذه السلسلة الثقافية منارة في طريق الإبداع، وأيضاً للتواصل بين الأجيال، وفتح لغة حوار مع الثقافة العالمية، لتقديم رؤى جديدة مستنيرة لمصرنا الجبيبة،

د. محمد أبو الخير وكيل الوزارة رئيس الإدارة المركزية للطلائع www.dr-abouelkhir.com

لفهسرس

أنا نجيب حمفوظ

	توفيج الحكيم	9.	حنان أمي	٤٦	لو کان فی إمكانی	٧٤	
	2 2 2	98	أسرع هداف في زماني	47	أول رواية	40	
	طنها عي وه باي وأحلادي	44	النظام يطيل الوقت	£A	المصير في الدرج	YY	
	بيتنا	74	فبابي وجعله انسي	35	غريزة ماتت	٧٨	
	ملعبتا	40	وطنيتي لاتلاوب	01	القصص القرآئي	٨٠	
	رمضان شهرالحرية	40	فضل مدرس اللغة المربية	01	السكرتير البرلماني	٨٠	
	أحب الحياة	44	أم المصريين تضمد جراحي	04	يا عديم الخال	A٣	
	كمن يزور المقام	*1	أدين للجامعة	04	المنسيون	Αŧ	
	أهلك الأسس	**	لا تقدر بثمن	04	الشهرة أضجرتني	AO	
	طبقتي الوسطي	37	أفكارى الكاريكاتيرية	00	القصة على مكتب الوزير	ra.	
•	وحسدى	**	العلم مستقبلنا	07	ذهول	AY	
	صـــبور	17	أخطر مرحلة في حياتي	OY	أكا والثهرة وحبث الناصر	#	
	أسعد أوقاتي	TA	كئت أتألهم	09	عبدالناصرقرأالثلاثية	AA	
	عشقى للسينما	TA	توفيق الحكيم معلمنا	7+	خلعت الطربوش	AA	
	كتاب الشيخ بحيرى	43	نبوءة العقاد	77	أنقاض	41	
	البليد صار مجتهدا	24	فرحة كبيرة	70	مراجعات	48	
	مدرسة الحسينية الإبتدائيا	£4 5	رفضت هذه الجائزة	77	يوم عانيت فيه	44	
	علقة بسبب الإنجليز	.33	الحسرات	77	أسوأ مؤرخ	97	
	أول مظاهرة	10	شعر الإقطار	٦A	التلاعب بالدرجات العلمية	9.4	
	يوم أن بكيت	10	بحاث التاجي الأدبي	44	ذمة الحاكم	99	



مفاجأة السادات	44	من الشاكرين	177	نور الكاتب	10A
الحلم الذهبى	1-1	القراء شهادة الوجود	177	أكبرنصر	171
هل أنا كاتب أم تاجر	1+6	لماذا نكتب الأدب	145	حـــوادث	124
العصىر ألثاتي	1.0	سيناريست	170	عاشق الثيل	174
أحسن حظاً	1-1	أغلى أماني في الحياة	117	ماذا يبقى 9	170
منتهى الحزن	1.4	النبت وواللة	984	الخلسود	133
بطل مأساوي	1+4	مديراً لمكتب يحي حقي	1177	مديـون	177
المناه المنابع	11.	مديراً للرقابة	NYA	اوهل العبي	&#O
چوهر کل عمل أدبی	111	فالحة تجربتها فهالواليثة	974	الحقيقة	NA
تحدير المازني	117	الفرج بعد الشدة	121	تحــررت	179
لاأعترف إلا بالقصحى	111	اصطله	989	دعساء لوطئى	14+
كأننى مبتدئ	111	جلي البلجي	988	البصامر	8&&;
دلال الإلهام	119	<u>زواجے</u>	980	الكالب في بطور	969
لم اصدق نفسي	177	ألمرآة مفتاح التطور الفني والأدبي	160		
أربع وشوش	371	موقف أناني	144		
أديب الشتاء	177	جائزةنويل	144		
بدون حذاء	177	حادثة عارضية	101		
القموش	175	سؤال	101		
النقد معى وضدي	171	نجيب محفوظ	100		
حميدة	144	مقاصب بعد نورق	104		

وصوة تونيع الحكيم، حيد ديلاد نميب معفوظ عيد الرواية العربية (مقال لم ينشر)

من حظ الرواية أنها وجلت روائياً موهوباً كرس حياته كلها لها، فلم يشرك بالرواية أى نوع آخر ، إلى أن جعل الروايـة هذا البناء الشامخ. ولذلك إذا ذكرت الرواية ذكر نجيب محفوظ، وأقترح أن يكون للرواية عيد، وعيد الروايـة هو عيد ميلاد نجيب محفوظ.أما تاريخ الرواية العربيـة فأقول ما أعرفه وهـ و: المتعارف عليه في المحيط الأدبي هو أن الرواية الأولى في الأدب العربي هي "زينب" للدكتور هيكل .. وقد كتبها بعد عودته من فرنســـا وأشتغل بالمحاماة ولذلك لم يجرؤ على وضع اسمه عليها لعدم اعتراف المجتمع الأدبي العربى في ذلك الوقت بالروايـة ولم يجد ذلك مشرفاً له وهو المحامي الشاب في أولى خطواته، فنشرها باسم فلاح مصرى، وكان ذلك فيها يظهر حوالي ١٩١٤،

ولذلك لم يشعر بها أحد، وكان الذي نعرفه ونشعر به هو كتاب "حديث عيسي بن هشام" للمويلحي الصغير ابن أديب كبير معروف في ذلك الوقت هو "المويلحي الكبير"، ومع ذلك عندما ظهر "حديث عيسي بن هشام" لإبنه، لامه شيوخ الأدب والأزهر في ذلك الوقت لأنه أرسل إبنه إلى فرنسـا وعاد ليكتب هذا الشيء الذي لا يصح والخارج عن المألوف في الأدب العربي، مع أن المويلحي لم يخرج كثيراً عن الأمسلوب العربي القديم الذي يكاد يقترب من أسلوب "الحريري" في المقامات على أني أذكر في ذلك الوقت وكنت قد بدأت أقرأ الروايات أني قرأت روايات مصرية لكتاب مصريين أكثرهم من شباب المحامين، ولا أذكر الأسماء، لأنها لم تستمر ولم تشتهر.كل ما أعرف هو أن بعض الروايات المصرية قد كتبت ونشرت قبل "زينب" لهيكل دون أن أعرف لها أمسهاء، ولكن المعـول عليه في الأدب ليس هو السبق التاريخي فقط، بل أيضاً السبق الأدبي الذي يمكن أن يتخذ في تاريخ الآداب مدخلاً لنوع جديد يدخل فيه اللاحقون. ولذلك عندما قامت ثورة ١٩١٩ (مصر للمصريين) وظهرت بوادر نهضة أدبيــة تقوم على تصوير حياتنا المصرية، وبدأ الاهتهام بالقوالب الأدبية التي تصور المجتمع وأفكاره ، تشجع الدكتور هيكل وأعلن أنه سبق أن ألف روايـة في هذا المعنى بعد عودته من فرنسا ، ولينشر من جديد روايته "زينب" فنشط

ز ملاؤه إلى هذا الاتجاه في الرواية في إطار تلك النهضة التي سميت "عصر التنسوير"، وظهرت "زينب" وكانت قبل ١٩١٩ مجهولة بغير إسم المؤلف ولم يعترف بها ، واعتبرت غير موجودة بالفعل أو يسمع عنها في الأدب ، ولم يشعر بها أحد، ثم ظهرت بشخصية حقيقية لمؤلف معروف باسمه الحقيقي سنة ١٩٢٤، ثم ظهرت "الأيــــام" لطه حسن ١٩٢٥، ثم "إبراهيم الكاتب" للمازني ١٩٢٦، ثم "عودة الروح" لتوفيق الحكيم ١٩٢٧، ثم "سارة" للعقاد ١٩٣٤. وهذا هو الرعيل الأول للرواية المصرية العربية .أما البحث عن البداية الحقيقية للرواية أو أي عمل فني عل أساس تاريخي ، فهو ما لا يؤخذ به عادة ، لأن البداية التاريخية على الرغم من صعوبة معرفتها، فإنها لا تدل على شيء ثابت، لأن البدايات في الأنواع عادة تكون محاولات لمجهولين لم تؤثر في شيء لأنه لم يشعر بها أحد، ولم تستقر لهم أسماء في ذاكرة التاريخ الأدبي أو الفني، ولذلك المعول عليه هو البدايـة المنسوبة إلى شخصيه بالذات أدبية أو فنية عرفت في عصرها وفتحت الباب لرعيل لاحق وعلى هذا الأساس اعتبرنا (افتراضياً) "زينب" للدكتور هيكل هي البداية ومعه مجموعة قريبة منه في التاريخ الأدبي يمكن أن نعتبرهـا المجموعة الأولى الرائدة لهذا النوع من الأدب والفن، ودخلت هذه المجموعة الأولى برواياتها الخمس في إطبار ما مسمى بعصر التنوير عقب ثبورة ١٩١٩ وشعار مصر للمصريين. هـ ولاء الخمسـة ينسب إليهم فتح شارع الروايـة ولكنه كان شارعاً شبه مقفر مهمل ليس فيه غير تلك البيوت الخمسة الأولى، ولم يكن قصدهم الرواية نفسها، ولكن كان المقصود إدخال "نوع من التعبير الأدى في الأدب العربي الحديث ، لأن هدف عصر التنوير الذي بدأ بعد ثورة ١٩١٩ هو وضع كل نشاط مادي ومعنوي على أساس واضح ثابت، فكان في الاقتصاد: طلعت حرب - بنك مصر ، وفي الفكر والأدب: البحث في الإسلام على منهج حديث (مصطفى عبد الرازق)، والبحث الأدبي الجامعي (طه حسين)، والفكر العالمي (العقاد)، ثم الفن كأدب وفكر (توفيق الحكيم)، وهذا هو سر استقبال "أهل الكهف" وضم صاحبها إلى عصر التنوير ممثلاً للناحية الفنية. ولذلك لم يكن اهتمام عصر التنوير بأهل الكهف وعودة الروح، باعتبارها مجرد مسرحية أو رواية، بل لأنها تدخل في إطار أهداف عصر التنوير وهي: العلاقة بالأدب والفكر والربط بالتراث، فكانت "أهل الكهف" مرتبطة بالقرآن، و "عودة الروح" بمصر القديمة (في استلهاماتها).أما الرواية ذاتها والتخصص فيها فقد جماء روائي شاب موهوب كرس حياته للرواية وحدها، فلا شعر ولا مسرحية ولا سيرة ولا مشاركة مع نوع آخر من أنواع الكتابة مثل بقية الرعيل الأول الذي كانت مشاركاته مع أنواع أخرى مع الرواية تمثل الأدب العربي كله.هـذا الرواثي الموهوب المخلص للروايية وحدها هو نجيب محفوظ . دخل الشارع وإذا به بعد قليل قد شيد فيه العيارات الشاهقة ، ونظم الأرصفة ، ووسم الشارع ووضع المصابيح . . وتبعته أجيال نشيطة مخلصة ، فإذا شارع الرواية قد

أصبح من أهم شوارع الأدب اليوم بفضل جهوده التي قصرها على الروايمة وحمدها.



نستطيع أن نؤكد يقينا أن أستاذنا نجيب محفوظ الذي وصل بأدينا العربي إلى العالمية يحصوله على جائزة نوبل
بعد حرمان وصل بنا إلى حافة اليأس والإحباط، أنه كتب سيرته الذاتية بخطه وقلمه شعراً ونثراً وأنه قد غلص منها
لأسباب مقنعة له، وإن لم تكن مقمة لنا لأننا افتقدنا سيرة أديب (كان إنتاجه يعني نقطة انطلاقة عملاقة لل واية كفن
أهي، ونحو تطوير لمؤ الدوب في الدوائر الثقافية للغة العربية، غير أن المدى كان أعظم من ذلك لأن أعهاله تتحدث
إلينا جمياً - كها جاء في حيثيات منح الجائزة - أما متى كتب نجيب محفوظ سيرته الذاتية فإنه يذكر لنا في حديثه
أما مع الناقد الأدمي فؤاد دواره (حين قرأت الأيام لطه حسين، ألفت كراسة - أو كتابا كها كنت أسميها وقتذاك
- أسميتها الأعوام، رويت فيها قصة حياتي علي طريقة طه حسين، وأذكر أنى في هذه الفترة كتبت الشعر (...) في
الغزل العفيف).

وإذا علمنا أن نجيب محفوظ قد تزوج عام ١٩٥٤، فإنه يمكننا القول علي سبيل الاستنتاج أنه ظل يكتب يومياته حتى قبل زواجه وهو ما يعني أن مذكراته قد غطت جزءاً كبيراً من حياته حتى مطلم الأربعينيات من عمره.

حتى بين رواجه ومو ما يعين ما مساحرة مست جرد سبرين من يبعد مسعم مراديس من عصف ما دروس ولم يكن الشعر واليوميات هي فقط ما مسجل فيها أهيننا الكبير سيرته الذاتية، بل إنه يعترف أيضا للقواد دواره في حديثه المشارة (الأعوام) يجيبه ويزده انعم، أعتقد أن الشعر والكراسة موجودان وإفي احتاج إلي نبش كثير حتى أعثر عليها) ولم يتابعه الناقد الحصيف لحثه علي (البش) وإن لم يكن مرجحاً في حالة العثور عليها أن يطلع عليها أحد أو ينشرها وإن كان قد اعترف أنه لا يحتفظ بأوراقه الحاصة ولا حتى بمسودات رواياته وإنها يتخلص منها بلا يقته المثافة فيقرل فكنت أكتب وأمرق طيلة حياتي، كنت أتعمد التمزيق والتقطع، كانت هناك أشباء لا يجب أن تترك في الورق، أشباء لا تقال كثيرة، نعم قد يكون فيها بعض الحقيقة، وبها بعض حقوق القاريء والوطن ربها لكني لم أؤثر أن احتفظ بثيء عا أكبه قط (...)، أنا أكبر مقطعاتي لم أكن أتحمل أن أحتفظ بثيء عندي بعد أن أقوم ببييض العمل ويمجرد أن أكبه علي للاكية وأبدئه إلى الطبعة كنت أحن إلي التمزيق والإبادة، مكذا هو أنا، كنت
ببييض العمل ويمجرد أن أكبه على المائية وأبدئه إلى المطبعة كنت أحن إلى القرزيء والإبادة، مكذا هو أنا، كنت

وعندما حاولت بالإلحاح مع نجيب محفوظ أن أعرف منه مصير الشعر والأعوام أجابني بعصبيه احرقتها، وكأنه أراد أن يفلق باب السؤال تخلصا من إلحاح لم يحتمله وهو يمضي في أعوام عمره التسعين بل إنني ذات مرة

11"

سألته سؤالاً شخصياً فلم يجبني حتى جاءني تلميذه ومنقذه من الطعنة الغادرة د. فتحي هاشم ليسر لي في أذني: الأستاذ يطلب منك ألا تسأله أسئلة شخصية! وهكذا بمضى العمر لم يكن نجيب محفوظ يجب أن يتحدث أو يحدثه أحد عن حياته الشخصية وإن كان يرحب بالحديث في حياته الأدبية وما يتعلق بها من قضايا الأدب والثقافة، وإن كان الحديث في الأمور السياسية هو الأقرب إلى قلبه كها لمست حينها كنت أقرأ عليه بعض الأخبار الطريفة التي ألتقطها من الصحف، فوجدته يسألني: وإيه أخبار البلد؟ يقصد مصرفهو يسعد بكل خبريدل على نهضتها وتقدمها وراحة مواطنيها ويشعر بالتعاسة والنكد حسب تعبيره لكل خبر يدل على التأخر وخلافات ساكني مصر كها حدث عندما تداعت إلى مسامعه أخبار عن فتنة طاثفية فظل مزاجه متعكراً وعبر عن مشاعره في (وجهة نظر) وهي مرجع هام في سيرته الذاتية التي يمليها على الأديب محمد سلماوي بالأهرام مستدعياً ذكرياته التي تدل علي وحدة الوطن وتضامن مواطنيه باعتبار أن الدين لله والوطن للجميع. لذلك لم يعد صدر الأستاذ يتسم وهو في خريف العمر لأي حديث شخصي يتعلق بسيرته الذاتية وإن اتسم طولاً وعرضاً وعمقاً لكل حديث يتعلق بهموم الوطن وآماله لذلك يقول البلغت أرذل العمر واهتهامي بالحيآة اليومية والسياسية لا يضعف بتقدم العمر؟ " لهذا عندما أردت الاحتفال بعيد زواجه الواحد والخمسين على صفحات مجلة نصف الدنيا المفضلة لديه والتي ينشر بها أحدث إبداعاته (أحلام فترة النقاهة) بادرني قائلا: ما الذي فعلته؟ مستنكراً الحديث عن خصوصياته، ولما قال له أحد الحاضرين من الحرافيش. أليس ما نشر معلومات صحيحة؟ فقال: صحيحة ولكنها قديمة، وحينها نشرت الحلقة الثانية إحتفالاً بعيد زواجه طلب مني الاكتفاء بها نشرته، ولما سألته أيضايقه أيضا أن أتحدث عن حياته الشخصية وسيرته الذاتية في كتاب؟ رحب بذلك ربيا لأن

جهور الكتاب أقل بكثير من جمهور الصحيفة السيارة ولهذا فضل توفيق الحكيم نشر سيرته اللماتية (سجن العمر)
في كتاب علي ألا ينشره الأهرام رغم إغراء هيكل له بآلاف الجنيهات. ولذلك أنجه عزمي علي كتابة سيرة ذاتية
لنجيب عفوظ طالما أنه لم يكتب هذه السيرة التي سؤل عنها عشرات المرات وكان في كل مرة يحتج بأن سيرته قد
تضمنها كتابان هما (نجيب عفوظ يتذكر) للاديب جال الغيطاني ورمع نجيب عفوظ الملاقفة أحمد عمد عطية،
ثم لحق بها أخيراً كتاب الأديب والناقد الكبير رجاء النقاش (نجيب عفوظ صفحات من مذكراته وأشواه
جددة على أديه وحياته كها ذكر الأستاذ أيضا أن الإذاءة سجلت له أيضا نوعاً من السيرة الذاتية أذيع على ثلاثين
خلفة، مرة لاذاعة صوت المرب ومرة أخري لإذاعة البرنامج العام كما سجل له طارق حبيب في التلفزين لنواء آخر من السرة وشرا رافيت أكثر من مرة
نوعا آخر من السيرة، وهذا ما جهرا رنجيب مخفوظ يقول (قلد كتيت سرق الذاتية وندرت وأفيت أكثر من مرة

ولا يعنى هذا أن نجيب تحفوظ لم ينتفع بمذكراته وسيرته الذاتية التي لم يعلنها بل إنه استفاد جا كثيراً في رواياته فيقولُ (أرجع إلى ذكرياتي أكتب عنها خواطر، أضعها في ملف، ثم أعيد قراءتها بعد ستة شهور، أجد أن بعض هذه الخواطر يمكن أن تكون شيئا (...)غير راض عنه)^(ه) ولا يختلف نجيب محفوظ في حرصه علي صيانة سمعته الشخصية والأدبية عن أستاذه توفيق الحكيم الذي يصفه بأنه (أصبح قريباً لي، قرين روحي، الإنسان الذي تجد نفسك فيه ولم يفصلني عنه بعد ذلك إلا الموت)(١) لقد حرص توفيق الحكيم قبل رحيله على أن يراجع كل أوراقه ويمزق منها كل مالًا يراه مناسباً ليقترن باسمه، بل أنه أحرق ما مزقه من تلك الأوراق حتى لا يبقى منها أثر، فعل ذلك الحكيم في أواخر العمر رغم أنه في سيرته الذاتية قد تحدث عن والديه حديثاً صريحاً جداً، ولكن يبدو أن الإنسان كليا تقدم به العمر يكون أكثر حرصاً على سمعته وسمعة من يرتبطون به خاصة إذا كان قد رأي أدباء مثله قد كتبوا سيرتهم الذاتية وصببت لهم مشاكل لا يرغبونها، يقول نجيب محفوظ محتجاً إلى جانب هذه الأسباب بضعف قدرته على التذكر لتبرير عسدم كتابسة مسيرته الذاتية (لقد وجدت أن هناك أشياء وتفاصيل متعددة لم أعد أذكر منها شيئًا، وامتلأت الذكريات بالفجوات فأكملتها، وفي تصوري أن قدرة الإنسان على الخلق غير محدودة، وأن قدرته على التذكر محدودة جداً، وهذه حقيقة لا نعرفها إلا بالتجربة، افترض بأني سأحكي حكاية عن والدي، فلابد عندئذ أن تشكك بنسبة سبعين بالمائة في أن ما أقوله لك غالفاً للواقع، وخصوصاً إذا ما وجدت في هذه الحكاية بعض التحسينات اللطيفة، ويعض المواقف الحلوة والتفاصيل المحبوكة، عند ذلك لابد أن تشكك كثيراً في أن الذي يعمل في صياغة هذه القصة ليس القدرة المحدودة على التذكر ولكنها القدرة اللامحدودة على الخلق، والترجمة الذاتية بصفتها الصريحة وصورتها التقليدية المألوفة، لم تكن جذابة لي في الطفولة أو غيرها من المراحل، ربها بسبب أن هذا الضرب من ضروب الأدب لم يكن ممكننا في بلادنا، وأذكر أن عبد الحميد جوده السحار كتب مرة عن أسرته ومدح أخاه ولكنه مسه بشيء من البخل فقاطعه أخوه، وقامت بينهم خصومة امتدت لفترة من الزمن، مع أنه كان حريصاً على أسرته، وكأنه يقدم أفرادها لغرباء أو لعيون فضولية معادية، ومع ذلك لم يعفه الحرص من الخناقة) ١١ لذلك استوعب نجيب محفوظ الدرس مكتفياً بها صرح به قائلا (عندما يطلبون مني مقابلة تلفزيونية

مثلا وأعرف أن الأستلة ستكون شخصية أرفضها، ليست هناك كبيرة أو صغيرة في حياتي لم تعرض علي الناس، إلا مالا يمكن أن يعرض) (^) هذا فيها يتعلق بحياته هو الحاصة أما فيها يتعلق بأسر ته وأقربائه فعرى أن (الناس

C,

لا تحب أن يكشف أحد أصرارها، والسيرة الذاتية نوع من كشف أسرار الآخرين، أنث لم تستأذنهم في ذلك، وهم لم يسمحوا به، قد تكون في أخت وخلافاتها مع زرجها عادية ولكنها لا تحب أن يعرفها أحد، لو كتبت عنها لظنت أني فضحتها في الدينا كلها، هذه يتتنا وعلينا أن نسايرها (الله بمكس ما بحدث في البيئات الغربية بالنسبة للأديب حيث أنهم في (الخارج داتيا يجون الأسرار التي لا يمكن أن تنشر (۱۰۰ وعقب حصول نجب عفوظ علي جائزة نوبل ونشرت علي لسانه بعض ذكرياته في شبابه حيث كان يارس حيات كان يارس حيات كان يعرفها مستقد عليه ويلومه ويقد من مبدئة الذي يعتبره استاذت يجي حقي - وحدثه تليفونيا معاتباً يعبب عليه ويلومه لوماً شديلاً من بالحسم الذي يعتبره السائية عالم أوقع الأستاذ في حرج بالغ جعل مزاجه متعكراً في ذلك اليوم رغم انتصار وفرحته الكبيرة بنوبل، فإذا كان قد حدث ذلك بالنسبة فيا يتعلق بشخصه في بالك إذا اتصل

لدي حامل أسرارها وفي هذا يحلنا الأستاذ: السيرة الذاتية إذا أضيفت إلى المادة التي يستمد منها الأدبب كتاباته تصبح بينوعاً جيداً لأدبه وهذا ما أفضله في السيرة الذاتية لأنها تقوم علي الصدق والتعرية فهذا لا يتناسب مع بيتنا و لا نحتمله (() ويوكد نجيب محفوظ وجهة نظره التي استقر عليها بعلم كتابته لسيرته الذاتية بمثال آخر غير مثاله السابق عن صليقة الأدبب عبد الحميد جوده السحار (فمثلا كتاب لويس عوض) جرح أخاه وأحته ووالده، ولم يعمن نفسه فهل هذه سيرة ذاتية !! بل السيرة الذاتية لأخوه وهذا لا يناسب مجتمعنا فالهمدق والاعتراف والمده ولم يسمن نفسه فهل هذه سيرة ذاتية !! بل السيرة الذاتية لأخوه وهذا لا يناسب مجتمعان فالهمدق والاعتراف بمتاجئات لشجاعة وفي مجتمع حر ((1)) ويشرح نجيب مفوظ مقصده بقوله في حليم الحراحة بل تفضل الأمور المحسنة المسابق المورد المحسنة أو قالم المؤدن المحرد المحسنة أو قالم المؤدن المؤدن المؤدن المحسنة بأب المحراحة بل تفضل الأمور المحسنة بأبد الإعتراف إنا المعلق والصراحة، بدن لا نعترف بأبد الاعترافات لأننا بالفمل المؤدن عملك أمده الأعمال مراعاة المادات والتقاليد والأخلاق وغير ذلك بدعوى بأبد الإمر مطلوية في العمل الأدوي حتى يكون صالحا للنشر ويقرأه الصغير والكبير في أن وأحد مم الماك وتأملت الأمل لوجدت أن الحقيقية مها كانت مؤلة أو قامية فيها التربية والأخلاق من التوجيد والتبصير بالحياة وحقائقها الأمر لوجدت أن الحقيقية مها كانت مؤلة أو قامية فيها التربية والمتاهزة والتفاصيل الحقيقية وهنا لا يجوز (10 ولا ينغرد كا يا نامل المرافيش من أصدة النجوزة والمينة والمجتمع، بل أن الحرافيش من أصدة اذبهب مخوظ وهم نتيب مخوظ وهم نتيب مخوظ بهذا الرأي وحده التزاما بقيودا لحرية والمينة والمتباء الخاصة ونبين من أصده الأعباء المناسة الأدبي عفوظ وهم نتيب بعفوظ وهم نتيب عفوظ وهم نتيب بعفوظ وهم نتيب بعفوظ وهم نتيب عفوظ وهم نتيب عفوظ وهم المتحدة المتحدة المتحدة المتحدد المناسفة الأدبي وحده التزاما بقيود الحرية والمينة والمبتبع وطرفة مناذة المتحدة المتحدد المتحدة والمتحدد المناسفة الأدبية والمتحدد المؤلفة المتحدد المتحدد التحد المناسفة والمتحدد المناسفة المتحدد المناسفة المتحدد التراسفة والمتحدد المتحدد التراسفة والمتحدد التراسفة والمتحدد التراسفة وا

أدباء وفنانون وصحفيون كبار أصابهم الانزعاج وغشيهم الفزع عندما علموا أن صديقهم المؤتمن علي أسرارهم يكتب رواية باسمهم (الحرافيش) ولم يهدأوا إلا بعد أن أكد لهم أنه لا علاقة بينهم في الواقع والحياة كحرافيش حقيقيين وبين روايته رغم أنهم أسبق في الوجود من الرواية، يقول الأستاذ: وأذكر أن محمد عفيفي (الكاتب الساخر) حين عرف إنني أكتب الرواية قال بي (هتفضحنا) لكني طمأنته (١٠) ويطمئن نجيب محفوظ نفسه أيضاً ويقطع الطريق على أي تأويلات تربط بين شخصيته وشخصيات رواياته فيؤكد(لم أضع شخصي في رواية ولم أكتب رواية حول نفسي أو شخصي ولن أفعل ذلك أبداً لأنني لو بدأت في الحديث عن شخصي فسيكون هذا ترجمة ذاتية أو رواية ترجمة ذاتية وأنالم أقدم على هذا العمل بعد ١٦٠ ولكن الأستاذ بعد كل هذه التأكيدات لا ينفي أن ظلالاً وأصداء من سيرته الذاتية قد تناولها في بعض أعماله ونشرها في البعض الآخر، يقول: أنا موجود بقوة في رواياتي(١١٧) قشتمر) هي نوع من السيرة الذاتية من خلال أربعة أبطال ومصر ١٦٨) وأنا الذي أتكلم وأروي في رواية (قشتمر ١٩٧) أيضاً هناك أجزاء من هذه السيرة في المرايا والثلاثية وصباح الورد، أما أصداء السيرة فهي تقطير لأصداء بعيدة حاولت استحضارها من عالم مضي حاولت أن أجيء به، وما كتبته في الأصداء إنها هو أصداء كاتب لم يتمكن من كتابة تفاصيل حياته فلم يبق له غير المعنى العام)(١٠) أما أين شخصية نجيب محفوظ نفسه من كل ما كتب؟ فقد اعترف بشكل محدد (أنا كيال عبد الجواد في الثلاثية إنه يحمل ما يزيد على خسين في الماثة من واقعي ولكن بشكل مروى)(٢١) أما الشخصيات الحقيقية في حياة نجيب محفوظ والتي تأثر بها في حياته فيروي قصتها لفؤاد دواره وكيف أنها بدأت في اتجاه ثم انتهت إلى انجاه آخر فيقول: الحقيقة أن المرايا هي أقرب الأعيال التي بدأت وكأنها تنشد السبرة الذاتية بطريقة ما وكذلك رواية (حكايات حارتنا) إلى حد ما.. الاثنان بدأتا كنوع من السيرة الذاتية ثم تغير منهجها وسأوضح لك.. في المرايا أردت أن أكتب سيرة داتية من نوع جديد، تستطيع أن تسميها السيرة الموضوعية بمعنى أن المتحدث فيها لا يحدثك عن نفسه وإنها عن المرايا التي انعكست فيها صورته عن الذين عرفهم وتأثر بهم وأثر فيهم، أي أنها سيرة ذاتية موضوعية من خلال الآخرين، تحمست لهذه الفكرة وظللت أرصد جميع الناس الذين تأثرت بهم أو أثرت فيهم ثم حين شرعت في الكتابة بأمانة المحقق الموثق وجدت أن الحصيلة قليلة جداً لا تكفي لعمل شيء.. ووجدت في الوقت نفسه أن متابعة شخصية واحدة من الشخصيات الكثيرة التي أريد

الكتابة عنها تتطلب وقتاً طويلاً قديصل إلى أضعاف ما يستغرقه الكتاب كله. فلم يكن أمامي إلا أن أحول الشخصيات الواقعية إلى شخصيات روائية، أخذت من الواقع انطباعي العام عنها وأكملته بالخيال. الكثير منهم جرى حوار بيني وبينهم وعشنا مواقف مشتركة، ليس منهم من عرفته على السياع أبدا كلهم كان بيني وبينهم اتصال شخصي وعشرة طالت أو قصرت، لم يكن هدفي أن يرسم كل منهم صورة لى من وجهة نظره بل أن أقول لك: هولاء هم الناس الذين

5

عرفتهم وهذا هو إنطباعي عنهم، فحين تعرف إنطباعي عنهم فسوف تعرفني أنا إلى درجة كبيرة، القراء بالنسبة للمرايا

قسيان قسم كان معاصراً لي عرف الكثير وعرف الأصل والإضافات، وقاريء حديث أخلها على أنها شخصيات روائية لأنه لا يعرف أصولها)(٢١). وقد شغلتني كها شغلت الكثيرين من يحبي الأستاذ نجيب محفوظ وعارفي فضله على الأدب العربي قضية: كيف لا يكون لمن حصل لهذا الأدب على الاعتراف بعالميته، سيرة ذاتية؟ إنها حسارة وأية خسارة؟ ولكن ماذا نفعل وللأستاذ أسبابه الخاصة والعامة، فإذا كان المجتمع لم يحتمل نشر رواية له هي (أولاد حارتنا) والممنوع طباعتها في مصر وكاد

أن يغتال بسببها مع أن الأجانب الذين منحوه جائزة نوبل قد قرأوا موضوعها على أنه البحث الأزلي للإنسان عن القيم الروحية، فيا بالك بقصة حياة كاتبها وكيف يستطيع بصدقه وأمانته مع نفسه أن يواجه المجتمع بظروفه وقيوده، ومع ذلك لم يحرمنا نجيب محفوظ وهو في سن الثهانين من تقليمه لملمح فيه ملاحة وطرافة من ملامح سيرته الذاتية، وذلك برضائه واعترافه حتى وإن كانت نوعاً من السيرة المراوغة، وذلك حين أرخ لحياته بأشهر الأغاني التي سمعها من الطفولة إلى الشيخوخة مروراً بالمراهقة، إنها الأغنيات والمدندنات والألحان التي صاحبت وتغلغلت وسكنت مشوار حياة الأديب المصري العالمي في الطفولة والمراهقة والحب والطريق ونحو السباء والشيخوخة.. الأغاني تدون السيرة الذاتية في ملحمتها المتفردة، وذلك كما قدمت لها الأديبة سناء البيسي على صفحات مجلة نصف الدنيا التي

أنشأتها ورأست تحريرها، ولأهمية هذه السيرة الذاتية الغنائية لاعتراف أديبنا العالمي بها وهي المرة الأولى والأخيرة التي يؤكد فيها بقلمه وخطه أنها سيرة ذاتية كها دونتها الأغاني فإننا هنا نعيد نشرها في هذا الكتاب حفظاً لها من الضياع والنسيان الذي غالبًا ما يصيب أي نص ينشر في الصحف خاصة وأن هذا النص الذي بين أيدينا قد كتبه نجيب محفوظ ونشره بخط يده في ١٤ فبراير ١٩٩٩، باعتباره يمثل اعترافاً مثيراً ومدهشاً بجانب من سيرته بعد أن ضاعت الأعوام وشعر الغزل وكراسة فلسفته في الحياة، فلم يبق لنا إلا الأغاني.

وها هي تؤرخ لحياة مبدعنا العالمي كها تؤرخ لمراحل تطور الأغنية منذ أن سمعها لأول مرة تطرق أذنه انام وأجيب لك جوز حمام، إلى أن أعجبته بعض أغاني أم كلثوم وعبد الوهاب التي كان يرددها بينه وبين نفسه ولكن في الحهام زمان باعترافه لسناء البيسي، ومع حبه للأغاني إلى الدرجة التي يؤرخ بها لنفسه إلا أنه كما يقول الم أحاول كتابة الأغاني وإن دونت أغاني الزمن الجميل على لسان أبطال رواياتي، ولا يتردد الأستاذ في أن يدندن في الشيخوخة ببعض الأغاني القديمة التي تستدعيها ذاكرته ومنها هذه الأغاني التي تؤرخ لسيرته اللاتية:

الطفولة

عصفوري يمه عصفوري لا لعب واوريله أموري التوت التوت التوت شرباته حلاوة التوت يا حلاوته التوت يا حلاوته التوت يا التوت إلى المسلمة التوت يا المسلمة التوت يا المسلمة التوت يا المسلمة التلام التوت ا

الطريق

أنا المصري كريم العنصرين ... نصيبك فى الحياة لازم يصيبك ... واللى انكتب على الجيين لازم تشوفه العين من بعد تكلاتاشر سنة ارتحت بعد التعب



نحو السماء

بربك يسا من جهلت الغرامسا أدر ذكرى من أهوى ولو بملامى يا آل مصر هنيثا فالحسين لكسم مولاى كتبت رحمة الناس عليسك سلوا قلبی غداة سلا وتابا یا نسیم الصبا تحمل سلامی رأیت الهلال ووجه الحبیب أهلاً بدر أثم روح الجمال

فهل تشفى هذه الأغاني شوقنا ؟ بالطبع لا إذن ما العمل وهذا هو المواقع أمامنا بحرمنا من الإطلاع على السيرة الذاتية الحقيقية لنجيب محفوظ بخطه وقلمه؟

فكر كاتب هذه السطور في طريقة تحقق لنا على الأقل جزءاً من الأمل الغائب والأمنية التي حرمنا منها فكان هذا الكتاب الذي حاولت فيه على قدر المستطاع أن أتبع السيرة الذاتية التي بثها نجيب محفوظ في أقواله وأحاديثه وتصريحاته على مدى سنوات عمره المديد وهي أشبه بصورة ممزقة إلى قطع صغيرة وفنافيت مبعثرة، عملت على لادينا العالمي سيرة ذاتية تراعى على قدر الإمكان تسلسل مراحل حياته من الطفولة إلى الكهولة وما حفلت به تلك الحياة من كفاح أديم تشابك مع قضايا المجتمع وهمومه وأحداث الوطن بآماله وآلامه، وانتصاراته وانتكاساته. وما كان لى من فضل في هذا العمل إلا أن جمعت أجزاء تلك الصورة المتفرقة لنجيب محفوظ ليضمها سباق واحد يفطى ملامح سيرته الذاتية عاهو معلوم لنا ومنشور بالفعل ولكن يدلاً من أن نقرأه في متفرقات موزعة بين الصحف والكتب، فلنقرؤه في كتاب واحد حرصت على أن يكون المتحلث الوحيد فيه هو نجيب محفوظ فضمه دون تدخل مني إلا بحرف أو كلمة أو عبارة قصيرة في أضيق الحدود وضعتها بين الأقواص لمجرد الربط بين أجزاء صورة السيرة الذاتية لأديينا العالمي الكبير صاحب الفضل في هذا العمل بها منحنا إياه من فخر وشرف صحبته والتعرف علمه فعشنا في عصره واقترينا من فكره وجلسنا إليه وتحدثنا معه، فأحبناه واحبنا، وتعلمنا من سلوكه وذوقه وإنسانيته فاهنا في فعشر والترف علوه وانسانيته

77

أكثر مما تعلمنا من أدبه وقصصه ورواياته، وكيف لا نتعلم منه وهو يدعو لمن حاولوا اغتياله وهو على فراش المرض في العناية المركزة «الله يهديهم» الله يهديهم». إنه شخصية ترفض الإنتقام وترفض الشعور بالكراهية لأن الكراهية كها قال لى – تلوث النفس، وهو لا يحب أن يلوث نفسه، وكيف لا نتعلم منه وهو ينظر إلى سنوات عمره راضيا بها، بخيرها وشرها، وقد وضعها تحت شعار «من جد وجد»، حيث تعلم وعلمنا: أن الصبر الإيجابي مفتاح الفرج، الصبر عندي ليس مرادفاً للاستسلام، إنها باعث على العمل دون انتظار النتيجة ولكن لابد أن تتحقق النتيجة لمن جد ووجد، لهذا عندما سألته وألححت في السؤال عن العنوان الذي يختاره ليضعه على ملف حياته؟ جاءت إجابته مصدقة لكفاحه وجهاده في الحياة: قاجتهد وتوكل على الله، ويقدر ما كانت هذه الكلمات دالة على سيرة أستاذنا نجيب محفوظ ومسيرته في الأدب والحياة، فهي أيضا دعوة لكل فتي وفتاة، خاصة وهو يوضح الفرق بين جيله وجيل الشبان اضاع معظم وقت جيلنا في تحطيم الحواجز، وهذا الجيل، إصراره سيجعله يتساوى مع شباب العالم المتحضر. ويطمئن أديبنا العالمي شبابنا رغم معاناتهم موجها إليهم حديث مجرب: (أقول لهم: إن الأزمة التي نمر بها، سبق أن مررنا بأشد منها، ولكننا عشنا وانتصرنا، فلا أدعوه إلا إلى التفاؤل والأمل وإلى استمرار العمل الايجابي بإييان وثقة والاعتياد الكامل على الإرادة والفكر والعمل، كقيم رئيسية في الحياة، والسيرة الذاتية لأستاذنا نجيب محفوظ هي خير ترجمة لأقواله وأفعاله، وجهاده في الأدب والحياة، فهيا بنا إليه لنعلم منه قصته ونتعلم منه الحكمة، إنه معكم، يتحدث إليكم، فقد حضر المعلم قم إليه ووفه التبجيلا، كاد المعلم أن يكون رسولًا، إن الأستاذ يتحدث فاستمع إليه وأنصت، فالحكمة على لسانه، والرزانة في كلامه، والأدب في بيانه، والذوق جزء من خلقه، والأخلاق طبع فيه لا تطبع، وسيرته التي بين أيدينا أفضل وصف وواصف.

والعَمْد لى إن قصرت فعلينا أن نعمل وليس علينا إدراك النجاح، ويكفينا أجر واحد هو أجر من اجتهد وأخطأ، وإن كان لنا حق التطلع إلى الأجرين، أجر من اجتهد وأصاب، وإن كان يكفينا فى نهاية الرحلة شرف المحاولة مها كانت المنتجة، ويسعدهل أن أقدم هذه الطبعة المختصرة الخاصة لطلائع حاضر مصر، وشباب أمل مستقبلها علهم يجدون فى سيرة أديبنا العالمي نجيب محفوظ ما يجعلهم يقتدون به فى كفاحه لعل واحدا منهم يكون دعفه ظاء جيله.

إبراهيم عبد العزيز

طغولتي وصباي وأحلاصي

عندما أكون في البيت لا أفكر سوى في أمور قديمة جداً: في الطفولة والصبا والشباب (١) نحيب محفوظ

إن حياتي مثل تورته الفرح "تستطيع بالسكين أن تقطعها إلى مراحل، كرر مرحلة علي حدة" الميلاد ١١/ ١٢/ ١٩١١

التخرج مايو ١٩٣٤

التوظف ١١ نوفمبر ١٩٣٤

أول شيء نشر لي في الصحف ١٩٢٨

أول كتيب مترجم قدمته عام ١٩٣٢ أول رواية ١٩٣٩

تاریخ زواجی ۲۷ / ۹ / ۱۹۵٤ ۳

أنا نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم أحمد الباشا (السبيلجي) والسبيلجي هذه لقب مثل الحرافيش أطلقها أدهم رجب؛ فقد كان لى جد ناظر كتاب، وللكتاب سبيل، وكنت أحكى لهم هذه الحكاية عن شغل زمان، فقالوا لى إطلع يا بن السبيلجي(1)

سألت أمي ذات يوم: من هو اعفوظ؟؟

إن أبي اسمه عبد العزيز، فلهاذا تدعوني بنجيب محفوظ؟

ضحكت من قلبها، وقالت: أنت نجيب محفوظ، هذا هو اسمك، أما والذك فهو عبد العزيز إبراهيم،

ولهذا الاسم قصة: عند ولادتي بك نصحتني القابلة باستدعاء الطبيب لأن حالتي كانت سيئة، فذهب والدك إلى أشهر طبيب توليد في مصر، ويعون الله استطاع الدكتور نجيب محفوظ أن يخرجك سالماً إلى الحياة، لذلك أطلقنا

عليك اسم نجيب محفوظ، تيمنا باسم هذا الدكتور.(٥) وأذكر أن صديقي الكاتب ثروت أباظة قد أخذني بعد ذلك بسنوات طويلة للقاء د. محفوظ. فقدمني له قاثلا:

هذا أحد مواليدك يا باشا. (1)

والباشا لم أعرفها إلا يوم وفاة أبي واطلعت على شهادة ميلاده، فسألت أخي الأكبر عن حكاية الباشا فقال لي: إنها لقب عائلة من رشيد ينحدر جدنا القديم منها٧٧ - و-عائلة الباشا موجودة علاوة على رشيد في الفيوم. (٨)

وللدت يوم الاثنين في البيت رقم ٨ في شارع (ميدان) بيت القاضي في الجالية في الحسين. (*)
كان الكان اللدي اتخذ منه الميدان اسمه (...) عبارة عن بيت كبير يقوم طرازه المجاري على البواكى التي كان
يقال أن قاضى القضاة كان يجلس تحتها ليحكم في القضايا، وعلى مقرية من بيت القاضي هذا كان بيت المال (و) قبو
بيت القاضي كان عامراً وكان يؤدى في جانبه الآخر إلى سيدنا الحسين (وكان بيتنا يطل على درب قرمز)وكان
الاعتقاد أن قبو درب قرمز (...) مسكن عفاريت وكنا ونحن صغار نخاف منه، وكنا نتحاشاه خاصة في رمضان

حين كنا نريد المرح واللهو. (١٠)

أتذكر البيات الذي كتا نسكن فيه بكل تفاصيله (الم المست كبيراً ، لكنه كان مكوناً من ثلاثة طوابق، كل التدكيراً ، لكنه كان مكوناً من ثلاثة طوابق، كل طابق فيه لا يسمع الأكثر من غرفتين، فقد كنا نسكنه رأسياً وليس أفقياً، ففي الدور الأول مثلا كانت مناك غرفة المسافرين التي كان من يأتون لزيارتنا من خارج القاهرة بيتون فيها، أما غرفتي فكانت في الدور الثاني مع واللمؤه وكان في الدور الثالث يسكن أشقائي في غرفقه وشقيقاتي في الغرفة الثانية، إلى أن تزوجوا جمعاً وتركوناً للم بيوت أخرى (. .) لقد تركنا هذا اللبيت بعد ذلك، وانتقلنا للميش بحي العباسية وأذكر أنني عدت ذات مرة لزيارته فوجلة قد أخول إلى مقهى، وفي زيارة تالية وجلته قد هده وأقيمت مكانه عهارة قبيحة الشكل، فلم أذهب إليه

كان في مواجهة قسم الشرطة، وأذكر إنه كان لبيتنا شرفتان كبيرتان تطلان على الميذان، كانت تغطيهما مشربيات جيلة، ومازلت أذكر أنه في ركن إحداهما الأيمن العلوي، بنى (البيام) عشاً له، ولقد كانت متعتي وأنا طفل صغير أن أتفرج على هذا العش وعلى البيام الصغير الذي خرج من البيضات التي فقست، ومن هذه الشرفة أيضاً شاهدت معارك فورة ١٩١٩ فقد كان هناك قبو في لليدان طالما دارت فيه المعارك بين أفندية ورجال الأزهر الذين كانوا يقذفون الإنجليز بالحجارة، والعسكر والحيالة الإنجليز الذين كانوا يطاردونهم ويطلقون عليهم الرصاص. ٢١٦) 75

ملعبيتا

إنه , أذكر جيداً أنني بين من السابعة والعاشرة كنت ألتقي يومياً مع الأصدقاء في حي الحسين الذي كنا نسكن فيه آنذاك، فها أن نعود من مدارسنا حتى نلتقي بعد الظهر في الفناء الذي يقع أمام منزلنا والذي كان معظم الأصدقاء يسكنون بالقرب منه، ونظل نلعب حتى يحل الظلام، فيبدأ أهلونا في النداء علينا للعودة إلى البيت.

إنى مازلت أذكر الأسهاء العائلية لمعظم هؤلاء الأصدقاء، لكن لا يحضرني الآن إلا الاسم الأول لواحد فقط منهم، فقد كان اسمه همام وأذكر أنني ذهبت ذات مرة مع والدتي لزيارتهم بمنزلهم المجاور لقسم الشرطة وبينها جلست والدتي مع والدته في البيت خرجنا أنا وهمام إلى الميدان الصغير المجاور لمنزلهم وظللنا نلعب إلى أن انتهت زيارة الوالدتين.

والحقيقة أن هذا الميدان كان ملعبنا لبضع سنوات، فلم تكن هناك سيارات في ذلك الوقت تمر به، وكان أهم ما يحدث فيه هو مرور عربة الرش التي كان يسحبها بغلان، وأذكر أننا كنا نجري وراءها حتى تخرج من الميدان.[10]

رمضان شهر الحرية.

بيت القاضي، هو المكان الذي شهد عندي حبو الطفولة ويواكير الصباحتي صار بطابعه الخاص جداً محفوراً في ذاكرتي أوقل جزءاً منها – جدران المنازل التي شيدت من أحجار ضخمة تعبر عن صلابة عصر وقوة بنيانه، القبو الذي تدلف من تحته حركة البشر، نقطة الشرطة حصن الأمان لأهالي الحي الطيبين، أما الجيالية فهو المكان الأرحب الذي يستوعب حركة الأحياء والنشاط الجمعي لأهلها وسكانها، وهو نشاط لا يهدأ على مدى النهار، ومعظم ساعات الليل حتى يتردد صوت مؤذن الفجر فتسمع نقرات الأقدام في سعيها لأداء الصلاة، لذلك أنا كتبت عنها كثيراً كما شاهدتها بوقائعها الحقيقية، وكانت كتابة محاطة بالشوق والحنين، هذه الأحياء تشكل مجالاً للأفراح وإشاعة البهجة، وهي من مظاهر الإيهان الحقيقي. (١٥٠

وكان ميدان بيت القاضي يبدو في فرح مستمر لمدة شهر كامل، فإذا ما جاء العيد وصل الفرح إلى ذروته وعلت مباني الشارع زينات الأفراح، وقد كان أجمل ما يسعدني أن المنازل التي تقع في الحي كانت وقَّت رمضان تفتح أحواشها للنَّاس، وكانت تأتي بالمنشدين الذين كانوا يقيمون ما كان يسمى بالتوليد النبوي، وهو مثل حلقات الذكر تنشد فيه قصائد المديح في النبي، وكانت هذه المنازل تتباري في من يأتي به للإنشاد، وكنا نحن ننتقل من منز ل إلى آخر نستمتع بهذه الحلقات. (١٦)



ما إن يجيء رمضان حتى تفتح الأبواب لكي نخرج إلى الشارع حتى في الليل دون أن يقال لنا ألا نتأخر ودون أن يذكرنا أحد بموعد للعشاء أو للنوم. وكانت هدية رمضان الأولى بالنسبة لنا هي الفانوس الذي كانت تضيؤه آنذاك

شمعة. (١٩) ولكن الأكثر أهمية في رمضان بالنسبة لنا كأطفال في مثل هذه السن الصغيرة أن الأهل كانوا يسمحون لي أن

أخرج إلى الشارع حتى أجتمع بالأطفال سواء بنات أو صبيان، وكان لهذا الإجتماع وقع خاص في أنفسنا حيث كنا نجتمع في مكان متفق عليه فيها بيننا ثم ننطلق حاملين الفوانيس ذات الألوان الزاهية وندور على جميع بيوت ميدان

بيت القاضي مرددين أغاني رمضان في فرحة شديدة. (٢٠٠ ذكريات رمضان كلها في هذا الخشاف، فسائر المأكولات والحلويات موجودة في معظمها على مدار السنة إلا

هذا الخشاف، الذي لا يظهر إلا في رمضان وكذلك تاج المائدة الرمضانية هو بلاشك الفول المدمس(٢٠١). أما المسحراتي فقد كان يأتي عادة وأنا نائم، ولم أكن أهتم به كثيراً، لكنه عندما بدأ الاعتراف بي وبدأ في ذكر

(أسمى مع بقية أفراد العائلة كنت أستيقظ حتى أسمع اسمى وهو يردده: قم ياسي فلان

وفي الأيام الأخيرة في شهر رمضان كنت أشارك في عمل الكعك حيث كنت أقوم بنقشه مع والدي، ثم يأتي الفران ليحمله للفرن، وكنت أسعد بمنظره حينها يعود من الفرن، أما لبس العيد فكنت أذهب مع والدي أشتري بدلة العيد(٢٦) وما أن يحل العيد حتى تعود بي الذاكرة بسرعة إلى حي الجالية الذي عشت فيه طفولتي والذي عرفت

فيه العيد أول ما عرفت. كم نظرت من خلف المشربية التي كانت تغطى شبايبك بيتنا القديم بحي الجمالية، إلى ذلك الميدان الهادىء الملىء بأشجار الصفصاف والذى كانت تملؤه الزينات كلها جاء العيد، فيلعب فيه الأطفال طوال النهار والليل دون خوف من مرور السيارات أو حوادث الطريق. (٣٦)

لقد حضرت في طفولتي عيد الأضحى في أكثر من مكان: أو لا في حي الجالية الذي ولدت به، ثم في حي العباسية الذي انتقلنا إليه بعد ذلك، ثم حضرته في الكبر في أنحاء متفرقة من القاهرة والإسكندرية لكن ذكري العيد في الطفولة مازالت هي ذكري الجالية فقد كنت أشاهد مباهجه حتى من قبل أن يسمح لي بالنزول إلى الشارع فقد شاهدت من خلف مشربية شبابيك البيت ذبح الضحية بعد صلاة العيد بميدان بيت القاضي، ذلك الميدان الهاديء المليء بأشجار

اذقن الباشاة كيا شاهدت الزينات والأفراح التي لم يمر وقت طويل حتى كنت أشارك فيها بنفسي. (٢١)

وأخيار العبور. (٢٩)

كانت ليالي رمضان منذ الطفولة تفوق في معتها وجالها جميع الليالي حتى الأعياد، لقد كانت ليالي رمضان أمتع عندي من العيد الصغير أو العيد الكبير، فأول حرية ذقتها كانت في رمضان حين أصبح يسمح لي لأول مرة أن أخرج مع الأم وقام أن أسري مرمية في المريخ المن من الذكار حوارك أن تأسير حوارك أن طرال أما والسنة - أنها المال المنت

عللتي من العبد الصغير او العبد الحبير، عاول حريه دهها كانت في رمضان حين اصبح يسمح في لا ول مرة ان اخرج مع الأصدقاء وأن أسهر معهم في الحي، فنلعب ونلهو بعد أن كنا جميعاً مكيلين طوال أيام السنة حتى أننا إذا لعبنا تحت البيت كانوا ير اقبوننا من الشباييك، أما في رمضان فقد أعطونا الحرية كاملة. (٢٠) هذا كان رمضان الذي قضيته وأنا طفل، أما عندما كبرت، كان هذا الشهر مجمل البهجة نفسها، لكن تغير الاستمتاع به، أولاً عندما أصبحت شاباً كنا قد انتقلنا إلى العباسية وتركنا حي الجالية (٢٠٠) بعد تسع سنوات وسكنا قال من قد هذا المنافرة المنافرة عندما كان منافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الأهداء المنافرة الأهداء

، مسمع به اور عسما مراح رضوان شكري، وكانت منطقة جديدة وجيلة، غنية بالمساحات الخضراء والأشجار لكن في البيت رقم في فيالمسلم لم تقطع فقد كنت أذهب إلى مثالًا باستمرار مع والذي التي كانت تصحبني معها عل عربة كارو لزيارة أولياء أله الصالحين، ومنهم سيدنا الحسين (٢٠٠ ركنا بيتنا القديم وانتقانا إلى العباسية، لكن قلبي ظل في ميدان بيت القاضي بالجالية، وكنت أدعو أصدقائي الجدد في العباسية لزيارة الجالية معى خاصة في رمضان حيث كان حي الحسين له مذاق خاص، ويختلف عن منطقة العباسية التي كانت تمتبر حديثة بالنسبة للقاهرة القديمة، وأذكر أننا كنا نقطع المسافة من العباسية إلى الجالية مشياً على الأقدام (...) أحسن السهرات كانت تلك التي كنا نمضيها في مقهى الفيشاوي، فقد كنا نجلس هناك في جلسات سمر (...) ولم تكن السهرة تخلو ولو للحظة من

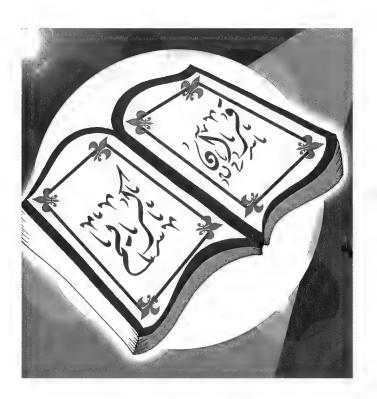
البهجة والسرور، فإذا ما حل موعد السحور لم نكن نجد لدينا الرغبة في مغادرة المقهى، فكنا نطلب سحورنا في المقهى من المطاعم للجاورة، فكنا نطلب مثلا لحمة رأس أو كباب أو غيره، ثم نعود بعد ذلك إلى العباسية سيراً على الأقدام وسط منطقة جبلية خالية أصبحت الآن تضم صغوف المنازل عسل الجانبين. ٢٨٦

وقد كنت أصطحب مع أصدقائي في العباسية بعض الحرافيش إلى المقهى حيث كانوا بجيون روية هذا الجو الرمضاني، لكنهم كانوا بجيون روية هذا الجو الرمضاني، لكنهم كانوا ينظرون إليها بعين السياح وأحياناً كانوا لا يطيقون أن يستمروا فيها طويلاً، فإن قضوا ليلة لا يكملون الأخبرى لأنهم يرون أن مقهى الفيشاوي مزدحم، وذلك يرجع إلى أن أغلب الحرافيش اعتادوا الأحياء الهذائة فلم يعيشوا معى الجو الرمضاني الذي كا استطيع أن المنافقة التي لا استطيع أن أخبها هي أن أجل وأسعد رمضان معلى ويجميع المصريين كان رمضان المملاد (...) تركت كل ما كنت أعمل به ونسيت طقوس رمضان وأصبحت فقط قارنا للجرائداً وستمعاً للإذاعة التي لم تكف عن إذاعة الأغلن الخياسية

أحب الحياة

كان لدى عادة منذ الصغر وهي عدم العمل في هذا الشهر إلا الشيء الضروري حينها كنت طالباً ولدي واجبات أو مثل ذلك من الأشياء الضرورية، ويرجع ذلك لرغبتي في الاستمتاع به حتى أحمل لهذا الشهر بداخله ذكريات جمله، ولم أكتب رواية واحدة في رمضان. فإلى جانب الشعور الروحي الذي كان يساورني فهناك فوائد مادية أخرى حين كنت أقضى الوقت الذي يسبق أذان المغرب في قراءات ختلفة، أكثرها كانت دينية، فإلى جانب القرآن الكريم كانت هناك كتب كالسير والتراجم الخاصة بمؤمسي الدولة الإسلامية، وقراءات الفلسفية. والتصوف، واللقاء مع عدد كبير من رواد التصوف الإسلامي وفي مقدمتهم ابن عربي، والسهروردي والنفري، وغيرهم" وكانت قراءال تتركز في الشعر الصوفي الذي كنت أعشقه وأحفظ منه عشرات الأبيات، كنت أستمتع بالقراءات الدينية خاصة الشعر الصوفي الذي أذكر أنني لم أكن أترك ديواناً منه إلا وقرأته سواء كان عربياً أو مترجّاً، وكنت أحرص على قراءته وقت الصيام وبالتحديد ما بين العصر والمغرب، لقد وجدت أن قراءة الشعر الصوفي والإنسان في حالة صيام يمثل تجربة فريدة، فهو ينقلك إلى حالة من الشفافية لا أستطيع وصفها(٣٠) فكان له منزلة حاصة عندي لما له من تأثير روحي جميل على نفس قارئه ومتذوقه وأعتقد أنه ترك في نفسي أثراً عميقاً وكان له إنعكاس فعلي كبير ظهر في كثير من كتابًاتي (٣٣) أعتبر التصوف واحة جميله أستريح فيها من الحر، حر الحياة ولكن لا أومن به أبداً، المتصوفون عندي حكماء، ولكنهم ينسحبون من الحياة، نادمون عليها، فالتصوف الحقيقي رفض للحياة، وأنا لا يمكن أن أرفض الحياة، أنا لا أدعوا إلى رفض الحياة و لا إلى الإنسحاب منها أنا أدعو إلى الانعماس في الحياة، فمن العجيب جلماً أن نمنح الحياة وأن نوجد فيها، فتكون فلسفتنا هي رفضها، ولكن لأن التصوف رقيق، ولأنه يرفض فقط لأسباب روحية جيلة، فإني أستريح إلى قراءته، أقرأه كالشعر الجميل. (٢٢٠)

وكم استفدت من هذه القراءات التى كانت تئيسر لى فى رمضان خاصة الما عن رمضان فى رواياتى، فقد شغل مساحة لا بأس بها فى بعض أعهالي لكن أهمها: الثلاثية، وخان الحليلى، فلقد كتبت عن رمضان فى «الثلاثية» مما كانت تحتفظ به ذاكرتى فى فترة الطفولة، ويمكن أن أعتبر أن ما كتبت عنه فى «الثلاثية» كان يعين الطفل نجيب مخفوظ وليس الشاب أو الرجل نجيب مخفوظ، وفى خان الحليلي كتبت عنه بعين نجيب مخفوظ الموظسف ورؤيته له. (٢٥) يبقى شهر ومضان من بين الشهور له طابعه الخاص وصور الاحتفاليات التى قتل، بها لياليسه أيضاً لها مذاقها الخاص، وسواء الدينية أو الترفيهية، الاثنان لهما أثرهما الشديد جداً، فهى محث المهجة والسرور للحجميم. (٣٠)



كمن يزور المقام

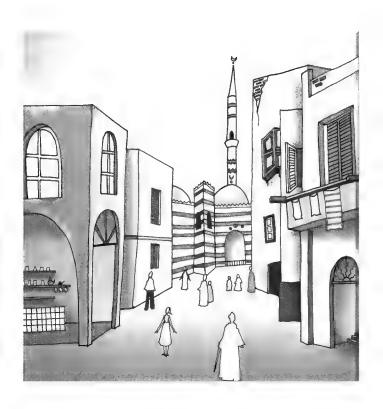
لم أنقطع عن الحسين يوماً واحداً حتى أصبح الإنتقال صعبا في القاهرة٣٦، ولكن ظل قلبي وتفكيري مشدوداً إلى الحواري والأزقة والأقبية. ظللت متعلقاً بالحسين وبحي الجالية، وكسان بيني وبين المنطقة والناس والآثار علاقة غريبة تثير في عواطف ومشاعر غامضة لم أستطع أن أتخلص منها إلا بالكتابة، فغالباً الروايات التي تحمل أسياء أماكن كان وراءها الحب الشديد والعميق لهذه الأماكن، فكان الموضوع الأساسي هو المكان(٢٨٠) وأعتقد أن أساسيات الكتابة أن يكون هناك حب لكان ما، للناس أو للفكرة أو للهدف(٢٠٠)، وأنا أحل لهذه الأحياء ذكريات غالية دافئة ما زلت أحن إليها وأنا في شيخوختي (١٠٠). إن تلك الأحياء هي كل شيء بالنسبة لي، إنها مثل زوجة فريدة، ومن الطبيعي أن تكون تلك الأحياء مسرح تجاربي، ولا أشعر أني أكتب جيداً إلا عندما أكتب عن زقاقي وقد تحول كل ذلك إلى عالم كلي من الكيال استطعت أن أجعله كيا أريد(١٤)، هذه الأحياء تسكن ذاكرتي، شغلت وجداني وأججت مشاعري لسنوات طويلة فكان التأثير الواضح الذي تجلى في العديد من الأعمال والكتابات الرواثية: زقاق المسدق، خان الخليل، الثلاثية، وبالفعل قامت بيني وبين هذه الأماكن علاقة عضوية متينة وترابط كان له أثره وتأثيره، وأعتقد أنه مازال موجوداً حتى الآن، فكثيراً ما تتحرك ذاكرتي به شوقاً وحنيناً غامراً، وأعود إلى رابطـــة المكان وهو الترابط العضوي وأحاول الكتابة في الجزء الذي يتاح لي الكتابة فيه الآن وهو الأحلام، وأقصد بها أحلام فترة النقاهة، حتى آخر أعيالي تجلي فيها أثر المكان حقيقة، ربها كان الأثر الأقوى والأبقى في الذاكرة هو في محل الإقامة الأولى فقد استمر معي ذلك حتى رواية اقشتمر؟ ثم بعدها أصداء السيرة الذاتية، فالانطباع الأول يظل له بريقه ووهجه، أما عن حقيقة ارتباط الإبداع بالمكان فأنا لا أنكر أنني تأثرت كثيراً بتلك البيئة الشعبية التي تنفر د بعادات وتقاليد تخلق نوعاً من الحميمية بين أهلها حتى لتحسب أنهم أفرادعاتلة واحدة يتحركون ويفعلون ويهارسون شئون حياتهم بشكل تلقاتي ينم عن سريرة حسنة، وهم في رباط متين في الشدة وفي الرخاء، مثل هذه البيئة لا بدأن تترك في نفس من يعايشها أثراً عميقاً، وأتمثل ذلك فيها يبدعه الشاعر من صور شعرية وأخيلة وتشبيهات يستمدها عن البيئة بالمعايشة، تسللت إلى وجدانه وصارت جزءاً من خياله(٢٢) لقد كتب عني الأستاذ صلاح ذهني ذات مرة وقال «إن عالم نجيب محقوظ حدوده العنبة»، فلقد كنت أستمد مادة أعمال من روح هذا الحي (الجالية) لأن المراحل الأولى في حياة أي إنسان تكون أكثر المراحل تأثيراً في نفسه حتى لو كانت المراحل اللاحقة مراحل طويلة عايـش فيها شخصيات أكثر واحتك بأناس أكثر، فكل مرحلة من مراحل العمر تضيف للمرحلة الأولى وتجددها، وأنا نشأتي الحقيقية كانت في العباسية من سن العاشرة، ولكن حينها عشت في الجيالية وتنسمت رحيقها وأحبيتها لدرجة أنني أخذت كل أصدقاء العباسية إلى الجالية، لقد ظلت حياني كلها مرتبطة بحي الجالية ولم تمنعني عنها إلا حالتي الصحية، فلقد كنت أتردد على الجهالية كل عدة أيام وأطوف بها لأتنسم المنطقة، ويرغم أنه لم يكن هناك من أزورهم إلا أني كنت أزورها كمن يزورون المقام ¹⁷⁷، الأحياء الشعبية تمثل لي أكثر من معنى عزيز، تمثل لى الصبا والتاريخ ورورم مصر الحاللة، فلبس غريباً أن أختارها أماكن لمعظم ما كتبت. (11)

ورسويع وروع عسر المستعيس ويه النسبة إلى كل غيء. وكانني زوج إمرأة واحدة، طبيعي إذن أن تكون مسرح المدافرة واحدة، طبيعي إذن أن تكون مسرح على المدافرة والله وغيرت فيها كما أريله، عمالية وأمرزاً للعالم كله، وغيرت فيها كما أريله، هناك أناس من زملاتي يعرفون كل شبر في مصر، أنا لا أعرف هذا، أعرف القليل فقط ولكن يمكن عبر مجموعة من الناس أن تصل إلى أعماق الشخصية المصرية، برغم أنهم قليلون ومن عينة واحدة، وبقي الانتخلافات ينبغم وبين الانتخرين في الجوانب اللمعيقة. الوصول إلى مساحة واسعة مكن عبر أشياء ضيقة (١٠٠ قصور المن المساحة عكن عبر أشياء فيها أناس المساحة واسعة مكن عبر أشياء فيها أناس الشيئة واحدة، ويقل النيان الطريق، تلك الروايات ليست من البيئة الشيئة، ولنفسون أن ذلك صحيح، حتى لو اقتصر الأمر على بيئة واحدة، فإ يطالب المؤلف بأشياء أكثر عماس المساحة قدر ما يقام به من قيم أخرى كالعمس والإحساس والمفسود اللدرامي وأشياء أخرى كالعمس والإحساس منهم عن قرية واحدة، وهذا بالطبع ليس قصوراً في التجربة ولكن قمة النجاح والطفوق والواقعية. (١١)

أهك الأسر

الخارات الشعبية هي مواطن إلهامي، ونشأت فيها وجسدتها في أعيالي الرواثية وفى قصعي القصيرة، جسدت في رواياتي مرح الصبيان والنسوة، وغرائز الناس، والجيال والقبح، وصينية الحيام والبرغل، والمعلم الرهيب الذي أنهكته الأمراض دون أن يتزوج، وجسدت - ساهات المرح مع الخلان.

لقد رسمت سطوراً لكل من عايشتهم في الحارات الشعبية: قرمز، والأزهر، وخان الخليلي، ورسومي وصوري استمدتها من تلك الأحياء بعد ما عشت فيها، وترددت عليها مع الأصحاب والحلان، (۱۲۰۰ لارتباطي العاطفي بالمكان، فخان الخليلي، كنت سأسميها الحب والموت، ثم استبعلت الفكرة وانتصر المكان، فزقاق المدق، نصحوني بتغييره لأنه صعب في النطق، وانتصر المكان، فين القصرين، فرثرة فوق النيل، وانتصر المكان. الأماكن تسلطت على نفسي، بالكتابة عن مكان ماء أتحرر منه، أشباء كثيرة أتحرر منها بالكتابة عنها، أفك الأسرالال. 77



أنا أعتقد أن الطفولة غزن لكل أديب لأنها الفترة التي يتلقى فيها الحياة بثلقائية كاملة، وليس من خلال نظرية أو فلسفة أو أي شيء أخر، وتختلط في وجدانه، ويعود الأديب إلى فكرتها وإيقاعاتها(١٤١) وكوني ولدت في بيئة كبيئة الجهالية جعلت التَّعاطف الوجداني بيني وبين الأحياء الشعبية من الحقائق الثابتة والمؤثرة في حياتي، كذلك كون والدي موظفاً ثم تاجراً ومن أصحاب الدخول المحدودة باعتباره من الطبقة الوسطى أو الوسطى الصغيرة، فهذا بلا شك له أثر آخر في شخصيتي وكوني قاهري المولد والنشأة والحياة فهذا أيضاً له تأثيره على شخصيتي الفنية، بار شمخصيتي الإجتياعية بوجه عام(٥٠) اكتبت عن الحارة كحارة، وكتبت عن الحارة كوطن، وكتبت عن الحارة كالوطن الأكبر والبشرية، فالحارة بحبي لها جعلت منها مدخلي إلى أي تعبير، وقد أخطأ البعض فظن أنني أكرر نفسي(١٠٠ والحقيقة أن أي أديب يرتبط فعلاً وواقعاً ببيئته ولا يستطيع أن يكتب عن غيرها دون أن يفتعل، فهاردى الرواثي الإنجليزي المعروف تكلم طوال حياته الفنية عن قرية واحدة، قومارسيل بر وست؛ الرجل الذي غير تاريخ الرواية العالمية بأكمله كان يعيش واقعاً وفناً على الهامش من حياة باريس، وأذكر أن أول رواية كتبتها في حياتي كأنت عن فلاحين في قرية، سميتها «أحلام القرية» وجاءت شيئا مضحكا بمقياسي الفني الآن، لأنها كانت نتاجـاً مفتعلاً ومتعسفاً لتصوير مجتمع لا أدري عنه شيئًا، المجتمع الذي كنا نعيش فيه - أيام نشأتي الأولى كانت فيه طبقة شعبية، وأخرى أرستقراطية وثالثة يصح أن نسميها أو نصفها بين الشعبية والأرستقراطية، لأن الطبقة الوسطى العليا تنضم بها لها ويأحلامها إلى الارستقراطيسة، ولهذا أقول أن طبقتي هي الوسطى باعتباري ابن موظف (١٥٠)، إن مفهوم الطبقة لم يكن في ذهني في يوم من الأيام وأنا أكتب، ولكن الكاتب يتسب عادة إلى مجموعة من المجتمع لا يستطيع بمحكم صدقه الفني أن يكتب عن سواها، فانفعالاته إنعكاس لانفعالاتهم، وتجاربه صورة من تجاربهم وهم منه وهو منهم، ولذلك يكتب عنهم.(١٥٠)

٣٤,



وحسدى

بيتنا زمان كانت له جنينه فيها شجرة جوافة واحدة وبعض شجر ورده وتكعيبة عنب أسود، وأهم من ذلك كله: شجيرات فشيحة زرعتها أمي لتعالجنا بها ونحن أطفال وكانت خلف بيتنا غابة تين شوكي، يسكنها انمس؟ أسود عينه براقة 1 فكنا نخاف منسه ونختيء من المغرب. (**)

أنا لم أعش في جو إرهاب عائل، وكانت أسرق لطيفة ورفيقة بي لأنى كنت آخر المنقود، وكنت بجتهداً وعلى عطفهم، وكنت أو على عطفهم، وكنت أو به الله في ووالدي في نظري عطفهم، وكنت أو به الناس المرفهن المدللين، فقد نشأت في طوني من أسعد البشر، كان المناخ الذي نشأت فيه يوحى بمحبة الوالدين وعبة الأسرة واحترامها، كان هناك نوع من الاحترام والنبجيل للوالدين وللأسرة كقيمة أساسية في طفولتي، فقد كان الحيط الثقافي الوحيد في مناخ الأسرة هو الدين وهذه السمة الأولى في طفولتي، فقد كان الحيط الثقافي الوحيد في مناخ الأسرة هو

أما السمة الثانية فهي أني حرمت للرجة كبيرة جداً من معرفة علاقات الإخوة، وكأني طفل وحيد مع أنني لم أكن كذلك، فل أخوان، وأربع أخوات ولكني حرمت من علاقات الأخوة لأني كنت أصغر إخوق جميما. "ه

لا أتذكر في البيت إلا والذي ووالدني، ولا أذكر أي إنسان شاركنا البيت إلا الضيوف، عمني، ابنة عمى، ناس من الحارج، كنت طفلاً وحيداً، ولكننا كنا نزور الأشقاء في بيوتهم، لم أعش معهم حياة يومية، كنت وحيداً مع والداي، وكنت عروما من الشعور بالانوة، لذلك أصور في أعيالي الكثير من علاقات الانوة بين الأشقاء نتيجة حرماني من تلك العلاقة، يبدو ذلك واضحاً في الثلاثية، وقبداية وجاية، واحان الخليل، ٢٠٠١

الأشفاء السنة ولدوا على الطريقة القديمة، بين كل واحد والثاني سنة ونصف، تُم مضت فترة عشر سنوات وجثت أنا، ولذلك كنت دائياً أنظر لاعتى الكبيرة على أنها أمي، ولاعني الكبير كأنه أبي.

وكانت علاقتي بإخوتي من نوع خاص، كان تصوري لهم مثل تصور الابن للأب والأم، لا تصور الأخ للإخوة، فليس لي أخ أو أخت لعبت معهم أو خرجت بصحبتهم في نزهة، أو أفضيت لهم بأسراري، لذلك لعبت الصداقة في حياتي دوراً كبيراً منذ سن مبكرة للغاية، فقد قامت بدور البديل الضروري لهذه الأخوة المفتقدة ^{(۳۵}) فحين تفتحت مداركي وجدت أن أشقائي جميعاً رجالاً ونساءً تزوجوا، ولم يكن في البيت غيري مع أمي، وهذا فرض على إلى جانب ذلك أن أتعلم كيف أعيش وحدي حين كانت والدي تنشغل عنى. ^{۵۵۱}

صيور

لقد أصبت في طفولتي بالصرع، وكان الصرع في هذا الوقت من الأمراض القاضية، وكانت وسائل العلاج
بدائية إلى حد ما، وكان هذا المرض دائماً يتهي في أيامنا بالموت أو الجنوز، ولكنني شفيت منه والحمد لله. (**)
الممرع كان خفيفاً، وإلا فهو مرض قاتل لا شفاء منه لم يترك أثراً فقد شفيت منه يسرعة، أما السكر فقد
الممرع كان خفيفاً، وإلا فهو مرض قاتل لا شفاء منه لم يترك أثراً فقد شفيت منه يسرعة، أما السكر فقد
هاجني وأثا في التاسعة والأربعين، أي عام ، ١٩٦١، وقد خفت منه خوفاً شديداً لأننى فهمت أنه يضعف الإنسان
إلى حد كبير ولكني لم أشعر بأن المرض أثر في عملي، فقد ظل نشاطي كيا هو، ولم يمدك للكتابة أي فيء بسبيه،
إننى أحرف أن السكر يسبب لمن يصبيهم بالعصبية الشدينة في فقدان الكثير من الأصدق أو المراقف مو أمر
لم يمدث لي، ربها له تفاطلاته الملتاخية التي لا يعيها المريض، ولكن هـ شا أمر آخر إننى أتكلم عن الانمكاسات
الراضحة لي (**) (كذي) صدمة الإصابة بمرض السكر لم تكن بسيطة، تأقلمت معها بالشدة مع النص خصوصاً بعد
الراضحة لي (**) (كذي) صدمة الإصابة بمرض السكر لم تكن بسيطة، تأقلمت معها بالشدة مع النص خصوصاً بعد
الأطباء (١١٦)، اكتنفت نفسي من خلال هذا المرض الجنتيان الذي يجترك إذا بادئته الاحتراء، ويقد بك إذا الأطباء (١١)، اكتنفت نفسي من خلال هذا المرض الجنتيان الذي يجترك إذا بادئته الاحتراء ويفد بك إذا ويك
يكتب، ولم يستمر (**)

كانت والذي تحب تربية الطيور، وكنت أفرح بهذه الطيور وأمضى أسعد الأوقات على السطح مع الكتاكيت والأرانب والدجاج، وكنت أتصف بالشقاوة. (٢١٠

الصبح كان ملكي لأننا لم نكن نخرج من البيت غير بعد العصر، كنت أطلع فوق السطوح، وتطلع معايا بنات الجيدم الجيران ونقعد نلعب ونجرى ونتنطط، ذات يوم إشترت والدق مجموعة كتاكيت، صعادت إليها في الصباح لأجدهم مسئلة بن تحت أقصة المنصد في استعراف منهم مسئلة بن تحت أخدة أنكمة أأنماههم، أمسك بهم واحداً تلو الأخرى ومن لا يتحرك منهم أرمى به من فوق السطح مقتماً أنه مالات، وبيت حوالي أربعين كتكوت راحوا لعم نجيب (المشرف على حفية الشارع، ووالدهان ما الشارع، والدهان ما الشارع، والدهان ما الشارع، والدهان ما والمان ما نظفر المنات من المنات متاهدين بشواربنا وذقوننا المشرف والدهان متاهدين بشواربنا وذقوننا ألفريد، كنات لذيلة جدا وكتا نتنظرها بغارغ الصير. أسعد أوقان كانت كذبت لذيلة جدا وكتا نتنظرها بغارغ الصير.

عشقى للسينما

شاهدت أول فيلم سينها ولم يتجاوز عمري خمس سنوات، كانت في حينا أقدم دار سينها، ودخولها كان بتعريفة (خمسة مليات)(٢٠٠٠ كانت سينها بيت القاضي تقع بجوار بيتنا، وأعتقد أنها كانت أول دار سينها في مصر، فقد كان ذلك في أوائل القرن الماضي، وكنت أذهب إليها في الأعياد، وكان موقعها في مقطع من الكلوب المصري في خان جعفر.

لقد أحببت السينما حباً كبيراً وأنّا طفل حتى كانوا مخرجونني منها بالقوة لأني في بعض الأحبــــان كنت أقيم فيها، وذلك برغم أن صاحب سينها بيت القاضي لم يكن لديه سوى فيلمين فقط يعرفهها لكل من يرغب، وكنت



٤٠

أشاهد الأفلام نفسها كل مرة، أحدهما والشادي شابلان ع، والثاني لفاتنوم، وهو بطل مثل ماشيست، لكنها كانا يلهان خيالي فقد كنت طفلاً في الخامسة من عمري وأذكر أنني لكى أذهب إلى السينا كانت تصحبني من بيتنا سيلة كانت تعمل عنذنا، وكانت ما إن تلدخل السينا حتى تغط في نوم عميق، وكنت أنا أتفرغ الشاهدة الأفلام (٢٠٠٠) انتقلت في الصبا من صينا بيت القاضي إلى صينات أخرى أكثر حداثة مثل صينا أوليا وصينا اديال، فقد كانت كل منها تعرض أفلاماً جديدة بدلاً من الفيلمين الليمين اللذين كان بملكها صاحب سينا بيت الماضي، ولم يكن يعرض غيرها، وقد وصل عشقي للسينا إلى درجة أني المتربت سينا صغيرة كانت عبارة عن علبة صغيرة بها منظل ومكان توضع فيه شمعة داخل الملبة وكنا نفتنا علينا الغرقة ونطفيء الأنوار ونشاهد الصور أمامنا على الحائما أما الأفلام فكنت أشتريا من كل أمام سينا أوليا، وكانت تلك أول جامعة بالنسبة في فتحت ذهني على جمع المعارف في الأدب والفنون، وما زلت أذكر مشهد المحل وصاحبه الجالس فيه الذي كان يبيع هذه الأفلام كما تباع الكتب، لم يعد هناك شي من مذا الآن، فحين أقارن هذه الأفلام البدائية بأفلام الفيديو الآن أو ما يعرف باسم CD ROM الحدوث المثالا، فقد كانت السيئا التي كنت أملكها بسيطة في كل شيء، لكنها كانت مهرة بالنسبة لي في صباي، وكان من الأفلام التي ما في الذي الذي المنية المنا المنهة، و نخرج نتجد هذه الربايات معلقة شت بواكي شارع حمد على فنشتريها لنعيش مرة فنصهد أقلام المنام بالعنيف الذي يصعمه في أخياتنا أبطال القصص والأفلام (٢٠٠٠).

والفتوات كعادتهم في استخدام القوة احتلوا داخل سينياه معظم الحفلات الأساسية والعامة، كنت أرى الحتاقات بينهم تقريباً كل أسبوع، كانوا يدخلون في أرض المإليك، ولما يكسروا بعض يأتي اللوري ويحملهم إلى قسم الجالية.

كثيراً ما حدث أن تحول فرح من أفراح الحارة إلى ختاقة رهبية لأن الفتوات اللين كان بينهم خصومات يجدونها فرصة للانتفام وسط الزحمة والهيصة، ومع ذلك كان الفتوات يعملون أحياناً مع الحكومة، فعندما بدأت شركة «سانت كر وفت، عملها بتسير الأتويسات في عدة مناطق بالقاهرة، كانت الحسينية، وبيت الفاضي، من ضمن خطتها إلا أن النامى رفضت أوتومبيل الشركة الذي يفسد الهدوء المتعارف عليه، فكانوا يقلفونه بالطوب ويسخرون عن يركبه، بالكلام، وقد يتهادى الأمر فيصعد أحدهم ويضرب واحداً من الجالسين على قفاه ويسرع



بالنزول وسط ضحكات المتفرجين، ولم يكن هناك غير حل وحيد لإنقاذ الأوتومبيل ومن فيه، ولم تجد الشركة إلا الاستمانة بفتوة ليمنم هذه التصر فات ووقع الاختيار على المعلم بيومي، وهو كان في الصف الثاني بعد عرابي – الفتوة - عملوه مفتش فتوقف الضرب، للمشولين ألبسوا «بيومي» بدله، لكنهم لم يشروا على جزمة تناسب مقاس قدم الضخمة، فكان بالبدلة وحافي. ا

وقد انتهى عهد الفتونة على يد عرابي عندما أمسك ذات مرة بضابط انجليزى وضربه وجرده من ثيابه الرسمية وأعاده إلى الداخلية وسط إستهزاء الجميع به، فتم القبض عليه وأوسعه الضابط ضرباً ثم أعادوه إلى الجهالية كسيراً وبمنوعاً من محارسة أي نشاطه وامتد هذا ليشمل بقية الفتوات (٢٠٠ من الناحية الطبيعية أنا شاهدت الفتوات وتأثرت جسم وبهروني، الفتوة كان حامى الحارة ولكنه مثل بعض الحكام أحيانا يكون حاميها حراميها)(٢٠٠

كتاب الشيخ بحيري

كان الكتاب في الجالية وجاه عيد ميلادي الرابع في ١١ ديسمبر سنه ١٩١٦ وقرر أبي أن يحتفل به، فأدخلني كتاب الشيخ بحيري.^{٧٧١}

البليد صار مجتهدا

في الحضائة كنت بليدًا ودائيا ما كنت أتعرض للضرب لهذا السبب (٢٠٠) كنت كارهاً للدراسة وخائفاً منها، بل كنت اراها عائفا بحرمني من أسعد لحظات حياتي لدرجة أنني تصورت وقتها استحالة استمراري في التعليم وكنت بالطبع أؤنب وأضرب حتى أؤدي الواجبات، ثم أصبت بمرض من أمراض الطفولة ورقدت بسبه فترة من الزمن، المهم أنني لاحظت تغيراً كبيراً في معاملة الأسرة في: بحضرون في المدايا، ويكلمونني بلطف ورقاً وبعد أن تم شفائي استولت على رغبة شليدة أن تستمر هذه للعاملة الطبية ولا أحرم منها فكيف يأتي هذا؟

لم يكن أمامي سوى أن أجتهد في الدراسة وأمري إلى الله والحقيقة أنه من بعد المرض وحتى الليسانس كنت متفوقاً ولم يحمل والذي أي هـم من ناحية دراستي). (***

مدرسة الحسينية الإبتدائية

كنت أحب اللعب على سطح البيت مع الفراخ، لكن الوضع تغير بعد أن اتقلنا إلى حي العباسية ودخلت في المندسة الإبتدائية ٢٠٠٠ بدأت أشعر بالمسئولية فارتفع مستواي في التعليم ٢٠٠٠ في هذه الفترة بدأت أحب التعليم وتفوقت فيه، وبدأت قراءاتي الحرة وتعلقت بالثقافة وتنبهت الأسياء الكتاب مثل المنفلوطي، وفي هذه الفترة بدأت جندات جلوري تتكون، كنت أقرأ كل ما يصدرأ كانت حاجات قليلة ونادرة، كتاب كل سنة أو سنتين لكل كانتبه واستطاع هولاء الكتاب تحويل اهتيامي من ناحية الفكر، وشعرت أني أريد أن أكتب ٢٠٠١ (ولكنني) لم أقرأ عن عاكم التغنيش إلا بعد أن تخرجت فيها (مدرسة الحسينية) وحصلت على الابتدائية! ولكني كنت أتذكرها في كل مطرق أنه بعد ذلك عن عاكم التغنيش إ ٢٠٠٠

\$14

كل طفولة ولها متاعبها التي نعانيها ولكن عندما نغادر هذه الرحلة ونرى أشياه أفظع يهيأ لنا أن الطفولة كانت فردوساً (عشت طفولة سعيدة) نسبياً، أسباب الحياة كانت مهيأة ليس لأننا أغنياه ولكن لأن الحياة كانت رخيصة، فاستطعت الإستمتاع بالحياة المتاحة وكنت أعتبر أنه لا يوجد أفضل من ذلك، كانت لي في صغرى أربع هوايات: لعب الكرة في الشارع مع رفاقي، وسياع اسطوانات سيد درويش، وسلامة حجازي، ومنيرة المهدية، من فونوغراف بيتنا، أبو بوق" وثالث هوايسة كانت القراءة.

(أما) رابعة هواياتي في صغرى، فكانت الرحلات - رحلات كنت أقوم بها وأنا تلميذ في الابتدائية مع زملاتي كل يوم جمعة، فنذهب سيراً على الأقدام من العباسية إلى حي الحسين، و"زفاق المدق"، و "فم الخليج"، و"خان الخليل"، و"الفورية"، ونتمتم بالحرية بعيداً عن عيون الكبار (مم).

علقة بسبب الإنجليز

أهل ذكرياتي هى أيام الثورة الوطنية ثورة ١٩٦١ كنت صغيراً في الثامنة من العمر وكنت قد مسمعت أن الأمة عمم توقيعات الناس لتأكيد أن الوفد المصري بجمل الصلاحية لتمثيل البلاد في مؤتمر الصلح، وجاء والذي يحمل أوراقاً عليها توقيعات كثيرة آخرها توقيعه هـو، وقال في: وقع باسمك ولكن لم أكن قد أثقنت كتابة إسمى.. تركني أبي قليلا، ثم نادي على أبي وبصمت بنفسها، وبعد أمي جلست أكتب اسمى، ولم أكن قد تمكنت من (رسمه) أبي قليلا، ثم نادي على أبي وبصمت بنفسها، وبعد أمي جلست أكتب اسمى، ولم أكن قد تمكنت من (رسمه) بعد، جريت مراراً في ورقة أخرى ولكن فلل اسم إبراهيم وهو اسم جدي مشكلة، وأخيراً وقمت بدون (إبراهيم) بعد أن وفقدت أمي يداني يعني بحثال وفقدت أمي بياني يعني بحثال يعنان يعاملني بعثان وللمنه كن ديمقراطيا في تعامله مماه ، وأتذكر أنه لم يضريني إلا مرة واحدة، عندما كتانقيم في بيت القافهم، وكانت المليات ململاً على الميذان، الذي كان يوجد فيه مساكر انجليز، وكانت تعليات والذي عدم فتح النوافلة المطلة على يومان الميانيون من النوافلة المقتوحة محتقدين أن الناس سيطلقون النار عليهم منها، وانتهزت يوما فرصة الشمال والذي وقحت النافلة حتي أساهد المساكر الإنجليز وأقلد حركاتهم وأصواتهم وهم يغيري يوما فرصة الشمال والذي يقدمى ورفعتها إلى أعلى، وظل والذي يضربني على باطن قدمى حتى تورمتا) (الأساً، وأسكت والذي يقدمى ورفعتها إلى أعلى، وظل والذي يضربني على باطن قدمى حتى تورمتا) (الأساً، وأسكت والذي يقدمى ورفعتها إلى أعلى، وظل والذي يضربني على باطن قدمى حتى تورمتا) (الأساً، وأسكت وأسمك والذي يقدمى حتى تورمتا) (الأساً، وأسكت والمسكور)، والمسكور والذي يقدمى ورفعتها إلى أعلى، وظل والذي يضربني على باطن قدمى حتى تورمتا) (الأساً، وأسكت والذي يقدمى ورفعتها إلى أعلى، وظل والذي يضربني على باطن قديم حتى تورمتا) (الأسكت الإسكتان المساكر الإنجابي والذي يعلم عني باطن قديم حتى تورمتا) (الأسكتان المسكور)، ورجعات والذي يقدمى ورفعتها إلى المناء وظل والذي يضرب غيل باطن قديم عن عرفي و

أول مظاهرة

يوم أن كنت أسير مع ابن عمي، الصورة تمر بذهني الآن - هو رجل كبير وأنا طفل صغير.. هو يمسك في يده جموعة من الورق لا شأن في بها، وأنا أمسك في يدي شيئاً قد يكون لعبة، قد يكون قطعة من الحلوي.. هو يتوقف في أماكن معينة يسلم فيها بعضا من هذه الأوراق التي يحملها، وأنا طفل تبهوني المناظر التي أشاهدها في الشارع، ولا أهنم بها يفعل ولا بعن يقابل.. لقد عرف بعد ذلك أن جموعة الأوراق الطبوعة التي كان بجملها ابن عمي هي (منشورات سرية للثورة) وعرفت أيضاً أنه كان يصحبني معه ليس للزهة، ولكن لكي لا يكتشف أمره، واذكر الأن يوم أن أشتركت في أول مظاهرة.. كان ذلك في مدرسة الحسينية الإبتدائية، حين وقف بيننا زعيم الطلبة وكان أكبر مني سنا، ويلغنا أن هناك خلافاً بين الملك فؤاد وبين سعد زغلول، وسبب الخلاف هو من يكون مصدر السلطات. الأحة أم لللك؟

والحق أن حماسة (عبد المنعم) وهذا هو اسمه كانت تندعو إلى الإعجاب، الأمر الذي جعلني لا أعثى شيئاً - بالرغم من أن عمري في هذه الفترة كان بين العاشرة والحادية عشرة - حينا طلب منا أن نتبعه للتوجه إلي ميدان عابدين حيث قصر الملك، كانت قيادة المظاهرات بالتناوب، وإني أذكر بهذه المناسبة أنه عندما جاء علي الدور لقيادة عابدين حيث قصر الملك، كانت قيادة المظاهرات بالتناوب، وإني أذكر بهذه المناسبة أنه عندما جاء علي الدور لقيادة والمحمومة لتي كنت في وسطها رددت: (نحيا سعد.. نحيا سعد) حتي أن أحدهم صحح في هتافاتي قائلاً (عجيا سعد وليس تميا سعد من المناسبة على المعد وليس تميا سعد على التناتي قائلاً (عميا سعد المناسبة على المعد المناسبة على الدور القيادة وليس تميا سعد المناسبة الناسبة المناسبة المن

يوم أن بكيت

للاث مرات بكيت فيها بحرقة: يوم مات سعد زغلول (١٨٠ الوحيد الذي تمنيت أن أراه ولم أستطع، وفي أول مظاهرة اشتركت فيها وكان عمري ١٥ سنة لم أتمكن من رقيته من الكتل البشرية المحيطة به^(١٨).

الشمخص الوحيد الذي حلمت به أكثر من مرة هو سعد زغلول، فمن الجائز لأنه لم يصادفني الحظ ورأيته رؤية العين، أحلم بأنه استيقظ من رقدته الأخيرة وخرج من أكفانه، الغريب أنني أصحو من الحلم وأنا منهك شاعر بالإرهاق ⁰⁰.

(ويكيت) يوم مات أبي، ويوم عرفت أن المتفلوطي رجل ميت منذ زمن بعيد، وكنت ألتهم كل كتاباته وقررت أن أتعرف عليه.



آه بالحق افتكرت ! بكيت مرة وابعة سنة ١٩٣٧ يوم أقامت السيدة روزاليوسف حفلة تمثيلية خيرية ، وتبرعت بإير ادها لقرية احترقت عن آخرها، وكانت قد اعتزلت التمثيل واشتغلت بالصحافة وصارت ها فيها مكانة مرموقة. فلها تألمت من أجل القرويين المذي شرحتهم النيران واشتركت فعلاً في التمثيل بالقيام باللدور الأول في مسرحية (غادة الكاميليا) أجادت أيما إجادة بل أبدعت، حتى سالت دموعي تجاوياً وانفعالاً بروعة التمثيل (١٨٨).

حنان أمي

مضت الأيام لتغير أحوالي عندما التحقت بالمرحلة الإبتدائية، فقد قُلت شفاوتي وأحببت الدراسة وشمرت بالمسئولية، كنت دائلً من الأوائل وأحصل على تقديرات عالية، هذا التفوق جعل والدي يهتم بي أكثر، ويزيد من مصروفي. وظل الوضع على هذا الحال حتى انتقلت إلى المرحلة الثانوية ثم البكالوريا (تعادل الثانوية العامة الآن) وكان والذي يريدني أن ألتحق بكلية الحقوق وكلية الطب ولكنني التحقت بكلية الأداب ٨٨٠.

ولان والمها يزيين من مسلوم بلك ورقية الاختيار، فأنا اخترت سبيل في الدراسة بتشجيمها وموافقتها رخم أن أمي كانت على مدى العمر تترك في الأمرة حيث كانوا يأملون في أن أكون طبيباً أو مهندساً.. وخصوصاً أنني كنت متفوقاً في الرياضيات والعلوم، ولكني دخلت قسم أدي، فكانت صدمة لهم، ثم دخلت كلية الأداب فكانت صدمة ثلاثية، ثم قسم فسمة فكانت صدمة فالثة (4/ فكانت صدمة ثلاثة وكراً حد بجوارى طوال كل هذا سوى أمي رحمها الله (4/ فكانت

وقد استفدت من أمي حناناً مازلت أذكره وأشمر بدفته وقد تخطيت الثيانين، كانت سيدة بيت ولم تكن موظفة، وكان الزوج يعمل خارج البيت، للملك كانت صلة الأم بالأبناء قوية جداً، والأب عادة كان على الهامش خاصة في السنوات الأولى ولا يظهر إلا وقت الأزمات، أما الأم فهي كل شيء (١٠٠٠).

علاقتي بوالدي قوية، فإن رحيل الوالد كان أول تجربة في مع الموت في عيط الأسرة القريبة مني، ولو كانت المتوقاة هي الوالدة لكانت صبة التحريقة في مع المستولة المتوافقة على المستولة المتوافقة المتوافقة على المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة وللدلك المتوافقة المتوافقة المتوافقة وللدلك المتوافقة على المتوافقة المتوافقة على المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة وللدلك المتوافقة على المتوافقة المتوافق

أسرع هداف في زماني

عندما كنت صغيراً كنت أحب أن أتقن أي شيء أصنعه من أجل أن أسمع كلمة إستحسان، أذاكر حتى أجد تقديراً من للمدرس، أشوط الكرة جيداً لأسمع التصفيق، إن الإستحسان شيء هام للنفس البشرية⁰⁰⁾.

كنت أعشق كرة القدم وزاولتها عشرة مسوّات في أثناء دراستي الإبتدائية والثانوية ولم يأسمني منها سوى الأمب. تولد حيى لكرة القدم عندما كنت أشاهد مباراة بين الفريق المصري والإنجليزي وكان الفوز في النهاية للمصريين، هزتني هذه التنبجة الأنبي كنت أعتقد أن الإنجليز لا ينهزمون، كان اسم فريقنا آنذاك (قلب الأسد) وكنت أشهر لاعب في شوارع العباسية (۳۰).

كنت لاعباً حريفاً كما يقولون ولو كنت مستمراً في هذا لكنت لاعباً مشهوراً في أحد النوادي الكبرى(٢٠ إنتائي للزمالك إنتاء تاريخي حيث بدأت علاقتي به منذ كان اسمه نادي المختلط، مع انتقال حسين حجازي له فقد تمنيت فعلاً أن أكون أبناً لحسين حجازي أسطورة الكرة المصرية (و)عندما كنت أندرب على الكتابة كانت شخصيات أولى رواياتي – التي لم تنشر كلها – عن لاعبي كرة القدم (...) أراها رياضة ومتعة وفرصة للتفكير والصحة والعافية ٢٠٠٧. الكل يقول الآن: في العجلة السلامة.

ومع الفارق فلاعب كرة القدم لا يعنيه سوى تسجيل هدف أما استعراض القدرة على اللعب الذي كنا نسميه في زماننا ترقيص الخصم، وهو ما كان يسبب متعة عالية للمشاهدين، فلم يعد موجوداً من المفرجين من يمكنه الإهنام بهذا الأمر، كلها كان تسجيل الهدف سريعاً ومباشراً ومفاجئاً ومباغناً كان هذا أفضل ألف مرة، ولا تنسى أنني لعبت الكرة من قبل وكان يطلق عل في العباسية أسرع هداف في زماني (١٨).

النظام يطيل الوقت

المسألة ايست ميكانيكية ولكنها جاءت تتيجة للتوع وحب الحياة، وعندما كنت تلعيذا كنت أحب الإجتهاد لان الإجتهاد في حياتي كطالب من أسرة فقيرة يجب أن أنبج وبتفوق، وأحب الرياضة والتفوق فيها، وأحب أن أسهر مع الأصدقاء. من أين آتي بالزمان الذي يتيح لي هذا؟ إذا استسلمت لرغية من هذه الرغبات أو هواية واحدة بلعثك، في أصدقاه كيون بلعهم السهر وبلعهم الشغل وبلعهم الاجتهاد ومكفة أن اجل أن تستمت بكل هذا ينبغي أن تجمل لكل هواية أو رغية أو متعة خانة لكي نضبطها، وبالفعل ذاكرت ولعبت وكل حاجة عملتها "جربت كل شيء ولكن في إطار منظم وطوال الأسبوع كنت طالبًا منتزع أن الشاب الموجود معك في المنزل ليس هو الآخر الموجود خارجه. عشت حياتي طولاً وعرضاً وكان يخيل لك أن الشاب الموجود معك في المنزل ليس هو الآخر الموجود خارجه. عشت حياتي وجوبت كل شيء من خلال لك أن الشاب الموجود معك في المنزل ليس هو الآخر الموجود خارجه. عشت حياتي وجوبت كل شيء من خلال نظام وليس من خلال فوضى فاستقامت الأمور، والنظام بحكم كل شيء، أذكر أن بعض أصدقائي من شلة الكرة ولائم لدب المحكى يقوقون ليل حد لايمدون فيه فرصة للعب، كي نجمع أشياء كثيم عرضه عليا أن نظم وقتنا، تنظم وقتنا، تنظم وقتنا، النظام فهو يطيل الوقت وبجمل لوما كان نظام فيميع يومك".

(أما الصحة) أنذكر أنهم كانوا يأخذوننا من المدارس لنزور المتاحف ومن بينها متحف فواد الأول الصحي، هناك كنا نرى صوراً طبيعية من المستشفيات لضحايا المخدرات وكنا وقتها في سن المراهقة كان الواحد يخرج من المتحف لا يفكر أبداً في هذه الأشياء. د۸٤

شجابي وجماه نفيي

وحامت أحلام صبانا وشبابنا حول الاستقلال والديمقراطية والنهضة بصفة عامة، أما الحرب فلم تخطر لنا على بال، أو تجرى لنا ف خاطر، كأنها قدر لا يجوز علينا. من عجب بعد ذلك أننى شهدت وطنى يخوض حرويا متلاحقة لم يهيأ لفرد واحد أن يشهد نظيرها من كثرتهاه (1) نجيب عفر ظ

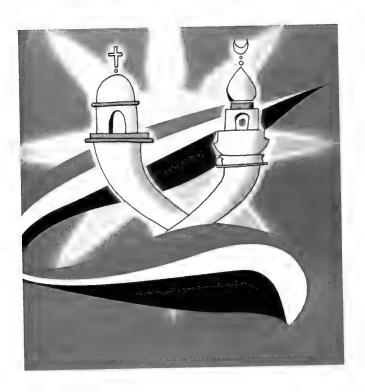
مدرسة فؤاد أول الثانوية. تلوقت فيها السياسة واندجت في الحياة السياسية، كان ذلك في الفترة بين سنتي
٥٧ و ٣٠ - ١٩ - إشتركت في حزب الوفد الذي كان في كفة يمثل الشعب وفي الكفة الأخرى كان حزب الأحرار
الدستوريين يقف في حديقة الفصر ويسند رأسه إلى الملك نفسه، وكنا في فسحة الغداء نقف في حوش المدرسة..
الوفديون يتكلمون عن المعارك والمبادئ والأهداف والإضطرابات وتقديس الزعيم، والأحرار الدستوريون
يتكلمون عن مسرحيات يوسف وهبي في فرقة رمسيس وسهرات الليل وجو أوربا في فصل الصيف، فقد كان
معظمهم من الأرستمراط وأبناء باشاوات الإقطاع، وسقط النحاس من على الحكم وجاء عمد عمود مرشح
الإنجليز فأجل العمل بدستور ٣٣ لذة ثلاثة سنوات ووضع عمد عمد الطين في أفواه الشعب ليكف عن الكلام
معظمه من الاحداد مدارة عرارة على المنافقة المنافقة

مسيعة من المسلمين المتعارب بالمناب المنطقة منوات ووضع محمد محمود الطين في أقواه الشعب ليكف عن الكلام الإنجراء إصلاحات عامة شاملة أهمها برنامج ضخم لردم البرك والمستقمات! وكتب محمد التابعي مقالاً في ووزاليومف يستقبل به عهد محمد محمود. وكان عنوان المقال(ه) (سخام البرك) تصور أن أكبر أفراحي أو أحزاني لها أسباب سياسية عامة، أحياناً

أول صدمة لى كانت عام (١٩٢٩) أيام حكم محمد محمود يوم أعلن تأجيل الدستور ثلاث سنوات قابلة للتجديد وآخر صدمة لى يوم ٥ يونية ⁷⁰ أول مرة شعرت فيها بالسمادة الفامرة مع كل من حولى كان عند عودة سعد زغلول من المنفى رغم أننى كنت في سن مبكرة جداً ما بين الطفولة والصبا. في تلك السن لم أكن أفرك المغزى السياسى لمثل هذا الحدث لكنى شعرت بفرحته من خلال من كان حولى، وقد كان ذلك بداية تشكيل وعيى السياسى.⁽¹⁾

يُغيل لى أنى سأصاب بالسكتة من فرط الدهشة واللهول.

لصوص مصر ونشاليها تعاهدوا يوم عودة الزعيم الخالد سعد زغلول من منفاه على الكف عن إرتكاب أى جريمة في ذلك اليوم، ومر اليوم بسلام رغم خلو البيوت من سكانها واكتظاظ الشوارع بالعباد. إذن فحب الوطن يجمع بين المنحرف والسوى(0).



وطنيتي لاتدوب

هناك في حياق بعض الثرابت مثل الوطنية، فمها اختلفت قناعي السياسية وتبدلت إلا أن إحسامي الوطني هو حقيقة قائمة لا تتغير ولا تتبدل. فإن أتتمي لجيل كانت السياسة جزءاً من تكرينه. ففي بدايات القرن كانت قضية الاستقلال وجلاء القوات الانجليزية حقيقة من حقائق الحياة. وكان الزعيم سعد زغلول هو رهز هذه الفضية بل كان رمزا للوطنية ذاتما ولذلك فقد نشأت علي حب مصر. وحتي الافتراكية في صنوات النضيع لم تنجع في زغر عقد هذا الشعور بالرطنية الذي كان حقيقة ثابتة به على الاستراكية في صنوات النضيع لم تنجع في زغر عقد المشعور بالرطنية الذي كان الوطنية وإن المهاجة والإنجاد السوفيتي قد عادت مرة أخرى تقبل برأسها كحقيقة ثابتة لا يمكن إنكارها وأني أشعر بأن معرفتي بمصر ليس بايم مناطق جهل أو أوعده معرفة فلا أستطيع أن أقول أن هناك مالا أعوف فيا يختص بمصر وأن لا أقصد هما لمرفقة الكائمة المنافق جهل أو تقدم طريق الحضارة وهي تتلخص في طبية وككامة وسياحة وذكاء الإحساحة وذكاء ألم المالم التي قصت طريق الحضارة وهي تتلخص في طبية وككامة وسياحة وذكاء أملها وأنيساخ بعض الأحيان يستعم في بلد من البلدان المالم التي يتصفون به وتلك الصفة الأخرية من القلب أن التختف من الطبية التي نعرها بعض الأحيان يستعمي علي فهم بعض صلوكيات العنف الذهرية على وطننا وتاريخه لأنها لا تتفق مع الطبيمة التي عائم باهذا الشعب عمل الأحيان بستعمي علي فهم بعض مالوكيات العنف الذهرية على وطننا وتاريخه لأنها لا تتفق مع الطبيمة التي عائم باهذا الشعب المنا الغلبة في التهابة. فيلمة الظاهرة الدخيلة هي تتبحة لظروف طارئة وستزول بزوال الظروف الني أوجنتها. إن ثقتي بهذا الشعب ما زالت كها كانت ونظرته للإرهاب ورفضي له مازال ايضاكها كان (ال

فضل مدرس اللغة العربية

(في الثانوي) لاشك أن مدرس اللغة العربية كان له أثر كبير في توجيهنا لقراءة الأهب والتراث لأنه لم يكن يتقيد بالمنهج المقرر وكان دائرًا يضفي على حصته بهجة كبيرة بالإستشهاد بشعر خاص وحكايات أدبية، فكنا نسأله عن مصادرها فكان بدلنا علي كتب من التراث القديم ولذلك بدأت أقراً كتباً لم يكن جيلنا يقرؤها أو يعرف عنها شيئا مثل الكامل، والأمالي، وأيضا وجهنا للأدب المعاصر مثل كتابات المفلوطي وغيره. ⁽⁷⁾

بدأت في بهاية المرحلة الثانوية أكتب مقالات فكرية ونقدية لمجلة (المجلة الجديدة) والمعرفة والحديث، وفي نفس الوقت كتابة الرواية وكتت أنشر المقالات وأحتفظ بالروايات، هذه المقالات فات وقتها وظهرت مدارس فلسفة ومواقفات حديثة ولم يعد لما كتب قيمة كبيرة الأ. كان الفكر هو القراءة الأولى بل إن الرواد في مصر كانوا همفكرين أكثر منهم مبدعين، ولكن قراءاني حنى في الوقت المبكر لم تخل من الجانب الأدبي ولكن الأدب في حياتي لم يكن بديلاً عن شيء آخر، كان اختياراً حراً مائة في المائة وكان إختيار حياة جسد لي الحد الأقصى من الإحساس بالمسئولية، ولكن الغريب أن ما وقع قت يدي من روايات مترجة مثلا في المرحلة الثانوية كنت أقرؤها كما يقرؤها المسيل أوالمهندس أوتمرت الفلسفة ولم أفكر بالأدب، وفي الجامعة المسئل أوالمهندس المتلار كن ماء حيس يكتب القصة ولكته مفكر وأساسيات مترجة مثلا في الم حديث يكتب القصة ولكته مفكر وأدارة المؤسلة ولم أفكر بالأدب، وفي الجامعة أول تنفسى: إن ماء حسين يكتب القصة ولكته مفكر وأساس أو أخيراً، المفاد كتب ورواية مسلامة موسى كتب قصصاً، ولكنهم جيماً مفكرون (١٠٠٠).

أم المصريين تضمد جراحي

كلية الآداب: لم تكن الرؤية واضحة وقنها، سألت أين أدرس هذا الذي أقراه في كتب ومقالات الرواد؟ فقيل لى في قسم الفلسفة بكلية الآداب، وبالفعل أعطنني هذه الدراسة فرصة طبية للتعرف على الفكر الانساني (١٠٠٠ دخلت قسم الفلسفة عشت مع سقراط وأوسطوطاليس وابن سينا ولكني لم أنس النضال السياسي، وعنما جاه إسهاعيل صدقي إلى الحكم قرر أن بعيد أجاد الحاكم بأمر الله: منع المظاهرين قبل أن يتفوا بسقوط الحكم، ومع ذلك عنه الهيض على النشائي واللمصوص عثل اهتامه بالقبض على المتظاهرين قبل أن يتفوا بسقوط الحكم، ومع ذلك كان إسهاعيل صدقي يضم أصابعه خلف أذنه ويرهف سمعه هتافات المتظاهرين وهو يجلس خلف مكتبه في مبنى رئاسة بجلس الوزاء، وكان المتظاهرون في مكتبهم يتبعون تخطيط الحارات، تجتمع الجياعة في الحارة ثم تسير لتلتقى بجهاعة من حارة أحرى ثم يسيرون في طريقهم، والحوارى الجانبية تصب فيهم مزيداً عن المتظاهرين حتى إذا ما

ومرة كنت في إحدى المظاهرات والتقينا برجال البوليس في شارع قصر العينى فطاردونا وجريت وجرى وراثى عسكرى سوارى بحصانه وظللت أجرى في شارع معد زغلول حتى وصلت إلى ((بيت الأمة)) فقفزت فوق السور وفى اللحظة التى كنت أهوى فيها داخل الحديقة كان العسكرى قد لحق بساقى وأمسكها ووقعت فى أرض

الحديقة بعد أن انخلعت فردة حذائى فى يد العسكرى، واستقبلتنى صفية زغلول" أم المصرين" فضمدت جراحى، وقدمت لى كوباً من الشربات ثم انضممت إلى جيش من الجرحى يتمددون فى البيت، لأسترد أنفاسى.

أدين للجامعة

حصلت على ليسانس الآداب سنة ١٩٣٤، أعترف أننى وسائر جيل من طلبة الجامعة لم نستفد من الجامعة نصف ما استفدناه من قراءة إنتاج طه حسين والمقاد والمازنى وحسين هيكل في هذه الفترة (١٠٠٠ (لكن) بلا شك أنا أدين للجامعة بالكثير، فقد هيأت لى فرصة للثقافة المعاصرة بطريقة منظمة، وعلى يد خير الأساتلة، كما وفرت لى منهجاً للبحث ومراجع واتصالات لم تكن تتاح لى إلا فيها، وأنا من الذين يؤمنون بالدراسة الجامعية والمهدية وأعتقد أن عصر الفنان غير المنتسب لمهد قد مضى.. لقد وضعت الجامعة الأساس المتين الذي نهض عليه جهدي الشخصى (١٠٠٠).

لا تقدر بثمن

بدأت حياي الفكرية بقراءات هزلية لم تكن لتخلق في ثقافة أو تصنع مني أديباً حتى لو واظبت علي قرائتها ف عام(١٠٠٠).

بدأت قراءيّ بالروايات البوليسية (سنكلير) و(جونسون) و (ميلتون توب) وغيرها من الروايات التي كان يترجها حافظ نجيب بتصرف وكانت متشرة هي وأمثالها في أيام طفولتنا ولم تكن هناك بالطبع كتب خاصة بالأطفال علي أيامنا لذلك كانت هذه الروايات هي كل قراءيّ الأولى في أواخر المرحلة الابتدائية وأوائل الثانوي.

" ربها استعرت أول الرواية من زميل في ألمدرسة الابتدائية فأعجبتنى وعرفت أماكن شرائها ١٠١٥ اكنت البداية إحساساً مؤلماً بعدم المعرفة وشغف كبيراً بالإستزادة من الفنون والآداب، وأذكر أننى كنت وأنا طالب بالمدرسة أصنع قائمة للقراءة تضم أهم الأعمال التي على أن أقرأها، لكن مع قراءاتي كانت هذه القائمة تزداد ولا تقل فقد كان كل كتاب جديد أقرأه يفتح عينى على كتب أخرى أجهلها وكنت أشعر دائهاً أن الجهل يطار دنى وأنا اتعلق بأذبال معرفة بسيطة رغم أنه لم يعضى يوم في حياتي دون أن أحصل فيه على معرفة جديدة وقد وضعت نصب عيني أن أقرأ لكل قمة من القمم، الكتاب القمة الخاص بها، وبالفعل قرأت كل ذلك لكن كنت أكتشف أن معرفتي بشكسبير

مثلاً لا يمكن أن تعتمد على عمل واحد له حتى لو كان هذا العمل هو إحدى قممه ونفس الشيء بالنسبة لديكنز أو موليير أو غيرهما. أما الأدب العربي فإن معرفتي بدأت بالتراث من القرآن الكريم والأحاديث إلى الشعر الجاهل، (١٥) تأتي بعد ذلك مرحلة المنفلوطي وما أدراك ما المنفلوطي وأثره الخطير في تهذيب النفوس^(١٦) تعلقت بالمنفلوطي وكان مصطفى لطفي المنفلوطي هو المدرسة الإلزامية لجيلنا كله(١٧). أسلوبه جديد جيل ساحر فيها يتناوله من موضوعات كانوا يترجمونها له ويقوم هو بتعريبها بطريقته المتميزة الآتية من بين أساليب صعبة جداً فكان مثل المياه الحلوة ولهذا كان له تأثير في جيلنا كله، وقد قرأت له مجدولين

عشرين مرة، كنا نتعلم اللغة والنحو من أسلوبه فقد قام بنقلة كبيرة جداً قبل المجددين. لقد كنت أعلق له صورة في بيتنا على أساس أنه على قيد الحياة واتضح لي أنه فارق دنيانافبكيت عليه بعد وفاته بعشر صنوات(١٨٨) ومع المنفلوطي وبعده كنت أقرأ مترجمات الأهرام وهي روايات تاريخية في الأغلب (لبول كين) وتشارلز جارفيس وغيرهم كانت

تنشر مسلسلة في الأهرام ثم تجمع في كتب بعد ذلك(١١٠) ثم ألهبت الوطنية وأحداث السياسة عاطفتي فكتبت الشعر ألوطني (٢٠).

وفي مرحلة مبكرة من التعليم الثانوي قرأت (البيان والتبيين) للجاحظ و(الأمالي) لأبي على القالي و(العقد

الفريد) لابن عبد ربه وأمثالها من المؤلفات الموسوعية، وأذكر أني كنت أستعير بعض عباراتها في موضوع الإنشاء وكان ذلك يثير عجب أساتلة اللغة العربية ودهشتهم.

ويعد ذلك تأتي مرحلة اليقظة على أيدي طه حسين والعقاد وسلامة موسى والمازني وهيكل، وبعد فترة أسهم فيها تيمور وتوفيق الحكيم ويحيى حقى، وأنا أسمى هذه المرحلة مرحلة التحرر عن طريقة التفكير السلفية وطريقة التذوق السلفية والتنبه إلى الأدب العالمي والنظر في الأدب العربي الكلاسيكي نظرة جديدة مع الإطلاع على نهاذج أشبه ما تكون بالأمثلة للقصة والأقصوصة وتلخيصات لأشهر المسرحيات العالمية، ثم جاءت أمثلة المسرحية المؤلفة على يد

ويعد فترة اليقظة التي حدثتك عنها استمرت القراءات في الأدب العربي القديم ولكن بعقلية جديدة واثجهت

للشعر أكثر وبخاصة أبي العلاء المعرى والمتنبي وابن الرومي(٢٠٠ كذلك فان هناك أدباً فرعونياً غاية في الجهال وقد قرأته شعراً ونثراً وقصصاً واستخدمته في الكثير من أعهالي مثل (عبث الأقدار) و(رادوبيس) و(كفاح طيبة) وأخيرا (العائش في الحقيقة) غير عشرات من القصص القصيرة (٢٢) وأستطيع أن أقول أن قناعتي بالفن والأدب هي المعارف التي لم تتزعزع طوال سنوات حياتي باعتبارها نشاطاً إنسانياً سامياً ونبيلاً لا غنى عنه من أجل سلامة الإنسان. """ واذكر أننى خلال سنوات ما بين المرحلة الإعدادية والثانوية وأيضاً خلال سنوات الجامعة كان اعتبادى الأساسي في الإطلاع على دار الكتب ففيها قرأت التراث كما قرأت أيضا المؤلفات الحديثة المهمة في الآداب والفنون والتاريخ والسياسة والعلوم، ولقد قرأت في كل ذلك بدار الكتب وقد تشكل مفهومي لفن الرواية من كتب استعرتها من دار الكتب وكان مناك نظام للإطلاع اللماخلي ونظام الاستعارة لقاء ضهانات بسيطة كان تعطى المدسة أو الجامعة ما يفيد بأن علاب فيها أو تقول جهة ما أنه موظف لدينا، وهكذا تسنى في استعارة تعب عظيمة لا تقدر بثمن. ("")

أفكاري الكاريكاتيرية

وحين دخلت الجامعة مروت بفترة تعتبر فترة تشيع بالقراءات الفلسفية على أساس أننى سأتخصص في الفلسفة، مع اطلاعات محدودة جداً في الأدب، وبعد أن تخرجت ظللت نحو سنتين مقبلاً على القراءات الفلسفية مع وضوح ميل بعض الشيء للقراءات الأدبية ويتضح هذا المبل في اختياري لموضوع رسالة الماجستير، وكانت عن فلسفة الجهال، وهو كها ترى أقرب الدواسات الفلسفية لموضوع الأدب والفن (٢٠٠٠).

في كلية الأداب كتبت مقالات في الفلسفة نشرت في(للمجلة الجديدة)، (المعرفة) وكل الصحف التي كان يشر ف المقاد على تحريرها: فقد كان يفسح صدره الإنتاجي داتياً⁽⁷⁷⁾.

كانت المقالة أسبق في الظهور عن الأقصوصة والرواية فيا أكتر الأقاصيص التي رفض نشرها وكانت أيام عذاب وعمة تتكرر مع كل أقصوصة أو مقال يرد. على أن المقال كان أسرع في القبول عن الأقصوصة ولذلك فقد انصرفت بعض الوقت لكتابة المقالات، وأذكر أن أول مقال نشر لي كان عن (تطور الظاهرات الإجماعية).(٢٣

سعدت بجائزة نوبل لا شك إنها فاق تلك اللحظة الشعور الذي أحسست به في بداية حياتي الأدبية عندما نشرت لي أول مقالة في الصحف بعد رفض مقالات كثيرة سابقة. ٢٦٨

ففي مقتبل العمر كان حلم حياتي أن ينشروا لي أى شيء حاملاً عبارة بقلم فلان ^{٢٠٥٨} أيضاً كنت أبعث لهم أفكار كاريكاتير (سياسى) إلى أبو الحير نجيب رئيس تحرير جورنا ل الجمهور المصري»^(٣٠٠)

العلم مستقبلنا

وفاتني كذلك أن أحدثك عن ناحية هامة من قراءاتي وهي كتب خلاصات العلوم: في البيولوجي، والطبيعة، وأصل المادة، فقد صدرت أيام الدراسة مكتبة شبه علمية من تأليف وترجمة الدكتور فؤاد صروف، وأحمد مظهر، وسلامة موسى وغيرهم(٢٠) وأذكر مثلاً أن أحد الاكتشافات الجديدة التي كانت السلسلة تبدو فرحة بها كانت الفيتامينات، ولا أذكر في الطبيعة إن كانت قد وصلت إلى نظرية الاحتمالات؛ أم أنها توقفت عند النسبية(٣٦) وكنت أقرأ هذه الكتب باهتهام شديد، وأعتقد أن لها أثرا كبيرا في ثقافتي وتفكيري(٢٣) أحببت بصفة خاصة الطبيعة والفلك، أتذكر أن مصطفى محمود كان لديه مرصد، ودعاني ذات مرة لأشاهد القمر والنجوم، شيء رهيب(٢٠) ألتهم كتب العلم في ساعات، أما في الروايات فلا أقرأ أكثر من فصل واحد. العلم يشبع في نفسي أشياء كثيرة غير عادية. الكتاب العلمي يعطيني الحقائق المقطرة. ماذا تعطيك الرواية؟ بصيرة وإبهار أليس كذلك؟ أي بصيرة وإبهار أكثر من رحلة القمر؟ العلم هو أعظم ما وصل إليه الإنسان(٢٠٠ أرجو أن يأي اليوم الذي نتفق فيه جميعا على أن العلم وحده هو ديوان العرب(٢٠١) في مطلع حياتي كنت متجها اتجاها علميا، لكن بسبب قراءاتي الأدبية والفلسفية فقد تحولت إلى إختيار الأدب، وكانت البيئة في ذلك الوقت تكبر من شأن الأدب كثيراً، ولا تكاد تفطن إلى قيمة العلم إلا باعتباره يهيع أساساً مادياً عترماً للمتخصصين، فتوهمت أن مفتاح الحقيقة في الفلسفة والفن، ولم أدرك القيمة الحقيقية للعلم إلا بعد فوات الأوان، وطبعاً أرجو ألا تفهم من كلامي أني أقلل بأي حال من الأحوال من

قراءتي موزعة بين الأدب والفلسفة وخلاصة العلوم، وأعترف أن خلاصات العلوم المكتوبة لغير المتخصصين أصبحت أمتم لدي من الفلسفة والأدب الحديث..فهي تمتاز عنها بالدقة والوضوح والحصيلة الوفيرة. فمن الغريب أن يقرأ الإنسان في الفيزياء وهو غير متخصص فيها فيفهمها ويستمتع بها إستمتاعاً غريباً أكثر مما يفهم بعض القصص. علم الفيزياء يفتح عالماً جديداً بجاله، والمتعة الجالية التي تحصل عليها في كتب الفلك أو الطبيعة أكثر وأمتع بما أحصل عليه من الشعر الحديث(٢٧).

أذكر أنني اقتنيت عام١٩٣٣ . م كتاباً أشبه بدائرة المعارف يسمى (المعرفة الجديدة) new knowledge وقد كنت شغوفاً جداً بهذا الكتاب، فقد كان عمري أقل من ١٨ عاما، وكان الكتاب يحيط بكل الأنشطة الإنسانية التي كانت تساورني فيها الأسئلة، من علوم وفنون وآداب، ولقد احتفظت بهذا الكتاب طوال حياتي لأنه كان من الكتب التي نقلتني في مجالات كثيرة من حالة اللامعرفة إلى حالة المعرفة (قراءاتي)استقرت الآن على هذا الترتيب:

خلاصات العلوم أولا، كتب الثقافة العامة. ثانيا، كتب الفلسفة. ثالثا، والأدب الفن أخيراً (٢١)

دور الفن في حياة الإنسان.

أفكر وركة في هياتي

ومشيت في طريق الفلسفة حتى خيل لي أنه الطريق الوحيد أمامي، وشغلت نفسي بتحضير رسالة الماجستير عن فلسفة الجيال(١٠).

كان الأدباء الذين أثروا في وأنا في أواخر للرحلة الثانوية يمثلون ثورة فكرية أكثر منها أديبة؛ فعله حسين، وسلامة موسي، والمقاد، قدموا لنا أفكاراً ومناهج فكرية أكثر ما قدموا لنا نياذج أديبة، وحتي الأدباء والشعراء الذين وجهونا إلى الاهتمام بهم كأي العلاء؛ والشعراء الذين وجهونا إلى الاهتمام بهم كأي العلاء؛ والشعراء بين المحافز التناه دراستي للفكري، وعلى ضوء تأثري بينه الأفكار يشخص سبب اختياري للفلسفة، على أني لم أهمل قراءة الأحب اثناء دراستي للفلسفة، وسارا أي تواذم طوال فترة الدراسة، وإن كانت الغلبة للفلسفة بطبعة الحال الأنهاق أو اخر وساتي للفلسفة وسارا أي تواذم مورة قال في: بعد الانتهاء تماما من دراسة الفلسفة ويد محمولية على اللسائس أستطيع الالتحاق بقسم اللغة العربية وأبلناً من السنة الثانية. لماذا طلبت ذلك ؟ ربيا أي المنافر عن المراسة المؤلفة عن واحد، والذي حدث هو أنني بين عام ١٩٢٤ و ١٣٣٦ عائيت مثمقة الاختيار، لأن التعارض بين الدراسة الجادة للفلسفة وين التخصص في الأدب بالشعب يرم أن علا بيرم، تعارب وبلغت هذه الأزمة قدتها وأنا أعد للإجستير من طريات وبين الخاريبها وبلغت هذه الأزمة تعتباح لوت ١٤١٢ مؤلفة وبينا عالم المنافرة وينا تحديل الإنافرة عليها وقت ١١٢ مؤلفة على الأراسة المؤلفة والأدب عليتني كثياء وأحسست أن علي أن اختار بينها وبلغت هذه الأزمة تعتباء وأنا أعد رسائي للإجستير مم المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرزاق ١٤٣٠ مؤلمت أخطر مرحلة في حياق ١٤٠١٠.

عندما غرجت كان ترتيبي الثاني على دفعني وشرحت فعلا في إعداد "رسالة الماجستير" والتحضير أسفري إلي الحارج، وكلها حاولت إنهاء الرسالة تطاردني فكرة إيداعية لقصة أو رواية فأنصر ف عن البحث العلمي وأتجه للإبداع بحكم ميولى الشخصية.. ولم يطل التردد بين المجالين.. حسمت الأمر لصالح الإبداع.. فالأدب كان طريقي(").

يعمم بويي المستعبد الم مستصدا الرسالة الآلات أخش - السنة التي وقدت فيها معاهدة ١٩٣٦ م التي اعترفت فقطت الممر دون قيد أو شرط وحددت موعداً للجلاء، هنا كنت قد نضجت سياسياً، وأصبحت مدركاً لما تتمه هذه المعاهدة، فقد أعقبها مثلاً الغاء الإمتيازات، وكان ذلك في غاية الأهمية، وهي السن التي قررت فيها أن أكون أدبياً وذلك بعد تردد دام بعض الوقت بين الأدب والفلسفة التي كانت فيها دراستي الجامعية، وتلك كانت نقطة مهمة في حياتي حددت لي الهلف والطريق، فقد كنت تخرجت من الجامعة وبدأت أنشر في بعض

المجلات الأدبية، لكنني كنت مازلت أبحث عن نفسي، وفي الوقت الذي أكدت المعاهدة استقلال مصر حددت أنا أيضا اتجاهى في الحياة(١٠٠).

فبمد بداية لا بأس بها في كتابة للقالات التقدية والفلسفية في المجلات الأدبية مثل الرسالة والمعرفة وغيرها، قررت في عام ١٩٣٣م أن أتوقف تماما عن الكتابة الصحفية ، وأن تكون كتابتي في الأدب فقط⁽¹⁰⁾.

وقد ظل اهتهامي بالفلسفة قاتيا حتى بعد أن اخترت الأدب ⁽¹⁴⁾ فقراءاتي الفلسفية لم تتوقف منذ ذلك الحين وإن كانت قد انكمشت نتيجة لطغيان الأدب عليها (⁽¹⁴⁾ أتصور مثلاً أن (الطريق) (ثرثرة فوق النيل) و(ملحمة الحرافيش) و (اليلي الف ليلة) من أكثر الروايات التي تضمن بعدا فلسفياً واضحا⁽¹⁴⁾ تعرف أني أعدت نفسي للفلسفة حتى بعد النهاء دراستي الجامعية ويعدها فقط بدأت في دراسة الأدب. كان قد فانتي الكثير وعلى أن أعوضه، لو كنت الكتشفت الجماهي الأدبي منذ البدائية لكسبت كثيراً من الوقت والقراءات ولذا لا أستطيع أن أقول أنتي تأثرت بغلان من الكتابة

لأن مُعني ذلَّك أنني قرآت له الكثير مَن الكتب، ليس هناك موَّف قرأت له أكثر من كتاب أو اثنين، ولذلك تأثرت بهم جمعاً، كنت أو دهلاً أن أقرآ (الحرب والسلام) أو (البحث عن الزمن الضائع) أو (الشيخ والبحر) ولكنني مضطر للإكتفاء بمرة واحدة، كنت اقرأ هذا كله مع الكتب العربية طبعاً وأثرك التفاعل يجدث وحده في الداخل)(٢٠٠). كنت

أتمنى أن أدرس في قسم اللفة العربية أو الأدب الانجليزي وأن تكون دراسة الفلسفة في الخلفية في شكل ثقافة عامة، كنت أتمنى أن عكس الحال فأدرس الأداب وأنمي هوايتي في قراءة الفلسفة، لكن هذا ما حدث. وبيم أنى لم أكن قد تبيت طريقي بوضوح (**) كثيرا ما كنت أشعر بالأسف لأنني لم أتخصص في الأدب وجعلت الفلسفة ضمن الثقافة العامة، وليس العكس)***.

ولكن حين درست الفلسفة استفدت كثيرا، ويكفي أن أقول لك أنها كانت وسيلة لسعة الأفق واستنارة العقل، والفلسفة بها يسرته في من دراسات منهجية وضمت العالم أمامي كيا لو كان بين قوسين(**) والفلسفة علمتنا

المقل، والفلسفة بها يسرته لي من دراسات منهجية وضعت العالم أمامي كيا لو كان بين قوسين(٥٠٠ والفلسفة علمه أشياء كثيرة ثمينة:

كيف لا نتسرع في الحكم، ونتأمل الأشياه، وكيف نتسامح لدرجة غير غلقه الأن لكل شي أكثر من وجعه وكل موقف له ما عليه، علمتنا الفلسفة النظرة الكلية للأشياء، ننظر للشجرة وننظر ممها للحديقة، وفي أشد الأزمات تعقيداً كانت الفلسفة تعطينا قدراً كبيراً من العزاء العقلي (٢٠٠ ثم لماذا أغفل فضل الفلسفة على كتابان (٢٠٠ وأعتقد أن هذه الصفات الجليلة جعلت بإمكان الانسان وهو يحكي حواديت للناس أن يطعمها بأكثر مما هو حدوثة وتسلية. وعندما رأيت د. محمد عبد الهادي ابوريدة (بعد ٥٠ صنة) اجزيت من أعياقي لأن تقريباً لم أره منذ أن تخرجنا، نقد ذهب كل منا في طويق، ومن العجيب أنني كلما قابلت أحداً من -الفلسفة - أقول له: أخبار أبو ريدة إيه؟ وغم الفراق الطويل لكنه من الزملاء الذين لا أنساهم، كان الأول علينا وفي غاية الذكاء والحاتى، وكنا أنا وهو وتوفيق الطويل وعلي أحمد عيسى، وباعي، وفي وجود أبوريدة نتحول إلى الجند والحديث في الفلسفة الإسلامية، وعندما نكون نحن الثلاثة وحدنا نضحك أحيانا وتتكلم في السياسة أحياناً أخرى، وكنا نقوم بالنزويغ - من الفلسفة - بعد الظهر لنحضر عاضرة للدكتور/ طه حسين في الأدب ها أخرى، وكنا تقوم بالنزويغ - من الفلسفة المرحوم الشيخ مصطفى عبد الراق، فقد كان عبد الرحمن بدوي من تلائمته المقرين وكنت كثيراً ما أزور الشيخ مصطفى وألثقي بعبد الرحمن بدوي من تلائمته المقرين وكنت كثيراً ما أزور الشيخ مصطفى وألثقي بعبد الرحمن بدوي المناسخة بقد المناسخة بقد كان عبد الماحق بهد الرحمن بدوي المناسخة بقد المناسخة بقدم الفلسفة بأداب القاهرة، وكان هو في السنة الثالثة وكنا ندرس (التحقيق) معاً على يد المناسخة بقدم الفلسفة بأداب القاهرة، وكان هو في السنة الثالثة وكنا ندرس (التحقيق) معاً على يد في المنت الثالثة وكنا ندرس المناسخة بقدم العلمة مناسخة المناسخة المناسخة بقد عمل المناسخة بقدم المناسخة بدوي ليصبح واحدا من أكبر من حققوا النصوص الفلسفية في عصرنا الحديث، وما لفيه من والمناسخة بها المنتشرقين الذين كان لهم موقف من القرآن أو من الرسول(صلى الله عليه وسلم) (١٠).

كنت أتألهم

كانت أياماً جيلة، أتذكر وأنا أختار التخصيص أن الغالب على الثقافة، هو الفكر الذي كان يمثله سلامه موسى والمقاد⁽¹⁾ (بم أن الدراسات الفلسفية قد تتمارض أحيانا مع فن كتابة القصص والروايات)(*) إلا إننى استطحت أن أقوم بحل هذه المعادلة، فهم دراستي للفلسفة وعشقي لها كنت لا أتخلص تماماً من أننى أكتب القصة أو الرواية وأعترف بأن شيئاً من الصراع كان يجدث في داخلي بسبب ذلك لكن طوال المدى سلمت بأنني روائي وقصاص (١٠).

وبمناسبة حديثنا عن النزاع بين الأدب والفلسفة، وتحول من دراسة الفلسفة إلى الإشتغال بالأدب يهمنى أن أقول لك أن هذا النزاع يمثل التوقف الأول من ثلاثة توقفات تعرضت لها في حياتي الأدبيه. أما ثانيها فكان حينها هيأت نفسى لكتابة تاريخ مصر الفديمة كله في شكل رواتي على نحو ما صنع (وولتر سكوت) في تاريخ بالادم،

4+

وأعددت بالفعل. موضوعاً لروايات تاريخيه رجوت أن يمتد بي العمر حتى أتمها، وكتبت ثلاثة منها بالفعل هي (عبث الأقدار) و(رادوييس) و(كفاح طيبه)، ويقى ٣٧ موضوعاً جاهزاً للكتابة.

وفجاة إذا بالرَّضة في الكتابة الرومانسية تموت في نفسي، وأجلني أتحول إلى الواقعية في (القاهرة الجديدة) بلا مقدمات، وظللت غارقا فيها حتى أمهيت الثلاثية في أبريل عام ١٩٥٧، وكانت أمامي سبعة موضوعات لروايات أخرى في نفس الإنجاء الواقعي النقلاد وإذا بثورة يوليو تقوم فتموت معها الموضوعات السبعة من حيث الدافع الكتابتها، وإذكر أنني عرضت هذه الموضوعات على عبد الرحن الشرقاري وبعض الزملاء والاهباء ودهشوا الأي الكتابتها، وإذكر أنني عرضت هذه الموضوعات على عبد الرحن الشرقاري وبعض الزملاء والأهباء ودهشوا الأي الكتابتها، في أكتر الذين عرضت هذه الموضوعات على عبد الرحن الشرقاء في نفسي لنتقف وظننت أنني إنتهب الثالث في حياتي الأفيية وأكتبه، وأعلنت ذلك وكنت نخلصاً فيه ولم يكن الأمر دعاية كيا ظن البعض وظللت على أدبياً ولم يعد لدي ما أقوله أو أكتبه، وأعلنت ذلك وكنت نخلصاً فيه ولم يكن الأمر دعاية كيا ظن البعض وظلك على المدلك من شعر يرغبة في الكتابة وكنت أعبر المسائلة منتهية تماماً المنات فالمي من عبد ذلك بسنوات شعرت بأن هناك شيئا بداخيل عاد يتحرك من جديد، وسائلت نفسي: هل وجداني الأدبي سيعود إلى الحياة من جديد، وسائلت نفسي: هل المجداني المنات فاسية مذا الإحسام، وكانت فرحتي بأول رواية (أولاد حارتنا) كتبتها بعد هذا التوقف لاتقدر (١٠)

ً طيلةً عمريً كنت أتألم ألمًا من نوع خَاصَ سُبِه البحث عن العبارة المناسبة لكن فترات توقفي الأدبية أكثر إيلامًا100

توفيق الحكيم معلمنا

إخترت الأدب، لعله الإستعداد النفسي أو أي عامل داخلي آخر فليس لذلك تفسير واضع (١٠٠) أما فنها فقد تأثرت بتوفيق الحكيم.. هذا الكاتب الكبير يقف وراء جيلنا كله من الناحية الفنية، كان الحكيم والازال النهر اللدفاق الذي تتفرع عنه جداول كثيرة في الرواية والقصة وللسرحية (١٠٠)

لقد تتلمدت عليه، أثره في حياتي فوق ما تتصور ولو لا توفيق الحكيم ما أصبحت أديباً، كنت أدرس الفلسفة وأعتبر الأدب على هامش حياتي، ولما دخل الحكيم من بوابة الأدب عرفنا قيمة الأدب وكيف أنه يكرم الإنسان⁰⁰⁰، أيامها كنت قارئاً وليس هناك ما يغريني إطلاقاً بقراءة كتاب لتوفيق أفندي الحكيم فمن يكون؟ وقد تصادف إنني قرأت في الجهاد" مقالاً للمقاد عن صاحب هذا الإسم وقبل أن أتوجه إلى الجامعة ذهبت إلى المكتبة التجارية الأشقى، الكتاب ٢٠٠٠.

أذكر أنني عرفت توفيق الحكيم عن طريق مقالتين: واحدة لطه حسين والأخرى للمقاد والاثنتان عن شيء جديد اسمه" أهل الكهف" مقالة طه حسين كانت بالغة الروعة والعقاد أيضا أثنى عليها ثناء لم يكن منتظراً من المقاد.. في هذه الفترة كانت الأعمال الإبداعية نادرة.. كنا نقراً لأسائلة الجيل" زينب" لهبكل و" الآيام" لطه حسين.. كانت أعمالاً تعجبنا جداً ولكن احتكاكنا بالجديد جاء عن طريق توفيق الحكيم، وأذكر وقعها أنني كنت المالاً أبكامة الأدل العامة عدادة الفت

طالباً بكلية الأداب اطلعت عل" أهل الكهف" وكانت تمثل شيئاً جديداً ورائماً بحيث اعتبرتها بداية جديدة للفن الأدبي العربي^{(۲۱}، كان تأثيرها كبيراً جداً تنبجتها الأساسية الزمن وهذه لم تفارقني حتى الأن^{(۲۷} -إنها- أحسن ما قرأت له^{(۲۷} (لكن) أنا أعتبر روحي خرجت من" عودة الروح"^{(۲۱}).

إن ما قرآناه من روايات قبل توفيق الحكيم في أدبنا العربي الحديث كان حديث عيسى بن هشام" للمويلحي"، "زينب" لمحمد حسين هيكل، "فناه غسان" لجورجى زيدان، "قبلة المملوك" لمحمد فريد أبو حديد، وبعض الرياضة ما ألف طه حسين، والمازني من الروايات. هذه الروايات لها قيمتها وتأثيرها بالتأكيد لكن حين قرآنا"هودة الروح" لتوفيق الحكيم شعرنا بأننا انتقلنا من مرحلة إلى مرحلة جديدة ومن مجال إلى مجال آخر فقد كان لعودة الروح سحر وجذابية خاصة ذكرنا تمامً بالسلام" لتوليق منصف الروائع المترجمة مثل" الحرب والسلام" لتولوستوى"،"

وجادية خاصة دورنا كما بالمسحو الذي وجلداة في بعض الروانع المرجمة مثل الحورب والسلام لتولونسوي ،
البوسا" لفيكتور هوجو،" فاوست" لجوته. ورخم أن فيها ما يشبه المقالات وأيضاً رغم خروجها على أشياء كلزة في
الفن الروائي.. رغم كل هذا كان لما امتياز وسحر يخصها وحدها جعلها تفرض روحها على عالم الرواية كل فقد
كان تأثيرها في جيلنا عميقاً جداً ويصح أن تقول أنها مدرستنا الأخيرة أو الملارسة التي نشأنا في كنفها وتخرجنا منها،
فالرواية عملية سحرية من البلاية حتى النهاية ويصح أن تجدها مضبوطة وعكمة وكل الشروط التي نفترضها في
بناء الشخصيات، وفي الحبكة وفي التعبير الذي كأنها تطبق قواعد حرفية كتك تجدها تقبلة ومرفوضة لأن ليس بها
ياس سحر خاص، ومن هنا كان الحكيم خاناً ساحراً من الطراز الأول، وكل شيء وضع يلد فيه كان يشع منه مسحراً،
كان سحر خاص، ومن هنا كان الحكيم كانت أساليهم تجمع بين التراث والمعاصرة في بنية واحدة مثل أسلوب عمد حسين

هيكل، طه حسين والمقاد، إلى آخر هؤلاء الرواد، لكن الحكيم ظهر بلغة جديدة أفضل أن أسميها لغة توفيق الحكيم لأنها لغة خاصة به رحده لم يسته إليها أحد، فأسلوب الحكيم هو أسلوب الحكيم ولغة الحكيم هي لغة علبة ويسيطة وسلسة ومصرية ومع كل هذا هي إبنة شرعية للتراث العربي وقد تجلت هذه اللغة في الحوار فقد كان رحمه الله يجد سعادته في الحوار وكلُّ سحره تلمسه في الحوار، في أحاديثه، في كتاباته وكل ما تذكر لرواياته حوار، ويبدو أنه خلق ليكون مسرحياً قبل كل شيء، كان الحكيم يمتاز بذكاء نادر وثقافة موسوعية مكنته من التقاط الجزئيات التي قد لا يتبه كثيرون إليها سواء في التراث أو التاريخ أو الحياة، فمثلاً تجده في مسرحية (أهل الكهف) يصور لك الناس الذين

خرجوا من الكهف فاكتشفوا أن عملتهم ليست متداولة.. هذه قصه حقيقية قديمة ومذكورة في القرآن ومعروفة لنا جميعاً.. لكن الحكيم التقطها ليخاطب بها مصر الحديثة ووظفها توظيفاً معاصراً لأن عينه دائياً على الحاضر حتى

أن (إيزيس) انقلبت عنده إلى ما يشبه ثورة شعبية وأيضاً (السلطان الحائر) رغم أنها حادثة تاريخية صغيرة إلا أن الحكيم استطاع أن يستخرج منها معاني من أجمل المعاني وأبلغها، وأنا شخصياً أعتبرها في قمة ومقدمة مسرحياته ويصح أن نضعها عنواناً للمسرح الحديث. لقد كان الحكيم من جيل موسوعي أثري الحياة الثقافية والأدبية والفنية بإعطاء أمثلة في كل شيء للفن كله: مسرح، رواية.. قصة قصيرة، لكن كان عليه أن يستقر بعد عناء الرحلة في بيته في المسرح) ومن كل هذه الأمثلة الأدبية والفّنية التي أعطاها توفيق الحكيم خرج أدباء مصر الحديثة، فقد كان الحكيم

هو الحُلقة التي أكملت سلسلة الحلقات ما بين أدب العقاد وطه حسين وجَيَل ما بعد توفيق الحكيم)(٣٣) كنا نقرأ أعاله ونعتبره ظاهرة لأنه أعاد حلق الفن العربي من جديد، كان الحكيم يشعل فينا الحياس والرغبة في الإبداع وكان تأثيره أكبر وأعمق من أن تعبر عنه الكلمات.. لقد تمكن الحكيم من قلب القيم عند ظهوره بمعنى أنه استطاع أن يُكسب الأدب الاحترام الذي يستحقه بعد ما كان النقد وحده يستحوذ على كل الإهتيام والإحترام(١٧١). لن أنس ما حييت كيف غمر حياتنا الأدبية بين يوم وليلة مفاجأة مثيرة سعيدة بلا مقدمات فجلس على العرش متوجاً بتسليم وترحاب مؤيداً بمبايعة عمالقة العصر كله واعترافهم بعبقريته وتفرده. منذ ذلك التاريخ في الثلاثينيات

تحول مجرى حياتنا الأدبية من النقد والتاريخ والتعريب إلى الفن الحالص بجامع رونقه وجماله وفلسفته، آمنا بكل يقين أن الأدب ليس الشعر وحده ولو كان شعر شوقي وحافظ ومطران، وأن المسرحية والرواية والقصة تستطيع أن تسمو إلى مدارج الشعر وسهاواته وأن تمد القلب والعقل بضياء الفن وعمق الفكر ومتعة الروح، لقد عدل الحكيم من نظرتنا للأشياء وأعاد رسم خريطة الحياة الثقافية في مصر (٢٠٠).

(كان) هو معلمنا الحقيقي للأشكال الأدبية الحديثة، أنا تعلمت في الجامعة الفلسفة، ولكن تعلمت الأدب الجقيقي في أدب توفيق الحكيم (٢٦٠ والأنه كان يعمل في أسمى الهيئات وهي القضاء فقد منح الفن والأدب الشرعية الاجتهاعية (١٧٧) من ناحية كيف يشغل واحد بن ذوات وظيفة في ذلك الوقت من أسمى الوظائف (وكيل نيابة) ثم يترك وظيفته وكل شيء من أجل أن يتخصص في الأهب والرواية ٢٠٠٥ ولن نس للحكيم أنه الكاتب الأول الذي جعل الدولة تحترم الفن والأدب وتخصص له ما يسمى بالتفرغ ٢٠٠٠ المقاد وتوفيق الحكيم وفرا علينا جهاد مائة سنة، لم يعد الأدب مهنه مرززة «١٠٠٨ لما قال لنا صديق مشترك إن توفيق الحكيم يريد رؤيني سعدت جداً واعتبرت ذلك جائزة يحبرة، لأن الحكيم كان هرماً تعلمنا منه لذلك أتهيب الجلوم على مكتبه وفي ذلك حكاية قالها لي وهي أنه رأى ممملفى عبد الرازق وعلى عبد الرازق يتقدمها أخوهما الثالث المزارع. فقال إنه احترم هذه الأمرة جداً فها بالك والحكيم هو زارهنا كلنا١٨٠٨.

نبوءة العقاد

في أواخر المشرينات الماضية وقد كنت وقتها ناشئاً في المرحلة النهائية من الدراسة الثانوية قرأت مقالاً للعقاد عن فنان رسام اسمه (محمود سعيد) وقد تعجبت جداً لذلك فالفن في ذلك الوقت لم يكن له وجود كبير في المجتمع، فكيف يفرد المقاد الكبير مقالاً كاملاً عن أحد الفنائين؟ وقد تناقشت في هذا مع بعض أصحاب الرأي فقيل في: إن المجتمع، والأدب ليست وظيفته الأدب وحده وإنها عليه أن يدرس الفنون كلها مثل الفن التشكيلي وقلو مسيقي وغيرها ينهل منها الإدب ليست وظيفته الأدب وحده وسعيد هو الذي عرفتي على عالم الفن التشكيلي وقد التشفت بعد ذلك أنه كان يقام معرض سنوي وحيد في شارع إيراهيم باشا بالقامرة تعرض فيه جهي أعيال الفنائين، فلم تكن هناك معارض خاصة في ذلك الموقف الموقف عن الموال معرض من الموترب على أعيال عمود سعيد لأول موت ولوحاته من زالت منظهمة في غيلتي بالوانها مثل (بنات بحري) و(باثم الموقسوس) والكثير من البورتربيات النسائي ولمائية المنافق في النهي يسد الجوال الشعبي كما لم يفعل أحد من قبله وقد كان بالفعل رجلاً عظيماً وقد أكد كل لفن من الموترب كان الفعل وجلاً على المقارب وهب وقته كل لفن ولم المؤلفة المن يتاصة بعد أن علمت آنالك أنهام وقد كان الفعل رجلاً عشماء ووهب وقته كل لفن بالدى المنافقة التي درستها بالجامعة وتفرغت للأدب الذك بالذهل من (١٠٠). المنافق المؤلف في مجتمع تلك الأيام وقد كان لذلك تأثير على القرار الذي الوظائف في مجتمع تلك الأيام وقد كان لذلك تأثير على القرار الذي الخارة من ركان المنافق وحرث كالأدب بعد ذلك بعد الأدب المناف وحرث كند الفلسفة التي درستها بالجامعة وتفرغت للأدب الأدم.

. والطبق المنطق المقاد عندي قياً عزيزة أولما قيمة الأدب كفن سام لا وسيلة تكسب وكان دائماً يرتفع بالفن إلى مستوى الرسالة المقدسة وثانياً أهمية الحرية في الفكر وفي حياة الإنسان عموماً ثم نظرياته التقدية في الشعر التي جعلتني أتلوق الشعر تلوقاً جديداً وكذلك عرفت عنده أول قصة تحاليلية نفسية وهي سارة "60 ومع ذلك فقد حدث



إن تعرضت للمقاد ذات مرة رغم حي له فقد وجدته قد ظلم الرواية الردية يوجد الشعر الرواية ليست فنا كالشعر أي أنها ليست في منزلة الشعر فرددت عليه بادب: وكما توجد الرواية الردية يوجد الشعر الردئ أيضاً. والحقيقة أن المقاد لم يرد الأنني تكلمت بموضوعية شديدة وبأدب شديد دون استغزاز أو هجوم وهذا ما كان يدعوه للرد بعنف، والحقيقة إيضاً أن المقاد أنصفني حين تقدمت لمسابقة مجمع اللغة العربية ضمن من تقدموا بقصصهم ولكنهم اختلفوا فيها وكان المازي في لجنة التحكيم وكان يريد إنصافي، وبالمصادفة كان المقاد يمرعلى المازي يكي يرجعا سويا فوجد خناقة فقالوا له تعالى الكون أنت الحكم وهذه روايتها، وكانت جاعة التقليبين والأزهريين يريدون إعطاء الجائزة لمحمد سعيد العربان، والمأزي يريد إعطاء الجائزة في، فلما قرأ المقاد لكل منا، قال: الوجه للمقارنة بيننا، وانتهى الخلاف

وظل العربان طوال حياته يقول: لقد أخذ من المقاد نصف جائز في ومنحها لنجيب عفوظ. كذلك كان زميلي وصديقي د. توفيق الطويل- يرحمه الله- يتردد على صالون العقاد وبين حين وآخر ينقل لى ثناء العقاد وإعجابه بأعيالي التي تصدر ١٨٠٠.

اً ما المرة الثانية التي أنصفني فيها المقاد فكانت بعد ذلك بسنوات حين قال العقاد في حديث تلفزيوني أذبع قبل وفاته بقليل: إن عندنا في مصر من يستحق الفوز بجائزة نوبل وذكر إسمى، وبعد حوالي ربع قرن تحققت نبوءته(٨٠)

فرحة كبيرة

صندما بدأت أعمل لم أكن أفكر في جائزة على الإطلاق، وهذا شيء طبيعي، ولا أعتقد أن هذا خاص بي، فلا أحد بيداً في الكتابة وذهنه في الجائزة، ومع هذا فإن الجوائز كان لها قيمة كبيرة في حياتي، لأنني في الوقت الذي كنت فيه أؤلف فيه روايات لا أعرف كيف أنشرها كنت أحصل على جوائز فقد أخذت جائزة قوت القلوب الدمرداشية عن رواية" رادوبيس" (۱۷۷ مناصفة بيني وبين أحمد باكثير، فكانت قيمتها أربعين جنيها (كانت فرحتها كبيرة) وكان حصولي على عشرين جنيها يومها حدثًا كبيراً لأن مرتب مدير الإدارة وقتها لا يصل إلى هذا المبلغ" (۱۸۵).

(كانت) السيدة قوت القلوب الدمرداشية ابنة الدمرداش باشا، وهي سيدة بجتمع نحب الأدب، وطه حسين كتب مقدمات لبعض كتبها، وخصصت هذه الجائزة لتشجيع الرواية"^{(۱۸۱} وأخذت جائزة المجمع اللغوي، عن رواية "خان الخليلي" قبل أن تنشر (^{۱۷)} ولما نشرجا مكتبة مصر كان الإعلان عنها يقول: القصة الحاصلة على جائزة

مجمع اللغة، وكانت الجوائز يومها لها قيمة كبيرة من الناحية المادية ومن الناحية النفسية على المؤلف، فقد تأكدت من أن هذه الأوراق المتراكمة في مكتبي لها قيمة، ومن الذي يعترف بقيمتها؟ أساتلة كبار وأعضاء في مجمع اللغة. وطيعا لم تكن هناك وساطة ولا محسوبية الأنناكنا كتاباً مجهولين(٢٠ وأخذت جائزة وزارة المعارف عن "كفاح طبية اعلام، وكان علي أحمد باكثير ضمن الفائزين في جوائز وزارة المعارف، وكان هذا الفوز هو الذي فتح أمامنا طريقاً للنشر بعد أن كانت أعهالنا قابعة في الأدراج، ولقد عرفت أحمد على باكثير منذ سنوات الشباب حين كنا نخطر خطواتنا الأولى في الكتابة الأدبية، أنا في الرواية وهو في المسرح ثم توطنت العلاقة بيننا على مدى سنوات بعد أن صارت أسهاؤنا معروفة في المجال الأدبي وقد كنا تلتقي أسبوعياً في كازينو الأوبرا.

لقد كان على أحد باكثير على ثقافة عالية وكان حجة في آداب اللغة الإنجليزية التي كان يجيدها إجادة نامة، وقد عمل فترة طويلة مدرساً للغة الإنجليزية لكنه انتقل بعد ذلك إلى مصلحة الفنون فتزاملنا مرة أخرى حيث كنت أعمل بها أيضاء وقد كنت من أشد المعجين بأدب عل أحمد باكثير برغم أنه كان كاتباً مسرحياً تخصص في المسرحيات التاريخية، وأنا روائي ملت كثيراً إلى المعاصرة والواقعية، على أن باكثير لم يقتصر إنتاجه الأفي على المسرح وحده والذي ترك لنافية أكثر من أربعين عملاً، وإنها كان شاعراً من الدرجة الأولى شهد له بها المقاد والماذي وغيرهما (177).

رفضت هذه الجائزة

كاتب لم يتمكن من النشر ويأخذ جوائز؟ كل ما يأتي لد من تشجيع عن طريق الجوائز، ويفترض أن مسابقات الجوائز يتمكن من النشر ويفترض أن مسابقات الجوائز يقتدم لها كثيرون وبالتالي يجد الكاتب في الفوز بها شيئا من العزاه. فكانت مهمة جداً في حياي في الحقيقة. بعد ذلك أخذت الجائزة التقديرية مرتين، القديمة (جائزة فؤاد الأول) - وكانت الجائزة امتداداً لتقليد متبع قبل الثورة- في الحقيقة أخذت الجائزة عام ١٩٥٧ لآخر مرة قبل إلغائها، أخذتها كاملة، وأخذها عمد كامل حسين ٤٠٠١ وكان شخصية واثمة وعقلاً عتازاً لا نظير له، مثله مثل جمال حمدان في الجغرافيا، ببجانب أنه كان واثلاً في جراحة المظام.

و قد نالها عن روايته العظيمة" قرية ظالمة" وأنا عن رواية" قصر الشوق"، وكانت الجائزة أيامها ألف جنيه مناصفة بيني وبين د. كامل حسين. ولكن الدكتور طه حسين أصر على أن نأخلها كاملة فطلب (الوزير) كيال الدين حسين وقال أنه يريدها كاملة لفلان وفلانه فوافق على الفور، وأنا أعتبر أنه كما يشرف روايتي أنها نالت الجائزة مع"

و هناك جائزة عرضت علي ولم يعرف بها أحد، وهى جائزة عبلة "حوار" وكان يشرف عليها "توفيق الصابغ" ... ذات يوم حضر د. لويس عوض – الله يرحمه – وقال إلى: توفيق الصابغ طلب أن أجس نبضك بالنسبة لموافقتك على قبول جائزة القصة وكانت (٢٥٠٧) جنبه. قلت له أن الرجل شخصية ممتازة، ولكن لا أعرف شيئا عن سمعة المجلة وتحريلها، فالأكرم أن أبعد عن الشر. وقلت للدكتور لويس ألا يعرضها عليّ بطريقة رسمية من الأول، فهذا أكرم لهم ولي، والمسألة إنتهت ولم يعرف بها أحد غيري أنا ودكتور لويس. لم عرضت بعد ذلك نفس الجائزة عل د. يوسف إدريس الذي وافق على ترشيحه ثم عندما نالها رفض استلامها حيث قبل أيامها إن تمويلها من المخابرات الأمريكية "^{١٧٧٧}.

الحسرات

لم أكن أهتم بالنشر ولا بالجوائز وكنت ماشي مثل "وابور الزلط^{(۱۹۸۸}. الواقع أن الرغبة في الكتابة كانت موجودة منذ زمن قديم حتى قبل تبين دوافعها^{۱۹۷}.

جاءت هذه البداية بطريقة تلقائية، فمن قراءة الروايات تولدت رغبة قوية عندي في كتابة مثل ما أقرأ من غير هدف بعيد أن يصبح الإنسان قصاصاً، ومع مرور الأيام أصبحت رغبة ثابتة ظلت تقوى بتقدم العمر، وبالتقدم في الثقافة بجميع فروعها الأدبية والفنية والعلمية، وفي فترة التجارب كتبت الكثير مما لم يطلع عليه أحد، وهذه التجارب الساذجة بدأت سنة ٢٩٦٦ "(١٠٠٠)

الدوافع أن الظروف التي كانت وراء هذا الاهتهام لم تكن أكثر من توافر وقت فراغ في أربعة أو خسة أشهر في العطلة الصيفية، كنت أقضيها في القراءة، وفي هذا النوع من التأليف "لا١٠١

ففي أيــام إدمــان القصص البوليسية كنت أعبــد كتابــة بعضها في كراسة خاصة وأكتب عليها اسمي، ياريت بقلم. كنت أكتب عليها تأليف نجيب مخفوظ^(١٠) التأليف كان غصصاً له فترة الصيف حتى لا يجور على

(V

قمت بتقليدة تقليداً صريحاً في أعيال لم أنشرها. فإذا كتب طه حسين "الأيام" كتبت "الأعوام" وإذا كتب المنفلوطي "النظرات والعبرات" كتبت "الحسرات"، وكنت أيامها في المرحلة الثانوية، وكان أصدقاء المنفلوطي من يجيدون الملفات الأجنبية يترجمون الروايات ثم يعربها هو بأسلوبه، وقد بكيت من هجوم الملازني عليه، كها كنت أبكي عند قراءة "ماجدو لين" الشاء الم

شعرالإقطار

وقت المذاكرة، كنت أولف الكتاب الذي إنتهيت من قرائته، وأكتب على الفلاف تأليف نجيب محفوظ، وأضع اسم أي ناشر وهمي^(۱۱) كنت محاكياً ومتأسباً بلغة أستاذي طه حسين، أما المنفلوطي فقد ولدت في حضنه، لذا

وأذكر أنني في هذه الفترة كتبت الشعر^(۱۰۰) الحقيقة أن أي كاتب يبدأ بالتراث دون اختيار لأننا نجده أول ما نجده في الكتاب والمدرسة الابتدائية والثانوية، والتراث العربي أساسه الشعر^{ا (۱۱۰}) لذلك فإن استمساكي بالتراث كان وكأني لن أكتب الرواية وإنها سأكتب الشعر^{ا (۱۱۰}).

التراث هو للؤثر الأسامي في الرواية العربية الحديثة فالأساس الأول هو اللغة، أكتسب من التراث جاليات لا حصر لها من شعره ونتره (۱۲۰۰ وقد عشنا مع الشعر العربي منذ صبانا أو طفو لتنا.. من الجاهلية للمصر الحديث كان هو المفضل عن أي نوع من النثر فيها عدا "ألف ليلة وليلة" (۱۰۰ والملاحم الشعبية"، لكن تلك كلها لا تقاس بثراء الشعر مثلاً (۱۱).

ومع أني نشأت على الشعر التقليدي إنها لما جاءت المدرسة الحديثة كان عندي من المرونة ما جعلني أستطيع أن أتماشي معها وأعشقها دون أن أتخلى عن الأصل، واستعلعت أن أتنوقها تماماً، وجميع الشعراء في البلاد العربية اللين أسسوا المدرسة الحديثة مع بعض الشعراء المصريين قرأتهم بشغف، يعني الحقيقة لو لا أني لست من الحفيظة، يمكن كنت أصبحت شاعر أ١١٦.

لقد حاولت كتابة الشعر وأنا في سن المراهقة، وربيا كنت آنذاك في السنة الأولي بالمرحلة الثانوية، وكانت لي كراسة ملاتها بالشعر الذي كنت أكتبه والذي في معظمه لم أكن أستطيع وزنه، لذلك إعتبرت نفسي من المجلدين في الشعر، لأنني سبقت كل للجددين بهذا الشعر المكسور، ومع ذلك فقد كانت به بعض الأبيات الجميلة الموزونة، لكنها كانت الإستثناء، أما الباقي فكان كله مما لم أرض عند (١١٠٠ وحينها وجدت الأبيات المكسورة كثيرة أطلقت

الشعر وحورته من الوزن، فكنت رائد المدوسة الحديثة في الشعر بلا منازع! لأن هذا يرجع إلى سنتي ١٩٧٥، ١٩٢٦ استناا فأنا من عشاق الشعر، وخاصة الشعر العربي القديم لذلك لم تكن ترضيني تلك المحاولات الصهيانية الأولي في حياتي، وأذكر في تلك السنوات من صبايا كتاباً كان مقرراً علينا في الدواسة وأعتقد أن اسمه كان "المختار" وكان الذي جمعه هو د. طه حسين والشيخ الاسكندري، كان هذا الكتاب يضم مقتطفات من أعهال جميع شعراء العربية من أجهل الجاهلية إلى العصر الحديث، وكان يصاحب هذه للختارات الشعرية نبذة عن الشاعر وحياته،

وكان الذي جمّه هو د. طه حسين والشيخ الاسكندري، كان هذا الكتاب يضم مقتطفات من أعيال جميع شهراه العربة من أجهل المسمر الحديث، وكان يصاحب هذه المختارات الشعرية نبذة عن الشاعر وحياته، ولقد احتفظت بهذا الكتاب مدة طويلة، وأذكر أنني قمت ذات مرة بعمل مختاراتي الحاصة من هذا المختار الاسام كنت أدونها بضعي في كراسة كبيرة كانت تضم أشمارا للمتنبي والبحتري وأبو نواس وغيرهم، وكنت كثيراً ما أرجع لملد الأشعار بشكل منتظم، فلم يكن يعر علي عام من الأعوام دون أن أقرأ هذه الاشعار من جديد والتي كانت تعتبر من أفضل القراءات بالنسبة في (۱۱۰ كنت أعود إليها كما يعود الإنسان لساع موسيقى معينة يواها، كلها مدارات المدارات المساع موسيقى معينة يواها، كلها و مدارات النساع موسيقى معينة يواها، كلها و مدارات المارات المساع موسيقى معينة يواها، كلها و مدارات المارات المساع موسيقى معينة يواها، كلها و مدارات المارات المساع موسيقى معينة يواها، كلها و مدارات المارات الموارات المارات المارات

استطاع (۱۱۱). كذلك قرأت التراث الحديث من شوقي وحافظ ومطران والعقاد ومدرسة أبوللو (۱۱۷).

بعد سنوات الصبا التي عشقت فيها الشعر وحاولت كتابته إتسعت دائرة إهتهامي بالشعر فبدأت أفرأ للشعراء الأجانب، وأذكر على وجه التحديد ديوان الشاعر الفرنسي الكبير شاول بودلير" زهور الشر" فهذا الديوان هو من

أمهات الشعر في العالم ويجب أن يكون متوفراً لشباب اليوم. كذلك قرأت في شبابي الشعر الصوفي بجميع اتجاهاته، وكان يستهويني كثيراً شعر جلال الدين الرومي الذي كنت أحفظ الكثير من أبياته، كما قرأت أيضاً رباعيات عمر الخيام بترجمتها تلك التي كتبها أحمد رامي والأخرى

ست ، حسور س بيت ع عرب بيت و عرب المحتول المحتول المحتول المحتول المحتول المحتول المحتول المحتول المحتول المحتو التي قام بها السباعي، وقد كانت ترجمة رامي هي الأدق لأن رامي كان عجيد الفارسية، أما ترجمة السباعي فكانت في نظري الأجل. واستمر معي هذا الاهتمام بالشعر في سنوات النضيج حتى بعد أن أقلمت نحاماً عن كتابته (١١٠٨) من القدامي

أحببتُ المنتبيُّ وأباً نوام. وأباً تمام و-فاقطُّ الشيرازي وجلال الدين الرومي.. ومن المحدثين: السياب والبياني وصلاح عبد الصبور وأحمد عبد المعطي بجازي وأمل دنقل'''' آثا من عشاق الشعر، أقول لك بصراحة إن أنا في الصباح بعد الإنطار لابد أن أقرأ حتى ولو يبت شعر واحد قبل ما أخرج أتمشى "'''''

الصباح بعد الإنطار لابد ان اقرا حتى ولو بيت شعر واحد قبل ما اخرج انمشى سنس. وقد كان لكل ذلك تأثير لا أستطيع إنكاره على كل ما كتبت من أعمال، لأن النراث جزء لا يتجزأ من تكوين الأديب(٢٠١٠ فالأسلوب كان تقليدياً موضوعياً في أعمالي المبكرة حتى الثلاثية، تقصى التفاصيل إلى أقصى مدى، وهنا

-

كان إفتقاد التركيز ولا تحظى إلا بالقليل من الشعرية، وفي الستينات حاولت الوصول إلى الشاعرية واختزلت التفاصيل لحساب الفكرة وكانت رواية السراب، وفي الشحاذ كان فيها الأسلوب تأثيري، وهذا يعني في الرواية التركيز على الحياة الداخلية للشخصية الرئيسية دون الإعتناء كثيراً بالواقع الخارجي، فالتحليل العلمي الموضوعي أو التشخيص للحالة لم أركز عليه في البطل رغم الغوص في أعاقه الداخلية وكان تركيزي على الشاعرية في التعبير.. الشاعرية الكامنة في الموقف والشخصية ¹⁷¹⁷.



كتبت سنة ١٩٣٦ حوالي ١٠٠ قصة (١٣٣ فيا أكثر الأقاصيس التي وفض نشرها، وكانت أيام عذاب وعنة تتكرر مع كل أقصوصة أو مقال. على أن المقال كان أسرع في القبول من الأقصوصة، كنت أكتب المقال مع الأقصوصة والرواية، وكان المقال يقبل والأقصوصة والرواية يرفضان، وجاء وقت قبلت فيه الأقصوصة فانصرفت إلى كتابتها ونشرها وإن لم أمتنع في الوقت نفسه عن كتابة الرواية. نشرت في الصحف حوالي ثمانين قصة (١٦١).

تنر حسن الزيات معظمها في بجلة الرواية ونشرت الباقي في الرسالة والثقافة وكتبت قبلها أكثر من ستين قصة لم أنشرها الأنني لم أكن راضياً عنها الأمام معلود لل بسر: لقد بدأت كتابة القصيص القصيرة لم أكن مثائراً بقصص عمود تيمور والمازي ومترجمات محمد السباعي القصيسة وعندما عدت إلى كتابة القصيرة لم أكن مثائراً بأحد من كتاب القصة القصيرة الم أكن مثائراً بأحد من كتاب القصة القصيرة الم أوراته في سن متأخوة كذلك ليس في مكتبتي من مجموعات القصص العالمية إلا القليل وأكثر ما قرآت في المجلات، ومن عجب أنه كان في صبر بلا حدود على قراءة الروايات رغم طوخا ولا صبر لي على قراءة القصيرة القصيرة الرواية الله على القراءة القصيرة الرواية رفع على قراءة القصيرة القديرة القديرة التعديدة القصيرة القديرة الأداد،

ظللت أكتب كثيراً حتى جمت لدى أعيالا من غير نشر من غير أن أشعر برغية في التوقف لأنني لم أربط العمل بشمرته وهذا ما جعدلني أصبر على تجاهل عملي لما خرج إلى النور فيا بعد بهدوء وسكينة. ولو نظرت إلى الأدب كعمل وثمرة التغير الحال¹⁷⁷⁰ يعني قابلني صمت طويل ولكن صبري كان أطول مند¹⁷⁷⁰ وتعلمت أن الصبر الإيجابي مفتاح الفرج، الصبر عندي ليس مرادفاً للإستسلام إنها باعث على العمل دون انتظار النتيجة، كتبت ثلاث روايات ولم تنشر فيذات أكتب الرواية الرابعة (١٣٠٠).

يوم من أيام صيف ١٩٤٠ كان يوماً من أسعد أيام حياتي، بالطيع أنت بعده أيام أخرى سعيدة لكن طعم هلمه السعادة أبدا لم يتكرر اكنت أمشي في شوارع القاهرة بلا هدف، وفوجئت بالصديق– المرحوم– صلاح ذهني يصبح علَّ بلهجة أحسست معها أن حادثاً ما خطيراً قد حلث.

أين أنت؟ يبحثون عنك منذ شهور

ومن هم؟

 - تجلة ألتفاقة لك جنيه عندهم.. ثمن قصتك الأعيرة وهم يريدون التخلص من هذا الجنيه الذي يربك لهم تسوية ميزانيتهم ا ٧٢

كنت قد كتبت ونشرت حتى ذلك اليوم ما يقرب من ثبانين قصة، ولم أقبض ملياً واحداً منذ عام ١٩٣٤ و أناً أنشر قصصاً قصيرة في مجلتي الرسالة والرواية دون أن يدخل جيبي ملياً واحداً. طرت طيرانا إلى مجلة الثقافة

ئر قصصا قصيرة في مجلتي الرسالة والرواية دون أن يدخل جيبي مليها واحدا. طرت طيرانا إلى مجلة الثقافة ما الذي حدث؟ لم أنتظر لأعرف الجواب.. كنت أحس أني أحمل ثروة فهخمة، ووجدت الجنيه في انتظاري فأخذته وانطلقت

إلى أصدقاتي وليلتها شهدت العباسية منهرة أصدقاء مرحة إستمرت حتى الصباح!! في تلك الليلة طننت أن أبواب الثروة قد فتحت في، فأرسلت لهم قصة أخرى كانت حوادتها كلها تدور أثناء غارة، فقد كنا أيام الحرب العالمية الثانية، ولأول مرة تكوى القاهرة بهذا النوع من الحروب، وكان طابع القصة هو الرعب الذي تحدثه الغارات في

النفوس. تشرت القصة بالفعل، فلهبت الآقيض ثعنها وأسلمهم قصة جديدة، غير أني ما إن دخل علَّ سكرتير التحرير ورآني حتى هاجني شرر ينطلق من عينه، وهجم علَّ كها لو أنه يريد أن يختفي على خديمتي له!! أي خديمة؟ في تلك الأيام كانت الرقابة المسكرية تمنع أي كتابة تير الخواطر، وما إن نشرت قصتي عن الخارة، حتى فوجئت المجلة بإنذار من السلطات وخصم المسئولون في للجلة جزءاً من مرتب سكرتير التحرير لعدم يقطئه ارايت

هياج سكرتير التحرير فلم أنتظر حتي ثمن القصة بل وليت هارياً ولم أعد إليهم وبقى الجنيه الوحيد الذي أخذته منهم ذكرى يتيمة لكن جملة غمرت قلبي بالأمل في المستقبل، كانت النقود أيامها هي آخر شيء يفكر فيه كاتب ناشىء مثل، نعم ظللت أعتر نفسي ناشئاً حتى بعد كتابة ونشر ٨٠ قصة اكان النشر في تلك الأيام هو المجد الأعظم والمتمة التي لا يعلوها متعة الكان جيلنا لا ينظر للأدب على أنه مصدر رزق، إنني أثلذكر تلك الأيام وأضحك وأفكر كم تغير الزمن!

إثنان أو ثلاثة فقط هم الذين كانوا يقيضون على ما يكتبون: طه حسين والمقاد والماذري، أما جيلنا فكان للجد. في النشر وحده، واحد فقط من جيلنا ثار على هذا الموضوع "عادل كامل" عزم على إن يحترف الأدب ويعيش منه لهاذا حدث له؟ كان أول أديب من جيلنا توقف عن الكتابة، كان يكتب الرواية فلا يناله منها قروش، كان يكتب المسرحية فلا تحيا شخصياتها إلا في ظلام درج مكتبه، أعلن هجرة الأدب واحترف المحاماة الـ1011 دخلت الأدب وأنا في نيني أن أعمل لأخر نفس، نجحت سأستمر، فشلت سأستمر، كنت مصراً الا يعوقني أي شيء ، لم أكن أضم غاية إن لم أصل إليها سيصيني الياس وسأنوقف. كنت قد قدرت أن أسير في طريقي ولا شيء يوقفني ""ا عندما اخترت الأدب كان إختياراً حتمياً ولم ألجا إليه كشيء بديل عن أي شيء آخر قد انصرف عنه إذا ما تحقق البديل الأساسي، وكان لابد من الاستمرار والمثابرة أيا كانت المتاتج، كان الأدب بالنسبة في نوعاً من المسئولية كالزواج الذي أنجب فيه الإنسان إيناً وأصبح من المستحيل عليه أن ينفصل عنه أو يتخل عن أبنائه يردا"،

وحيى للهندمة والعلوم الرياضية أكسبني ذهناً مرتباً ومنطقياً وساعدني على تنظيم حيات، وهذا التنظيم كان ضرورة الآي كنت موظف ملتزم بمواعيدي، وأريد أن أتفرغ لفني الذي أحبه فحددت له وقتاً ثابتاً لا أتنازل عنه، ثم أنى أحب الناس ومرتبط باصدقائي فخصصت لهم وقتاً محداً.

. و إذا لم أكن منظاً بمذه الصورة لما أنجزت أي تي في حياق (١٣٠٠) للأسف الأدب عندنا لا يعتبر مهمة، ولذلك لا يعبش الكاتب ملكا "كوليام جولدنج" بعد حصوله على فويل وطبع ٣ ملايين نسخة من روايته "لورد الذباب" أو "ملك الذباب" (١٣٠٠).

عند تخرجي من الجامعة لابد من وظيفة تؤمن لي حياق\(۱۹۳۰) الشيء الوحيد الذي كنت أتمناه هو: لو كان في إمكاني أن أتفرغ للأدب منذ مطلع شبابي\(۱۹۳0 لم يكن هناك خيار. لابد من الوظيفة وكان الخيار فيها فقط بين وظيفتين: إما العمل بالتدريس أو العمل ككاتب بإدارة الجامعة، ووجدت أن العمل في الوظيفة الكتابية بالجامعة هو الذي سيمطى لي فرصة لمهارسة هوايتي الأساسية وهى كتابة القصة والرواية.

و بدأت أنظم حياتي على هذا الأساس رغم أن الرواية لم تكن فناً معروفاً وليس لها من يجترفها في مصر وكانت تأتى على هامش اهتمامات الكتاب والمفكرين، فمثلاً كتب المقاد"سارة" وكتب طه حسين"ا الآيام" ولم يظهر الكاتب الفنان المحترف حتى هذا الوقت(١٢٨٠). YE

أول رواية

۱۱ توفمبر ۱۹۳۴

لا أذكر الكثير عن يوم الوظيفة سوى أنني نجيب أفندي عفو ظ عبد المزيز إيراهيم أحمد الباشا ١٩٣٥ اشتغلت في إدارة الجامعة بعد أن حصلت على الليسانس وبقيت بها حتى سنة ١٩٣٨ وكانت هذه الفترة أخصب فترات حياتى فالعمل قلبل والمكتبة أمامي ألتهم مجلداتها كل يزم (١١٠ وفي وقت عدد من الصباح إلى الظهر فقط، ولذلك كان عصول هذه الفترة غزراً بالقياس إلى السنوات التالية (١١٠ كتبت في هذه الفترة من 1٠٠ قصة قصيرة و ٣ روايات طويلة هي: عبث الأقدار، رادوييس، كفاح طبية (١١٠).

للوظيفة أمدتني بهادة خصبة من الشخصيات الإدارية التي عاشرتها، وأيضا فقيود الوظيفة كانت تستغزني، لكي أجد نفي، وأحقق ذاتي في الكتابة بعد الظهر (المناجرية) أكتب الرواية الطويلة، قد يكون لذلك أكثر من سبب فمن الطبيعي أن يدا الكتاب تجاريه بأشكال يمكن إنجازها في وقت قصير، وبمحاولات لا تستمدى على النشر، ولو في المبيعية أن يدا أن اللاسال لا يحرف نفسه إلا بعد تجارب متعددة، علما لما يمارايا الرواية الفنية، فالحق أنها من حيث الإمكانية تتضمن إمكانيات الأقسوصة ولفائلة والمرحية والشعر، في أنها تتسم لكل تعبير أدبي. في الراوية تجد اللحظة أو الموقف الواحد اللذين تتازيها الأقصوصة، وفيها تجد التحليل والنقد كما في المقالة والمرحية والمؤمن والحيال الشعري إن وجد والموقف الدواماتيكي كما في المدارة والموقف الدواماتيكي كما في المدارعة، وفيها متسم للتعبير الشعري والخيال الشعري إن وجد الإنتحداد لها، كما في الشرعة، ونها الرواية الإحدث منها كالإذاعة والسينها، وبينها الموسائل التعبرية الأحدث منها كالإذاعة والسينها، وبينها لم يشكل في عالاً محدد كلدها فهي شكل فني شكل فني (110).

عندما تشرع في كتابة أقصوصة تصطدم بقيود يفرضها بحمل العمل الأدبي الذي بين يديك فيحدد ذلك نعط السير وطريقته، قالب لا يجوز أن بخرج عنه، وعندما تشرع في كتابة مسرحية تشعر بقيود أشد بجدها المسرح نفسه والجمهور، أما عندما تشرع في كتابة رواية فإنك لا تشعر مقدماً بقيود يفرضها زمان أو مكان، فللكان قد ينحصر في متر مربع، وقد يشمل العالم والكون، أما بالنسبة إلى الزمان فباستطاعتك أن تملكه بدءاً من ساعة وحتى الأبدية. ولكن الحرية لا تعني الفوضي أو السهولة، بل على العكس فإنني أعتقد أنك بقدر ما تحظى من حرية بقدر ما تعانى من مسئولية. فالرواية باب مفتوح كله إغراء، ولكنة يقود إلى الهلاك إذا لم تعتصم بمسئوليتك الذاتية. الرواية شكل عجيب من حيث أنه يحوي جميع الأشكال الأدبية، بل الفنية، مثال ذلك أن المسرّحية إذا حوت

لمحة رواثية عد ذلك عيبا، ولكن الرواية قد تحوي المسرحية والشعر والموسيقي والفن التشكيلي. ومن هنا يمكنني القول أن الرواية هي أفضل أداة للتعبير في أي عصر يسمح للأدب بحرية التنفس(١٤٠) كنت أمضى العام كله وأنا أكتب رواية واحدة ثم آخذها تحت إبطي في آخر العام وأركب الترام إلى الفجالة، أدخل "حارة

ميخائيل جاد" وأدق باب أحد البيوت، فيخرج إليّ سلامة موسى ويأخذ مني الرواية وأسبوع يمر وأروح لسلامة موسى البيت فأفاجأ به يقول لي: مش بطال لكن حاول مرة ثانية (١٢٠٠ وكان الأديب الوحيد الذي قبل أن يقرأ دواياتي الأولِّي وهي مخطوطة (١٤٧٦) بل كان سلامة موسى هو أحد العوامل الكبرى التي ساعدتني في حسم اختياري الأدبي.

قال لي يوما: أن أغلب الذين يكتبون القصة في مصر من المتأثرين بالغرب، فكيف يمكن كتابة رواية مصرية لحياً ودماً؟ وأذكر للتاريخ أنه أجاب: ريم كان الأزهريون هم الأقدر على القيام بهذه المهمة، ليت أزهرياً يكتب رواية مصرية.

قلت له: ولكنَّ للرواية شكل حديث، وأنا شخصيًّا أحاول. فسألني: هل تكتب روايات؟ قلت: نعم. تساءل: هل نشرت؟ وقلت: لا بالطبع، ولكني أكتب لنفسي ولا أدري ما إذا كان ما أكتبه يستحق النشر

ِ أَم لا. وطلب مني أن يطلع على شيء مما اكتبه، وفعـالاً أطلعته على بعض ما أكتبه فكان يقول في: أنت تملك موهبة رواثية ولكن هذه الكتابات لا تصلح للنشر، وقد كرر على مسامعي هذا الكلام مراراً(١٩٨٨.

(وكان يوماً) من أسعد أيام حياتي: ذهبت له براوية "عبث الأقدار "وحين قرأها فاجأني: هذه تصلح للنشر وحجزها لديه.

وكانت فرحتي لا تقدر. كنت أسميتها "حكمة خوفو،" فلم يعجبه وقال لي: هذا عنوان غير رواثي ولن يجبه الناس واستقر الرأي على عبث الأقدار.

قال لي في هدوء: سوف أطبعها وأقدمها هدية من المجلة الجديدة، في أجازتها السنوية، وكانت لهذه المجلة أجازة

شهران: يوليو وأغسطس، تعطى فيها للمشتركين كتاباً بدلاً من المجلة !! لحظتها لم أصدق ما أسمع غير أني كنت أثق في كلام الرجل، مع هذا ظللت لا أصدق نفسي حتى فوجئت به في أحد الأيام يقول لي بهدوته المعتاد:

اذهب إلى المطبعة وصحح روايتك. فجريت إلى المطبعة وفرحة الدنيا لا تسعني(...) أذكر الآن أول رواية نشرت لي، فتتعالى دقات قلبي. هذا الرجل العظيم الذي نشرها لى وأثر على جيل بأكمله: (سلامة موسى). كم هي جيلة تلك اللحظات التي أتذكر فيها بداية علانتي به، حين صدرت المجلة الجديدة، كنت أول قارى. أشترك فيها، فأرسل لي سلامة موسى خطاباً يشكرني ويقول فيه أعتبرك من أصدقاء المجلة.

وأصبيحت فعلاً من آصدةائها لا بالقراءة فقط، ولكن بالكتابة أيضاً أكنت أرسل إليه مقالات في الاجتهاع وفي الفلسفة، وغالباً ما كان ينشرها لى114 عشر سنوات كاملة بين ١٩٣٩ و١٩٣٩ كان سلامة موسى هو الراعى ولماري الأدين لم.

نشر لى وأنا في الثانوي، ثم في الجامعة، عشرات المقالات، وكتاباً مترجماً. كنت ما أزال طالباً في المرحلة الثانوية عندما رحت أترجم كتاباً إنجليزياً إلى العربية عنوانه (مصر القديمة) لجيمس بيكي، كان هدفي هو تقوية نفسي في اللغة التي أنقل عنها، وقد أرسلت الترجمة والأصل إلى سلامة موسى حتى إذا أعجبته كان هذا اعتراة جيدات منه بأننى قادر على الترجمة، وقلت أنه ربيا ينشر فصولاً من الكتاب في (المجلة الجديدة) ولكن الذي حدث أننى فوجت بترجمتي مطبوعة في كتاب يوزع على قراه المجلة كهدية للمشتركين فيها مقابل توفقها شهرين في السنة عن الصدور. إنه استاذى العظيم، ومن النادر في الماضي أو في الحاضر أن تجدر جلاً مثله يكتشف الموهبة ويواكب نموها بالرعاية الكاملة حتى تصل، ومن النادر كذلك أن تجد مثل الأخلاق الرفيعة التي كان عليها. باع كل ما يملك من الجرا الرسالة التي نذر نفسه من أجلها (١٠٠٠).

المصيرفي الدرج

واجهت المجلة الجديدة بعد ذلك ظروقاً مالية صعبة، فقفلت أبوابها فلم يعد أمامي إلا دور النشر الأخرى (۱۹۱) ويعد سنة ١٩٣٩ أغلقت مجلة (الرواية) وكنت أنشر فيها معظم أقاصيص. وحددت أزمة الورق عدد صفحات ويعد سنة والمبحث والمبحث والمبارث فلم تعد تهتم كثيرا بنشر الاقاصيص، فانصرفت بكل جهودي إلى الرواية (۱۹۵ كنت أكتب الرواية وأدور بها على دور النشر من جديد.. وبالعلم ففس المصير: مع أختها في درج مكتبي وأبلداً في رواية اخرى، وما أن أنتهي منها حتى أحملها بدورها وألف بها على دور النشر من جديد.. وبالعلم نفس المصير تقم مع أختها في درج مكتبي حتى تجمع عندي ثلاث روايات بالا نشر: راد ويس، كفاح طبية، القاهرة الجلديدة (۱۹۵)،

لقد أثرت حياتي الخاصة بتجاربها للختلفة على الكثير من مولفاتي الأهبية (١٠٠٠) كما أن الوالدة لها فضل فعلاً، أول حكايات سمعتها في حياتي كانت منها. عرفت النساء في الأحياء الشعبية من المعايشة الباشرة، يكفى جلوسى أمام بيتنا في الجهالية، كن يجن إلى أهي، كنت أصغى إليهن في أحاديثهن مع الواللدة، وهن يروين لها الأخبار، ومرفت نياذج عديدة منهن ظهرن في رواياتي فيها بعد (١٠٠٠) كذلك من الناحية المفرفية لعبت أهى دوراً كبيراً جداً، كانت مواقع كانت مهتم بها إهتها مهراً من الماكنة عشرات المرات، والهره من الجيل القديم، وأستطع أن أؤكد لك أنى زرت معها داو الآثار المصرية "الأنتكانة" عشرات المرات، والهرم وأبو المولى، وكانت تعف أمامها في انبها وكأبها في حالة تعبد كانت عمها جميع الآثار (الإسلامية والفبطية) ومنها كنيسة مار جرجس التي مازك أذكر زياراتي المتكرد لها فقد كانت أمى جوالة، ولقد كانت تعرف شهرة هذه الأماكن فتختارها بالتحديد، وكنت أصحبها في هذه الجمولات منذ سن الرابعة أو الحالسة (مناه عالمسترداء)، كنا نخرج مع الوالدة فتخذارها بالتحديد، وكنت أصحبها في هذه الجمولات منذ سن الرابعة أو الحالسة (مناه).

كانت الوالدة مهتمة كثيراً بالآثار الفرعونية وتاريخ الشعب المصري، ولذلك كتبت روايات عديدة منها "كفاح طيبة" و"رادويس "همتمة كثيراً بالآثار الفرعونية وتاريخ الشعب المصري، ولذلك كتبت روايات عديدة منها "كفاح طيبة" و"رادويس "همتا في زيارة معها إلى حجرة الموبياوات، عندما رأيت الملك"رع" الذي تهشم في الدفاع عن مصر "عالم شاهدت في شبابي إكتشاف "مقبرة توت عنخ امون" وهو جملني أقراً بنهم في التراث الفرعوني، وبالثالي من الطبيعي أن تكون روايتي الأولى "عبد الأقدار" عن التاريخ الفرعوني «المار» ولكن الذي حبب الم الكتبة التاريخية هو ما استطعت أن أهلع عليه من مؤلفات جورجي زيدان وقصة "ابنة المملوك" لمحمد فريد أبو حدد "" ثم وجدت لنصي نظاماً في هذا المجال كان من الملكن أن يستغرق عمري كله، وأنا غارق في عبط عصر الفراعية بكل ما يزخر به من حياة اجتماعية، وعلوم من الملكن أن يستغرق عمري كله، وأنا غارق في عبط عصر الفراعية بكل ما يزخر به من حياة اجتماعية، وعلوم من الملكن أن يستغرق عمري كله، وأنا غارق في عبط عصر الفراعية بكل ما يزخر به من حياة اجتماعية، وعلوم ما ما المحبوب الموسوعات المحبوب الأهمي، وقد بدأت فعلا بكتابة ثلاث روايات أخذت مامي موضوعات الأخر من خيس رواية "اكانت كل هذه المؤصوعات من ما ماديا المؤموني، وسيبها حضرت حاضرات قسم الآثار في الجلمعة للصرية بعد الظهر، ودسيبها حضرت عاضرات قسم الآثار في الجلمعة للصرية بعد الظهر، ودسيبها حضرت عاضرات قسم الآثار في الجلمة للصرية بعد الظهر، ودسيها حضرت عاضرات قسم الآثار في الجلمة للصرية بعد الظهر، ودرسيت تاريخ مصر

٧٨

الفرعونية بأكمله دراسة وافية توشك أن تكون دراسة متخصص، وعزمت على كتابة هذا التاريخ في روايات مثلها فعل جورجين زيدان أو والترسكوت^{(۱۱۷}).

لقد كانت الوطنية المصرية متأجبة في ذلك الوقت، وكان هناك مد حقيقي للفرعونية، وهو مد كانت له مبرراته المرضوعية، إذ كان العصر الفرعوني هو العصر الوحيد للفهيء في مقابل عصر المهانة والإنحطاط الذي كنا نعيش فيه وقنها، مهانة الإستجار الإنجليزي وسيطرة الأثراك معاً ١٦٠٠.

. إن نظري دائماً على الواقع في كلُّ اعبالُي مهما تكنّ الرواية تتحدث عن التاريخ أو تستلهم التراث، فالحاضر هو الذي يحركني حتى وأنا أكتب عن الماضي(٢٠١٠).

. قررت أن أورخ لوطني في صيغة روائية حتى أن الشيخ مصطفى عبد الرازق قال لي: إنني سأحاكي جورجي زيدان، أما أحمد أمين فقد سألني على إثر فوزي بجائزة عن "رادو بيس": لماذا ذكرت المجلات الحربية التي لم يعرفها المعربون إلا بعد أن دخل الهكسوس مصر؟

فأجبته: إنني تعمدت ذلك.

والحقيقة أن مصر الفرعونية كانت ينبوع إلهام في مرحلة مظلمة تكاد تكون نقيض ما بمثله تاريخنا المصري القديم من عزة وفخار. إنني أنتمي إلى جيل أو قطاع من جيل يكره الإنجليز والأثراك، ودرسنا جذورنا الحضارية دراسة جيدة. وبالنسبة لي بلغت هذه الدراسة مشارف الإحتراف. كنت أذهب إلى محاضرات قسم الآثار وأتابع كل جديد حول مصر الفرعونية متابعة دقيقة. وقد أعددت في خيالي وربها نقلت إلى الورق أفكاراً رواتية عن ذلك التاريخ، مانت فجأة بالسكتة القليية، كنت قد أعددت مسلسلاً كاملاً.

لم يعد التاريخ القديم قادراً على إلهامي، فكتبت «القاهرة الجديدة؛ عن العصر الذي أعيش فيه(١٦١).

القصص القرآني

أهتبر الدين شيئاً هاماً في أعهالي. إعتزمت أن أبرز من خلالــه حقيقـــة المواطن المصري بعاداته وتقاليده وشخصيته، لذلك لم يكن بمكناً أن يختفي عنصر اللدين من أعيالي (١١٧) (و)كان القرآن الكريم من أوائل قراءاتي.

إن أول ما كون مفهومي للقصة هو قصص القرآن الكريم، فقد كنت أطالم القرآن، أقرأ قصصه بعناية، ومازالت حتى الآن أكثر القصص الإنسانية تأثيرًا في وجداننا هي القصص القرآنية، فمن منا يستطيع أن يأتي بقصة

مثل قصة مريم، أو سيننا يوسف؟

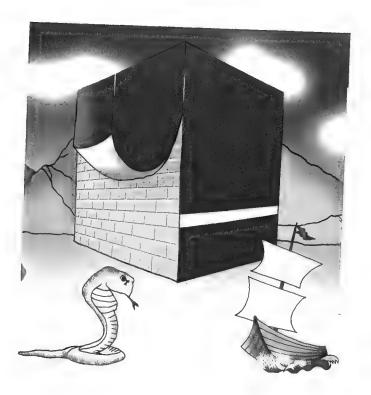
فالقصة في القرآن لا تبدأ مثل الرواية القديمة في القرن التاسع عشر ببداية ثم تتطور إلى أن تتعقد خيوطها وتتأزم لكي تصل في النهاية إلى نقطة الحل، تسلسل الرواية لا يسير وفق التسلسل الرتيب للأحداث وإنها وفق المقتضيات الدرامية التي تحتم أن يرد جزء معين من القصة في هذا الموضع وجزء آخر في موضع آخر، وقد كان هذا يمثل انقلاباً في الفن الروائي الحديث، وجدناه عند "جيمس جويس" مثلاً في بريطانيا، وعند مارسيل بروست في فرنسا.

لكن منذ قراءات الأولى وجدت أن هذا هو الأسلوب المتبع في سرد القصص، فقصة مريم لا تبدأ في سورة مريم من بدايتها، وتتسلسل بالترتيب المنطقي لأحداثها إلى أن تنتهي، لتبدأ بعدها قصة جديدة أو سورة جديدة، وإنها نجد قصة مريم موزعة على سور مثل البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والتوبة ومريم والمؤمنون والأحزاب والتحريم، حيث يرد في كل منها جزء من قصتها أو قصة المسيح عليه السلام في موضع يتفق مع هذه السورة بالتحديد.

لذلك كان القصص القرآني أول ما شكل عندي مفهوم الفن الرواثي من حيث المضمون السامي لهذه القصص وأيضاً من حيث الأسلوب الفني في روايتها، وهو تأثير ممتد في كتاباتي بشكل عام لكن لعله أوضح ما يكون في (حديث الصباح والمساء) (١٦٨).

السكرتير البرلماني

انطلقت إلى وزارة الأوقاف، اشتغلت فيها سكرتيراً برلمانياً للوزير من سنة ٣٩ حتى ١٩٥٥ (١٦٥) هذه الوظيفة أصبحت تراثا قديها هي الأخرى، ففي الماضي كان للوزير عدد من السكرتارية، فهناك السكرتير الخاص وهو للشئون الخاصة مثل فتح الرسائل، وهناك السكرتيرالصحفي وهو المتحدث باسم الوزارة بين الصحفيين، وكان



والشيوغ، فإن جاء سؤال او استجواب، او طرحت ميزايد وزاره او وقاف الممانسة فنت تصدر بور برياني الجم رغبات مجلس النواب والشيوخ وأقوم بتوزيعها على الأقسام المختلفة بالوزارة لتوضع موضع التنفيذ، ثم أفيد بالتيجة قبل مناقشة الميزانية التالية(١٧٠٠). وكان المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق وزير الأوقاف، يعفيني من العمل بعد الظهر، ويقول لي: علشان

تلاقي وقت لقلمك يا نجيب(۱۳۷۰. كان أستاذي في الجامعة، وقد ربانا تربية فكرية علمية راقية، وله منهج وطريقة في الفككير نقوم على التفسير ومواكبة نشأة الظواهر وتتبعها تاريخياً، وهو تلميذ الشيخ محمد عبده وخليفته، وقد اختارني من الجامعة ونقلني للعمل معه في وزارة الأوقاف وهو وزير لها، وهي فترة من أجمل وأخصب فترات حياتي بإطلاق، وظللت معه زمناً ليس بالقليل.

لقد كان يرحمه الله -شمخصية نادرة قل أن يجود بها الزمان، وكان بيته مفتوحاً لنا جميعاً دون استثناء، ومكتبته ملكنا، ولم سخار علمنا شهر ۱۹۳۵.

ملكناه ولم يبخل علينا بشيء (١٧٦). من غمر شك أن الشيخ مصطفر عبد الدارة ، كان أهم اللبن تركم ا بصيمة واضحة في عقل و تفكر ي وقد كان

من غُير شك إن الشيّخ مصطفى عبد الرازق كان أهم الذين تركوا بصمة واضحة في عقلي وتفكيري فقد كان خير مرب للمقل، فضلاً عن كونه رمزاً للنبل الإنساني، وكان نموذجا فريدا للانفتاح على الثقافات العالمية والمزج

الموضوعي بين التراث الإسلامي والفكر الغري (١٣٣٦). كان يقف وراء أنكاري، لأنه كان يجمم بين الإيهان العميق والإحترام الكامل لإيجابيات التراث، وبين الفهم

الواسع للحضارة الحديثة، كان يرى جانبي الصورة متأثراً بأستاذه الشيخ محمد عبده (۱۷۷). وفي آخر هذه الفترة (۱۹۳۹ - ۱۹۵۰) كنت قد عينت مديراً "المؤسسة القرض الحسن" وكانت مهمة جيدة لأنها

وفي اخر هذه الفقرة (۱۹۳۹-۱۹۰۹) كنت قد عينت مديرا "المؤسسة الفرض الحسن" وكانت مهمة جيدة لانم تتعامل مع الجمهور، وككاتب إستفدت كثيراً من معرفة الكثير من الشخصيات(۱۷۷۰).

تتعامل مع الجمهور، وككاتب إستفادت كثيراً من معرفة الكثير من الشخصيات''''. كنت – قد عينت عقب تخرجي في إدارة الجامعة وظللت في هذا العمل من عام ١٩٣٥ إلى عام ١٩٣٩ وهي الفترة الوحيدة التي اشتغلت فيها بعمل بسيط نوعاً، وفي وقت محدود من الصباح إلى الظهر فقط، ولذلك كان

محصول هذه الفترة غزيرًا بالقياس إلى السنوات النالبة، فقد ترجت فيها كتاب "مصر القديمة" وكتبت عصرات العشرات من المقالات في الفلسفة والاجتهاع والنقد وعلم النفس، وما لا يقل عن مائة أقصوصة، بالإضافة إلى الروايات الآتية : "عبث الأقدار"، "رادوييس"، "كفاح طبية"، "القاهرة الجديدة".

ومن سنة ١٩٣٩ إلى سنة ١٩٥٩ أي في خلال عشرين سنة لم أكتب سوى روايات : "خان الخليلي"، "زقاق

المدق"، "بداية ونهاية"، "السراب"، و"ثلاثية بين القصرين". وذلك الأنني نقلت في تلك المدة إلى وزارة الأوقاف ثم مصلحة الفنون، وكنت أعمل في كل منها صباحاً ومساءً في معظم الأيام.

وأكثر ما يزعجني في هذه الظاهرة ليس قلة الإنتاج، وإنها قلة ما حصلته خلال تلك الفترة من الغذاء الفكري الضروري، فلا شك أنه كان من المكن أن يكون أضعاف ما حصلته لو أتيح لي شيء من الفراغ^(١٧١).

يا عديم الخال

عندما التحقت بوزارة الأوقاف كان يلازمني المرحوم كامل الكيلاني، وحلرني من إظهار أي نشاط أدبي، وطلب مني أن أخفي هويتي كمؤلف. قال لي: إنهم لو عرفوا ميضطهدونك (۱۸۳۷). عندما صدرت رواية "القاهرة الجديدة" وأنت تعرف أن الناس تقرأ الروايات وكأنها حكايات حقيقية. كنت أعمل سكرتيراً لوزير الأوقاف، وحدث اضطراب في الوزارة وتساملوا عها أقصد؟ وقام بالتحقيق معي الشيخ أحمد حسين شقيق د. طه حسين. ومألني الشيخ أحمد عن الأحداث، فقلت له: هذه رواية مثل التي علمها لنا أتحوك طه حسين. ففهم الرجل أنني تلميذ طه حسين رغم أنني لم أره. فقال لي: كويس أنا فهمت الوضع وسأشرحه لهم. وقال في: لماذا تكتب عن فضائح الباشوات وتعرض نفسك للمشاكل؟ أكتب عن الحب أفضل وأكثر أمناً (۱۸۳۷).

كنا نميش في أيام محجوب عبد الدايم في ظل الأزمة العالمية التي بدأت في الثلاثينيات. وكانت الحالة الاقتصادية في مصر حرجة إلي أبعد الحدود... فسوق القطن نفسه كانت راكفة... حتى جميع الأعيان والملاك كانوا في أزمة... كانوا كثيري ودائمي الإقتراض في البداية، ثم كانوا يشهرون إفلاسهم بعد ذلك؟ أما المطمئنون بعض الشيء فكانوا أصحاب الدخول الثابتة، عكس الحال الآن تماماً. كانت مرتباتهم رغم ضائنها الشديدة بالقياس إلى الآن، هي المضمونة والباعثة على الاطمئنان... وكان كل شيء رخيصاً جداً على الأقل لكونه متدهوراً أنذاك.

ورغم هذا اليسر فقد كان الموظفون يعانون من ناحية أخرى، والسبب أنه صدرت قوانين تمنع التعيين والترقيات إلى أجل غير مسمى. أي كانت الحالة في منتهى الصّعوبة، ولذلك كان دخول الحكومة في ذلك الوقت ولا دخول الجنة(۲۷). مازلت أتذكر مونولوجا حفظته وأنا طفل، يقول:

يا عديم الخال يب الخال وفعتــك محال في زمان الأنذال الدنيا دى زى الأنجــر مليان فته وسط الأزهر

الدنيا دي زي الا سجــر مين عنه وسط الدرهر حواليه خفر ونقيب أكبر يــدي لقرابيه ويبعثر

ويهب في فقى غلبان(١٨٠)

المنسيون

حينها كنت موظفاً بوزارة الأوقاف كان هناك أحد السعاة إسمه "هم إيراهيم" يقوم على خدمتنا، وكانت شخصيته طريفة لأنه متقدم في العمر ودائما يتحدث عن متم الحياة التي هو في نفس الوقت عروم منها. فمن هنا جاه السوال أو جامت الخاطرة ماذا لو أراد "هم ابراهيم" هذا أن يتمتم بتلك الأشياء التي حرم منها والتي لا يكف عن الحديث بها؟ وإذا تم له ذلك فمن أين تأتيه إمكانات تحقيق أحلامه وكيف تتم؟ أشياء من هذا القبيل ولكنه والحمد لله في الواقع لم يقترف شيئا عا ورد في القصة (دنيا الله) لم يجد حيلة غير أن يأخذ ما يظنه حقه عنوة وذلك بأن استلب مرتبات الموظفين ولكت كان على قدر من الإنسانية، فحين علم أن أحد الموظفين فقير عناج فقد ذهب إلى بيته وترك له مرتبه (١٨٠١).

وجدت في البدلية إهمالاً شديداً من جانب النقاد الأدبيين. ولكنني أدركت أن هذه عقبات طبيعية وبمثابة اختبار للتحمل ومدى عشق الإنسان لعمله وتصميمه عليه١٨٠٥.

وبهذه المناسبة بيمني أن أذكر أن أول ناقدين كتباً عن مؤلفايي في مجلة "الرسالة" وهما: "سيد قطب" و"أنور المعداوي" فقد كان لهما الفضل في انتزاعي من الظلام إلى النور⁽¹⁰⁰⁾.

لقد انفعلت بأول مقال كتب عني يقلم سيد قطب، الصمت لا يطاق(١٨١٠) أتذكر أول مقال كتبه عني سيد قطب وكان عن رواية "تخاح طبية" هذا مقال عتاز(١٨١٠). 15

لقد كتب عني قبل أن يعرفني معرفة شخصية، كتب عني لمجرد أنه وجد فيا أكتب ما يستحق أن يترقف عنده حتى ولو كان صاحبه غير معروف له أو حتى غير معروف للقراء، لقد كان ذلك عصر آخر له تقاليد أخرى وأخلاقيات أخرى، وكان سيد قطب صاحب تقاليد وأخلاقيات ٢٨١٠.

تلاه سنوات صمت حتى كتب أنور المعداوي مقالاً آخر. وأعقب ذلك سنوات من الصمت أيضاً ١٩٨٣. (ولكن كان قد) ازداد شعوري بالمستولية والنقد الذاتر ١٩٨٨.

الشهرة أضجرتني

أذكر أثناء الأزمة الاقتصادية الطاحنة في الثلاثينيات أني أخذت علاوة خمسين قرشاً، وعندما ذهبت إلى المنزل وأخبرت والدتي، هزتها الفرحة وقالت: يا ما انت كريم يا رب⁴⁰⁰⁾.

كان أمل الناس تقريباً: الوظيفة للحصول على الضيان والإطمئنان، كان ذلك واقع بجنمهنا، واقع حياتنا، فلم يكن من الممقول أن أترك هذا الواقع وأكتب رواية تاريخية أخرى، أو رواية رومانسية يملأ الحب جنباتها، في حين أثني أشعر وأعيش ظروفا مؤلمة موجعة إلى حد غير محتمل: ظروف بجنمهنا وأيضا ظروف العالم ولم يكن هناك بديل ما دمت اخترت الأدب سبيلا، لكن ينبغي أن تدرك شيئاً هاماً، أثني لم أقرر كتابة رواية واقعية بناء على موضوعية النظرة والإحساس، وإنها قررت أن أكتب رواية، ولكن عموماً فالمادة الأصلية للرواية مقتبسة من البيئة الجامعية التي عشناها في المواية "المباياتها التي تعتبر استثناء، ووجدت أيضاً في الرواية "المباياتها التي تعتبر استثناء،

كان أدينا من أدب المعارضة الذي نقد الأوضاع السيئة، ولم نجد من السلطة كبتا جارحاً وعنيفاً لأن الفترة للذكورة غلب عليها طابع الليبرالية، وأضيف أن النكسات السياسية التي كانت تحدث، كانت تقتصر على الحيز السياسي ولا تمتد إلى الفكر والأدب(١٠١). أول رواية كان لها صدى في العالم العربي هي "القاهرة الجديدة"، وحققت "خان الخليلي "نجاحاً أكبر، ثم إذا بزقاق المدق تغير الموقف تماماً، وإن ظلت الكتابات عن مؤلفاتي في العالم العربي ــ في سوريا والعراق ولبنان ــ أكثر منها في مصر بنسبة خمسة إلى واحد، وأول عمل لفت الأنظار لي "زقاق المدق" ثم "الثلاثية" ثم السينها والمسرح والتليفزيون وكانت الشهرة للفيلة وأنا شاب. ولكن عندما كبرت أضجرتني(١٢١).

القصة على مكتب الوزير

كثيراً ما سبب في ولعي بالكتابة الأدبية مشاكل لا حصر لها، وأعدي مقالب لا قبل في جا، وأذكر مثلا عند بداية تخرجي في الجامعة أن عملت بوزارة الأوقاف وقت أن كان عبد السلام الشاخلي وزيراً.
ولقد كنت السكر تير البرلماني للشاخلي باشاء وأذكر أنني أعلدت له يو ما ردا على استجواب موجه له في البرلمان ووضعته في مظروف، وعند ومولتا لفي البرلمان سلمت الوزير المظروف في مكتبه وخرجت، وبينها أنا جالس خارج المكتب فتحت مظروفاً آخر كان معي لألقى نظرة أخيرة على قصة قصيرة كنت قد كتبتها، وكنت سأقوم بتسليمها في بنفس اليم للزيات ليشرها في جلة الرسالة، ولك أن تتخيل حالتي حين وجدت أن المظروف المرجود بين يدي ما زال به رد الوزير، وأيقت أن المظروف الذي تركته له به قصتي، ولم أدر بنفسي إلا وأنا أندفع إلى مكتب الشاخلي باشا قبل المناب باشا قبل المكتب الشاخلي المناب باشا قبل المناب باشا قبل المكتب الشاخل باشا في المنابق المنابق عندان المنابق المنابق المنابقة على مكتب الشاخلي المنابقة على مكتب الشاخلي المنابقة على مكتب الشاخلي النابة في أن يتحد المنابقة على المكتب الشاخلي النابقة وأنوع باستبدال المظروف هما بداك.

وكان الشاذلي باشا مشغولاً بالحديث مع أحد الوزراء، فتصورت أنه لن يلاحظ شيئا، ومع ذلك فقد سألني ماذا تفعل عندك؟ فقلت على الفور: لاشيء ذي بال. وخرجت وأنا أتنفس الصعداء

فلست أعرف ماذا كان يمكن أن يُكون مصيري لو أنني تسببت في أن يقرأ الشاذلي باشا قصتي على أعضاء البرلمان بدلاً من رده على الإستجواب ؟ الا¹⁹⁷⁷. 1

ذهول

أثلكر أنه دار حديث عن مشروع ماه لم يتم واعترض عليه أكثر من ناثب، وكان من بينهم فكوي أباظة، ولكن الوزارة أصرت على الاستمرار في المشروع، ثم حضر الجلسة مندوب من السفارة البريطانية اسمه مستر "سيارت" واعترض هو الآخر فاستجابت له الوزارة وتراجعت عن المشروع. هنا نهض فكري أباظة قائلاً وهو يشير إلى جسده: هو لازم يعني أكون "سيارت" علشان تسمعوا كلامي (١٩٠٥).

أنا والثورة وعبد الناصر

"ولقد تصديت لنقد الزعيم الراحل.. من موقع الانتياء إلى ثورته، مقراً فى الوقت ذاته بترائه الثورى العظيم.. وما تصورت فيه من نقض فهو النقص الذي يلحق لسوء الحظ بكبار الرجال لا النقص الذي يقع فيه ضماف التفوس ممن تفريح الحياة الدنيا™ ان نجيب محفوظ

لعل المجتمع الجديد لم يكن قد تبلور بعد حتى أتخذ منه موقفاً واضحاً، في حين كنت أكتب من قبل عن مجتمع واضع الملامح أسيطر سيطرة كبيرة على تفاصيله.

"بين القصرين": تعبر عن يقظة بجدم من سباته على دق ثورة ١٩١٩، "قصر الشوق" فيها العوامل الطبقية كعامل من عوامل إفساد هذه الثورة وفي "السكرية": تتجدد ثورات مع دخول شباب جديد إلى المسرح (١٠ الثلاثية من أحب الأعمال إلى نفسي، وأول باعث إي على التفكير في كتابتها وفي موضوعها قرائتي لرواية طه حسين "شجرة البؤس" لا إعرف على وجه اليقين هل كنت قد قرأت فعلياً (شجرة البؤس) لتري أم أن الفكرة كانت سابقة ؟ هل "شجرة البؤس" الورقصة أجيال أقرقها أم أنني سبق أن قرأت في الأهب الغربي مثلاً دوايات قبلها، لا أستطيع أن أحكم الأن(٣) أول ما سمعت بسطه حسين كنت طالبا بالمرحلة الثانوية.

AV

وكان في ذلك الوقت كالأسطورة، فالجميع كانوا يتحدثون عنه بسبب الأفكار الجديدة التي كان يطرحها فتأثيره في نفسي سابق تأثرى به عن طريق القراءة، وقراءتى له كانت قراءة أدبيه في الأساس لأمى لم أكن أحب أن أقرأ مقالاته السياسية التي كان يكتب فيها ضد الوفد، فكنت مثلا أتابع" حديث الأربعاء" وقرأت له "على هامش المسيرة" و" الأيام" وكانت لهذه الأخيرة تأثيراً كبيراً جداً في نفسي⁶⁰.

عبدالناصر قرأ الثلاثية

بالطبع آذى، فقد كان يوم ٣٣ يوليو هو أحد أيام الممل، وكنت ذاهباً إلى مكتبى بوزارة الأوقاف، وأذكر أنني وصلت إلى محلة الترام في ساعة مبكرة من الصباح لكى أشترى الجرائد وأركب الترام إلى الوزراة، لكننى فوجتت بعدم وجود أي ترام، وبعد أن طال انتظارى توجهت إلى بالع الجرائد مرة أخرى أسأله: ماذا حدث للترام؟ فقال لى: إن الجيش فشام بإضراب ! وكان مقر الجيش في نهاية خط الترام بين مصر الجديدة والعباسية، لكننى لم أفهم كيف يُضرب الجيش، فسألت البائع مرة أخرى: أتقول أن الجيش مضرب؟ قال: نعم مضرب وقد أوقف الطريق، ثم يتشرب حافية إنتخابات نادى الضباط فتصورت إن كان هناك إضراب فلابد أنه يعملن بهذا المؤضوع، وقد أمطرارت إلى عالم تعمل على مقال المؤضوع، وقد أمطرارت إلى مأسر على قدمي طوال شارع فاروق إلى مقر الوزارة بالعتبة، وأنا أتحبب طوال الوقت من قيام الجيش بإضراب، وفي أنناء سيرى مردت على مبنى الإذاعة الكائن ذلك الوقت بشارع الشريفين، فاندهشت لوجود دبابة حريبة أمام وشعست على الفور أن هناك شيئا غير طبيعي في البلد.

بعد أن وصلت إلى وزارة الأوقاف، حيث كنت أعمل بمكتب الوزير، فهناك قال في المرحوم عبد السلام فهمي ما حدث، واستمعنا معا لل بيان الثورة الذي تقررت إذاعته عدة مرات في ذلك اليوم("). ^^

كنت قد انتهيت (من كتابة الثلاثية) قبل قيام الثورة بمدة بسيطة وتملن طبعها بسبب ضخامة حجمها، وعرض على " بو سف السباعى" ان يساعدني على نشرها في إحدى المجلات، لكن الثورة قامت قبل بده النشر فاحتفظ بها على سباعي ونشرها في علمة" الرسالة الجديدة" وهي المجلة التي أصدرتها حكومة الثورة وقتها.. ونشرت بين القصرين مسلسلة في الأعداد الأولى منها، وكان نجاحاً مشجماً لسعيد السحار على أن يطبعها، واقترح على تقسيمها إلى ثلاثة أجزاء ليسهل طبعها ويمها، فقسمتها حسب الفترات التاريخية وأسميتها" بين القصرين" و" قصر الشوق" و" السكرية".. اما اسمها الأول فكان" قصر الشوق" ققط(⁷⁾ قال لي أحد الضباط أنه لما نشر خبر طبع بين القصرين احد الضباط أنه لما نشر خبر طبع بين القصرين المتصرين المتصرين المتصرين المتحدين المتحدين

خلعت الطربوش

لم أكن أتصور أبداً أن يقوم الجيش بانقلاب يطبح بالملكية، ويوم ٢٣ يولو ١٩٥٧، انتابني القلق الشديد على مصير مصر حيث تذكرت ثورة عرابي التي ضرجا الإنجليز، وتلاها إحتلال مصر وظللت لفترة بين قلق وارتياب فيمن قاموا بحركة الجيش ^(١).

كنت مم الثورة بدون قيد ولا شرط، ولم أبد أي تحفظاً عليها إلا بعد مرور زمن، ولكن ذلك لا يعتع الانتهاء إلى ثورة يوليو باعتبارها ثورة اجتماعية قامت لإعادة تركيب المجتمع المصري على أساس عادل ودفعه للتقدم نحو المعاصرة في العلم والتكنولوجيا والصناعة⁰⁰.

فيها قبل الثورة كان هناك ملك وانجليز وشعب يمثله الرفد، الحكم كان أوتوقراطياً، أما إطلاق الديمقراطية على هذا العصر فهذا ظلم لأن الديمقراطية لم تحكم طوال هذا العصر إلا ستة سنوات فقط ولا تستطيع أن تحكم على هذه الفترة إنها كان هناك شعب حي يمثله حزب قوى يقاوم الإحتلال والملك. كان يعطينا صعود انفسيا وإحساساً بالذاتية وأملا، وهذا العهد حتى سلبياته لم تخلو من مظاهر الديمقراطية، الملك لم يمكم أبداً وحده بل دائها معه بجلس نواب وبجلس شيوخ وصحافة، ففي أسوأ الظروف كان هناك قضاء مستقل وقدر



من حرية الثقافة، فإذن كان هناك مظاهر الحياة الديمة راطية وليس ديمقراطية، العبب الوحيد في هذه الفترة كان هو غياب البعد الإجتماعي خاصة في أواخرها بعد الحرب العالمية الثانية وارتفاع الأسعار وزيادة عدد السكان، وبدا الناس لا يقصرون حديثهم على الدستور والإستقلال، ولكن أضافوا إلى ذلك لقمة العيش، الظلم الاجتماعي في هذه الفترة لا يمكن الدفاع عنه.

عبد الناصر غير الحياة من جذورها، لقد حرر هذا الشعب من الإقطاع وأصحاب رؤوس الأموال المستغلين والذين كانوا يحكمون من وراء الحكام ومن الإحتلال الإنجليزي ومن الملك، هذه الإنتقالة التي حدثت للشعب للصري لم تحدث في تاريخه من قبل (١٠٠).

ثورة يوليو تبنت "أحلامــــ" نبيلة وكان لديها فرصة تاريخية لتجعلنا مثل ألمانيا أو اليابان، وكل قرار من قراراتها الإصلاحية كان يقربني منها(١١).

كان تأميم قناة السويس عام ١٩٥٦ إحدى أهم محطات السعادة في حياتي وفي حياة الشعب المصري، فقد شعرنا باننا نسترد ما هو لنا بعد سنوات طويلة من الإغتصاب، لقد كانت خيرات هذا البلد تذهب جيمها للأجانب وقت الاستعارا، ولم يكن هناك للمصريين إلا الفتات، ثم جاء الناميم ليؤكد لنا وللعالم أجمع أن البلد بلدنا وأنه لن يتم استغلالنا بعد الور⁷⁷⁰.

خلعت الطربوش

أقلعت عن ليس الطربوش بشكل نهائي بعد قيام ثورة يوليو عام ١٩٥٧، وكنت سعيداً بذلك معادة كبيرة، فقبل عام ١٩٥٧، لم يكن من المكن أن أدخل على مدير الوزارة بدون الطربوش ثم تطور الحال حتى أصبح المدير نفسه يأتي بلا طربوش لأن الطربوش كان رمزاً للتبعية التركية أو رمزاً للملكية القديمة التي كانت تتبع التقاليد التركية فكان رجال العائلة المالكة يرتدون الأحمر، والنساء يرتدين "البشمك" الأبيض، وحين أسقطت هدى شعراوي الحجاب في بداية العشرينات، هي لم تكن تسقط رمزاً إسلامياً، وإنها كانت تسقط رمزاً للتبعية السياسية لتوكد الإستقلالية المصرية، أما الطربوش فلم يتم إسقاطه إلا بقيام الثورة. والقبعة كنت ألبسها في الصيف فقط، لأنها كانت تحمى من الشمس أكثر من الطربوش، وقد كانت لدى بعض الحساسية الجلدية التي كانت تتأثر باشعة الشمس الحارقة، ولقد قام صديقي مصطفى أبو النصر بإهدائي قبعة وجدت أن جا فائدة، وكانت عندي قبعة أخرى لا أعرف من أين جاءتني ولا أين ذهبت الأن هي وزميلتها.

لكن للقبعة تاريخاً آخر في حياتنا حين كنا في النعليم الثانوي، وفي الجامعة ظهرت دعوة لارتداء القبعة كتوع من الفرنجية والإندماج في الحضارة الغربية على أساس أن الطربوش هو رمز التأخر وأن القبعة هي رمز التقدم وهناك من قادوا هذه الحداد مثل الراحل محمود عزمي، وقد ظهرت في ذلك الوقت منولوجات تنفى بذلك فتقول "ما بلدها زيطة.. ما بندها عبطة.. خلاص لبسنا البرنيطة"، لكن تلك الدعوة لم تستهويني لأنه في عز حماسي للحضارة الغربية، لم يقل عندى شأن الحضارة العربية الإسلامية التي هي الأصل فكنت ترى على مكتبي مؤلفات شكسبير جنباً إلى جب مع المتنبي "10".

أنقاض

كان لابد أن أتأمل ما يحدث - وكان تحت يدي سلسلة من موضوعات الروايات الواقعية تكفى لعمري كله...
وأذكر أنني ناقشتها مع عبد الرحمن الشرقاري... وفجأة عاردتني حالة الموت الفني عقب قيام الثورة مباشرة ولكن الفاقرة المنتمرت خس سنوات كاملة (من ١٩٥٧ ل الا ١٩٥٧)، وكلدت أنصرف نهائياً عن كتابة الأدب الروائي وأقعدت عجرت أنصر معنا عترف مبدأن فقدت رغبتي نهائياً وبشكل مفزع بالنسبة لكتابة الأدب، بيل وفقدت عجرت الرغبة في الفنكير فيه، لا أن أعطيك تفسيراً قاطعاً... ربيا كانت حالة ترقب بالمستفعله الثورة... وربيا كانت إرتباحاً مؤتاً خلام بالمسابق المحلم بعدها، وما نادت به من مبادئ العدالة الإجباعية (١١٠). إن تحقيق الأجلام بالنسبة للكانب يزهده في الكتابة، هذا كان تفسير، ولكن هل هو حقيقي، أنا الآن أشك في هذا التفسير (١٠٠).

كان لابد أن أتو قف وأنامل وأرصله، فضهارٌ عن ذلك فإن كل الذين كتبوا خلال هذه السنوات أنفقوا جهدهم في الكتابة عن الماضي ونقده، وغم أنهم لم يمارسوا ذلك قبل انهياره، فقد كانت كتاباتهم موزعة بين الحب والرومانسية والبوليسية، أما بالنسبة لي كما قلت فقد أشبعت نقداً وانتهى هو إلى إنهيار وتحول موضوعي معه إلى أنقاض، فكان علَّ أن أتأمل ذلك الجديد الذي يولد ويتشكل وينمو قبل أن يأخذ ملابحه الكاملة ١٧١٠.

كما أن الإصلاح لا يتوقف فإن تناقضات المجتمع لا تتوقف، فبعد فترة من الزمن يتعامل الإنسان مع تناقضات جليلة في المجتمع الجليد ويعود إلى الشعور بالهوة التي تفصل الواقع عما يجب أن يكون، فيشحذ قلمه ويدخل المعركة "".

أو لاً يجب أن يكون للأدب موقفاً يعبر عنه ثم يجب عليه بعد ذلك أن يكون على استعداد لتحمل تبعات هذا الموقف، فهناك عصور اتسمت باسش كبير من حرية التعبير وأخرى ضاق فيها هذا الهامش إلى حد كبير.

وأنت تعلم كل وسائل التحايل والإيماء والرموز والكتابة بين السطور، وهذا التحايل أفضل للأديب من أن يكذب أو يخون أمانة الكلمة بينه وبين القارئ، كما أن مثل هذا الأسلوب قد يبعد الأديب عن المباشرة التي يسقط فيها البعض حين يكون له الحرية الكاملة مواه بسبب إنساع هامش حرية التعبير أو لتوافق موقفه مع الموقف الرسمي لكن لديه في جمع الأحوال التزام بأن يقول كلمته وفق تناعاته والا فلا تصبح له قيمة ولا لما يكتبه، وخصوصاً أن له مندوحة فإذا لم يكن على مستوى الصراحة ولا هو قادر على التحايل فليكتب في موضوعات بعيدة تمام عن أية شبهة سياسية. إن الرسالة هي جزء من القيمة الفية 201 . كيز الفن عن كل ما عداه. تغيرات إحتياعية متلاحقه بينة اجتياصة كاملة تغيرت، التركيب الإحتياعي لم يعد كما كاناه، وظهرت أجيال لها طهر حات والدواق وأهداف جديدة كان لابد لللك كلم من أن يترك أثره على روئيمي الإجتياعية، وأن تنحك مدا المتغيرات على ما أكتبه. في الماضي كان هذاك يوع من الاستقرار الشكلي، بالرغم من تغيير الحكومات، والأخذ بعض الإصلاحات.



من مستاين إلى حروسوك. الثالث، ومن القنبلة اللدية إلى الثورة الالكترونية، ومن الراديو إلى التليفزيون الملون. ثورة في كل شيء لم نكن نستطيع أن نتجنبها. وقد تركت أثارها على عاداتنا وتقاليدنا وعلاقاتنا وقيمنا، فكيف لا تنعكس على الكتابة ⁹⁰¹

لقد أحدثت هذه الثورة تأثيراً في كتاباتي وغيرت الرؤيا كلها لأنها أسقطت المجتمع الذي كنت أرفضه وانشأت يحتمعاً جديداً حققت فيه للشعب مكاسب وايجابيات ضخمة، ولكن رافقت الثورة سلبيات كثيرة (٢٠٠٠).

لقد نلت في عهد عبد الناصر أكبر تقدير من الدولة على جميع المستويات من التكريم والأوسمة والجوائز، ولا إعتقد أن ثورة تمنح كاتبا كل هذا القدر من التقدير ثم تشعر أنه خائن لمبادثها (٢٠١٠).

"مرامار" تعرية للتسبيب ولذلك أعتبرت نذيراً للهزيمة."ثرثرة فوق النيل" عزلة المثقفين والشعب عن المسئولية.

"الحب تحمد المطور" التناقض الحاد بين جبهة جادة ومدينةٍ غارقة فى اليأس. "الكرنك": جهاز الرعب يقتلع روح أبناء الثورة.

"شهر العسل": وجوب التغير الجذري"، والحقيقة أقول أنه رخم نقدى لهذه السلبيات فلقد كنت أتمتم ككاتب بحريتي ("" في كل الأوقات وفي كل العصور فأنا أثناء الكتابة حر ماتة في الماتةولم يحدث قط أن تنازلت عن حريتي ("" عندما أكتب يركيني عفريت الكتابة ولا أستطيع منع نفسي أبدًا من المفيي فيها أرغب في كتابته ("") بعد النشر حين أسمع بعض التعليقات أشعر بالحوف ("").

أنا عادة أكتب في حرية تامة سواء في عصر فؤاد الذي نسيته أو فاروق أو عصر الثورة، والمشكلة تأتم عند النشر فكان وراء كل نشر ترقب، إنها من الواقعية أن أقول للك: اننى كنت أتأثر بالجو رغم رغبتى غير المحلودة في التمتم بالحرية، يعنى مثلا الروايات التي كتبتها قبل الثورة هاجمت المجتمع كثيراً لكن في حدود أقف عندها، يعنى لا أستطيع أن أهاجم هجوماً صريحاً البيت المالك، إذن كنت من غير أن أشعر ألاحظ أشياء. كذلك وأنا أكتب الثلاثية وقد كتبت قبل الثورة تجد أنه رغم أن ثورة ١٩٧٩ وسعد زغلول هاجوا الملك إنها كان أيضاً في حدود الإحترام والقانون، مما لايمكنني تجاوزه، فلا أستطيع مثلاً أن أستخدم الأساليب والألفاظ التي من الممكن أن تكتب عن البيت المالك بعد ثورة يوليو . إذن كنت أكتب بحرية تامة ولكن لاشعوريا أقف عند حدود معينة، كذلك في نقدى بعد الثورة كان لي موضوعات أعتبرها البعض جريئة واعتبرها الآخوون جنونية ٣٧٠.

مراجعات

كانت تلك مرحلة أصبنا فيها على المستوى السياسي بيأس شديد وبخيبة أمل لم تكن متوقعة بأي حال من الأحوال، فقد كنا معتمدين على قوتنا، وعلى قوميتنا، وعلى مذهب إشتراكي جعلنا على صداقة وثيقة بثاني أكبر أمم العالم وكان ذلك يشكل منظومة معرفية إهتزت بشدة بعد هزيمة ١٩٢٧، وظهر أن تلك القناعات التي عشنا عليها سنوات لم تنفعنا حين وضعت في الإختبار وعكذا تغيرت معرفتنا بهذه القناعات الثلاثة.

حيث اتضح أن القوة التي كنا تصور وجودها بأعتبارها أكبر قوة ضاربة في الشرق الأوسط غير موجودة وإيهاننا بالقومية العربية لم يتجدنا من عشننا. أما الاتحاد السوفيتي فقد اكتشفنا أنه هو أيضاً يهاب مثلنا. لقد كانت المرحلة مراجعة لمعارفنا الأصاسية في ظل الحقائق التي تبدت أمامنا واضحة وضوحاً عيضاً، وقد بدأ يحل عندي بعد ذلك عمل القومية بمفهوم آخر حديث أكثر عملية وبراجماتي يعتمد على تحقيق المصالح المشتركة بين الأقطاد العربية متخلق من رباط اللغة المشتركة والثقافة والدين، وسيلة فعالة لتحقيق ذلك.

والقوة التي تهاوت أوهامها أمامنا جعلتني أؤمن أكثر بالسلام كوسيلة أكبدة تقد أصبحت أؤمن منذ ذلك الوقت وقبل أن يسقط الإنحاد السوفيتي بأن أي طريق يؤدى إلى العدالة الإجتماعية هو طريق مقبول حتى وإن جاء من الزامياليين، ففي الكثير من الدول الرأسهالية يوجد من الخدمات العامة ما عجزت عن تقديمه بعض النظم الإشتراكية. **"**

ليس هناك اشتراكية جيدة ورأسيالية سيئة لكن هناك أهدافاً سامية لا اختلاف عليها وكل من استطاع تحقيقها فهو جيد.

لكن ما إن وصلنا إلى تلك المعرفة حتى تبدى أمامنا مرة أخرى عدم المعرفة وذلك في المعطيات الجديدة للمصر الجديد وأصبح علينا شلاً أن نعرف ما هو النظام العالمي وما هي إتفاقية الجانت وأين سيكون موقعنا منها وهل ستفيدنا أم ستضربنا وهل نملك حرية الحركة إزاء هذه المعطيات الجديدة أم أنها مفروضة علينا شتنا أم أيينا ١٦٠٨.



يوم عانيت فيه

لقد جفت الدهوع بعد موت سعد زغلول (٣٥ وكان أكثر أيام حياتي حزناً... كان حب الناس له بلا حدود كزعم شعبي يمثل الأب الروحي (أما) يوم عبد الناصر فقد حدث في ذهول وشيع أكبر من الحزن هو الحقوف على مركب ليس لها ريس، كان مثل أب صارم (٣٠ الذي هو يوم لن أنساء أبداً يوم ٢٨ سبتمبر وفي هذا اليوم عدت من الإسكندرية في المساء أنا وزوجتي وإبنانا وأم يكن هناك بالطبع أي استعداد للمشاء بالنزل الذي كان مغلقاً منذ شهر الإسكندرية في المساء أنا وزايتنا وأم يكن هناك بالطبع أي استعداد للمشاء بالنزل الذي كان مغلقاً منذ شهر التيزيون الذي لا يقدم إلا القرآن، وعندما طال ذلك قلت الزوجتي إن هناك بالتأكيد كارثة وقمت. إن الراجح عدي مع أيم قد قتلوا الملك حسين فقد كان الملوك العرب جتمعين في القاهرة بدعوة من الرئيس عبد الناصر في عادق في مناه مناه في المناه في ويتم نام يقول إنه سمع أن الرئيس توفاه الله فقو عت فيه فرعه ومن الرئيس عبد الناصر في الله خشيت أن يروج في الخارج، لكن بدأ يداخلني الشك والقلق ولم أستطيع أن أذوق الطعام، ومعد دقائق أعلن بالنيات على التلفزيون حتي بالتلفزيون أن أنور السادات نائب عبد الناصر سيلقي بيان، وما إن شاهدت وجه أنور السادات على التلفزيون حتي حيث أنا اللي قلت الرئيس مات؟ كنت في حالة من الارتباك من جملة عواطف شديدة جداً فمن ناحية لم أكن مصدقاً عاماً في داخل نفسي أن عبد الناصر قد مات، أما رحيل عبد الناصر فكان مقترناً بالضياع، فعند وفاة سعد كان هناك خلفاؤه ولكن عند رحيل عبد الناصر فركن عند لوحيل عبد الناصر ولكن عند رحيل عبد الناصر فركن عند وفاة سعد كان هناك

أسوأ مؤرخ

التغييم العادل الكامل لأي زعيم لن يتأثر إلا بعد انقضاء عصره الحضاري، عند ذلك تسكن زوابع الأهواء وينحسر غبار الأغراض عن الصورة فتتضح الرؤية ويقول التاريخ كلمته وعلينا نمحن المعاصرين أن نجاهد أنفسنا ما وسعنا ذلك لملنا تهندي إلى ما فيه خيرنا وخير أمتنا، فإذا حالفنا التوفيق في جهادنا فقد نخرج بدروس مفيلة لحاضرنا ومستقبلنا، وما أبرئ نفسي من الأهواء التي أشرت إليها.

بدأنا ثورتنا المباركة في وقت واحد تقريباً مع الصين ولكنها ركزت على البيت على حين تبنينا مشكلات الكرة

الأرضية، فانظر أين تقف الصين اليوم وأين نقف تحن، هذا ما أرجو أن نفيده من الرجوع لى الماضي وتذكر الزعهاء، أما التقييم النهائي لأي رجل فسيسنجل في وقته للعلوم لا قبل ذلك^{٢٢٦)}.

جر معهدي دي ربن علي بي و المعاصر هو أسوأ مؤرخ فلنترك التاريخ للتاريخ للتاريخ

ثانياً: يهمنا فقط أن نعرف العيب الجوهري الذي أَدى بنا إلى هزيمةً يونيو ويمكن تلخيصه في كلمتين: حكم الفرد.

ثالثاً: يجبُّ أن نوجه عنايتنا للحاضر وللمستقبل وألا نستهلك وقتنا في الماضي(٣٣) .

في نهاية ١٩٦٧ أن أرائل ١٩٦٨ أدركت أن الحل للخروج من أزمة مصر بعد هزيمة ١٩٦٧ هو المودة للليمقراطية والحوار وإطلاق حرية تعدد الأحزاب وأن نرضي بالحزب الذي يصل إلى السلطة عن طريق انتخابات حرة نزيمة حتى لو تفاوض مع إسرائيل، وأعلنت رأيي ذلك في مؤتمر دعت إليه وزارة الثقافة.. وقد كررت هذا الرأي في عهد السادات ٣٠٠.

التلاعب بالدرجات العلمية

كنت أنشر الرواية والقصة، لكن بعد أن جاه السباعي (رئيساً لتحرير الأهرام) إجتمع بنا وقال: إنه ليس من المعقول أن نوجد في الأهرام وألا نكتب مقالات، طلب منا أن نكتب، وخصيص لكل منا يوماً تحت عنوان (المفكرة)(٣٥) وكتبت في السياسة وكتبت في مفكرة الأهرام أسخر من منح درجة الدكتورة للفنانين وقلت إن هلم اللرجة العلمية لا معنى لمنحها لفنان، لا يشكل علامة على طريق الفن، فعبد الوهاب ليس في حاجة إلى دكتوراه وموسيقاه لن تزيد قيمته برتبة لواء...

وغضب السادات من رأيي (ورفضت درجة الدكتوراه من جامعة المنيا) لموقفي السابق واعتذرت للدكتور عبد العظيم ومضان عندما اتصل بي وقال: إن مجلس جامعة أخرى يفكر في منحها لي، والسبب كها قلت هو أنني أعتبر التلاعب بهذه الدرجة العلمية دليلاً على اهتزاز القيم في المجتمع^{٣١}.

ذمة الحاكم

إن لهذا الشعب لغة لكي نفهمه ويفهمنا لابد أن نكلمه بلخته. وأقصد باللغة جملة معتقداته الراسخة في وعيه والمطلوب أننا حين نتقن الكلام مع الشعب بلغته هذه نستطيع بواسطتها أن نتقل به ومعه من الظلام إلى النور. ونقطة أخرى هي العنصرية. إننا شعب لا يعرف العنصرية وطقاً، تراث طويل عريض يخلو من العنصرية وهذا ما يدعوه البعض بالوداعة أو اللطائة أو الألفة أو اللذت المعروف عن المصرين في علاقاتهم الاجتهاعية وموقفهم من الغرباء. ولكن الظلام الزاحف يزرع بلوراً غربية في أرضنا الطبقة أين دور الاستنارة والعلائية؟ الإنتماد عن ترائنا الرطني يمعنا في الوقت نفسه عن شاطئ الأمان، هذه أيضاً رؤية مصرية. المصريون مشدودون برباط وثيق إلى المكومة المركزية للرجة العبادة أحياناً عا يجمل القرب والبعد عن السلطة قيمة التجاعة والشعرو بالأمن في حضن هذه السلطة قيمة التجاعة والشعرو بالأمن في حضن هذه السلطة الميم البعد عنها مخاطرة وهذه من السليات المصرية التي أحب التكاور ولكن أضيفه الناهم ولكن يهتم جاءاً أو يستار و لا يكتلم غيظه من اللصوص والمرتشيق. وكذلك من السليات المروح المائلية التي تقتل القانون. إن أصعب رذيلة في عملية الإصلاح هي تلك التي يعتقد المنجم أبه نفصية.

عرف الشعب المصري على مدى تاريخه صنوفاً من القهر والإضطهاد فتكونت لليه شخصية لها معالمها الميزة كالصبر اللي استمده من الحياة الزراعية والصمود الذي يتغلب على الفناء وهو لا يعتلى على الآخرين بل مفعم باللطف والإنسانية وحسن المعاشرة ولكنه من جهة أخرى إعتاد القهر فاكتفي بالسخرية بدلاً من الصراخ وخفت لدية إلى حد ما حاسة المقاومة واضطرته الحاجة إلى النفاق والفهلوة وهي رذائل تحتاج إلى مساحة من الحرية حتى يتخلص منها هما.

مفاجأة السادات

دوافي لأتخيله المساحة في جوار ريه وكانيا غناطب خصومه، مرددا قول الشاعر: فها أحمل الحقد القديم عليهمٌ، ولميس رئيس القوم من يحمل الحقفا. إذا أكلوا لحمى وفرت لحومهم، وإن هلموا يحدى بنيت لهم بجداً (1) نجيب محفوظ

السادات إيجابياته أنه أعاد الشعور بالأمن للمواطن المصري واتجه اتجاهاً ما نحو الديمقراطية بتعدد المنابر

44

(آذكر) أننا دعينا إلى إجتماع مع العقيد القذافي في عام ١٩٧٢ في حضور هيكل ومجموعة من كتاب الأهرأم وفي هذا الإجتباع الذي تحول إلى ندوة ناقشنا أو نوقشنا في أمرين، الأول هو: الإسلام والثورة الليبية، والآخر هو القضية الفلسطينية وفي هذا الموضوع قلت: أنه إذا لم تكن لدينا القدرة على الحرب فلنتفاوض ونصطلح وننهي هذه المسألة التي لا تحتمل بلادنا معها حالة اللاحرب واللاسلم لفترة أطول، وقد أيدني حسين فوزي وتوفيق الحكيم وكان

والسياح بوجود الرأي الآخر وحقق إنجازين في رأيي يجب أن تذكرهما مصر إلى الآن: انتصار أكتوبر والسلام''.

كلامي مفاجئاً فلم يكن يخطر ببال أحد التفكير مجرد التفكير في هذا الحل. فكرت بصوت عال وبين سياسين وتوريين فكانت الفاجأة حتى لي شخصياً، السياسة الرسمية بعيدة تماماً عن

مثل هذا التفكير الذي نطقت به أمام ضيف هو رئيس دولة عربية، ولكن وجدت نفسي أنطلق بها أفكر فيه حتى ولو لم يشاركني أحد، كان ذلك قبل زيارة السادات للقدس بخمس سنوات ٣٠ وأذكر أن الإسراثيليين وقتها كانوا يضر بون بعض المواقع داخل مصر وكان هناك شبه هدنة والموقف متجمد ويخيل إليك أن قناة السويس وسيناء والجولان أصبحت كلُّها في ذمة التاريخ ونحن واقفون وليس أمامنا أي حل.. فالقذافي سأل: ما العمل؟

فقلت أنا: نحارب وإلا كيف يمكن أن نحرر الأرض؟ ردوا على بأن الحرب مستحيلة، يجوز محمد سيد أحمد أو غيره قال: إننا إذا هجمنا فباستطاعة إسرائيل أن تحطم كل شيع في مصر .. وضع خطة عسكرية ونفذها ونحن جالسون.. قال: إن ضرب المواصلات والجسور وحدها يقطع

التموين فتجد الثمانية ملاين خرجوا جائعين ليهجموا على كل شئ، باختصار وجدت مصر كلها ضاعت في أقل من ساعة. ما دامت الحرب مستحيلة لا يبقى أمامنا سوى الفكرة الأخرى فقلت: نتفاوض. ولاحظ أنه لم يكن حدث نصر ولا أي شيء. وكنت أعلم جيداً أن المفاوضات في ذلك الوقت سيعقبها تنازلات في سيناء نفسها .. إذن لايمكن أن يعطوها لنا كلها ونحن منهزمون إنها حصولنا على نصفها أو ثلثها مع حل الشكلة أفضل من لا شيء مادامت الحرب غير ممكنة، وأذكر أن القذافي علق على ذلك بقوله: لك حق، ولم يكن ذلك تأييداً منه لمبدأ المفاوضات وإنها على

سبيل السخرية كان يقصد أن لك حق مع هذه الأوضاع العربية المتدهورة في أن تفكر بهذه الطريقة الإنهزامية. والحقيقة أنني حينها قلت هذا الرأى داري على هيكل وحجم دوري في الكلام واعتذر نيابة عني قائلاً: هذا أديب وفيلسوف وليس له في السياسة، وسارع بإعطاء الكلمة لشخص آخر، صحيح (أن هيكل كان رأيه أيضاً في ذلك الوقت أن الحرب مستحيلة) ولكنه لم يدع إلى المفاوضة.. والكلمة المزعجة التي قيلت ساعتها هي (نتفاوض)

بالذات وكانت وقتها أشبه بالكفر ولذلك اضطرب هيكل وعتم على دوري في الكلام خاصة وقد رأى الدكتور

حسين فوزي قد شرع يستعد للتأييد فأعطى الكلمة لأشرف مروان زوج بنت عبد الناصر الثانية ليتكلم في التسليح فغير انجاه الحديث تماماً (...) إني لا أفهم الخلاف بين عدوين إلا على صورة من إثنين: إما أن ينتهي عن طريق الحرب وإما عن طريق السلم ويستحيل أن ترفض الطريقين معاً، إذن هذا الموقف مفتعل والأساس فيه ليس نابعاً من العرب أو من قدراتهم إنها من موقف دولى من أجل استنزافنا (10.

جاء السادات وأنا في الواقع أحفظ له أمرين هامين جداً هما: (حرب أكتوبر ومعجزتها وكذلك السلام الذي صنعه نصر أكتوبر) كان معجزة بجميع المقاييس وقد بعث الأمل في أننا إذا أردنا أن نصنع المعجزات نصنعها وأننا حررنا أنفسنا من المعجز الذي شل قدرتنا، فالشعب هو الذي نفض عن نفسه ما حدث له سنة ١٩٦٧ أو لنقل ثأر لنفسه عسكرياً. لم يكن هناك استعداد قبل يونيو أما بعد يونيو فقد كان هناك إعادة بناه الجيش المهزوم، المهم أنه هو الذي عمل الحرب ونجح، أما الأمر الثاني الذي لا يمكن أن أنساه للسادات فهو السلام، جاء كمقدمة لكي نتفرغ ليناء بلدنا ونوفر نفقات الحروب لتوجه إلى ميادين التنمية المختلفة (٥٠).

الحلم الذهبي

صورة من الماضي، أمست تاريخية إن شئت، ولكنها سنظل قادرة على استدعاء الحلم اللهجي، حلم النصر، الذي أصبح واقماً حياً بفعل إرادة بشرية خارقة. كيف تلقيت نبأ الحدث المظيم؟. كنت جالسا إلى مكتبي منهمكا في الكتابة عندما رن جرس التليفون. كان المتحدث الصديق الكبير ثروت أباطة:

- ماذا تفعل الأن؟
- أكتب كالعادة
- تكتب؟ إ .. تكتب ولا تدرى بها وقع في الدنيا؟
 - و ماذا وقع؟ - لقد عرنا..
 - لقد عبره.. - لم أفهم للجملة معنى وتساءلت:
 - م افهم للجملة معنى ونساءات - عبرنا
 - –عبرتا
 - فقال بصوته القوي الواضح:

5

وحقا قد ذهلت. لقد كان الإحتلال كابوساً قاتلاً جاثباً على قلبي، وكليا حادثت صديقاً في التهاس حل، بالحرب أو السلم، خيب رجائي وصور لي الأمر كغاية مستحيلة، وإذن فقد ضاعت سيناء ولا سبيا, إلى إستر دادها، وكليا زدنا من قوة جيشنا خطوة زاد العدو من قوة جيشه عشراً، فأي أمل يبقى لنا؟

- تقول عبرنا؟

- بالبقين نطقت

- هل تعود إلى تصديق الإذاعة؟

- على مسئوليتي هذه المرة....

ولم يهدأ بالي حتى استرشدت به في الإستياع إلى الإذاعات الأجنبية التي لا أتابعها عادة فدلني عليها بدقة، ولم

أصدق نبأ النصر حتى ترامي إلى من بعيد من لندن وصوت أمريكا.

أي تغير... أي معجزة... أي بعث... لقد عبرت أنا أيضاً جسر اليأس في ثوان بعد أن كان يتراءي لي طويلاً طويلا بلا نهاية...

ألا فلتدم للنصر ذكراه، ولتملأ روحه الأجساد والإرادات، وليستكن في زوايا القلوب قوة نستمد منها العزيمة والإصرار من أجل البناء والسلام)(١)

بعد ١٩٧٣ أصبح باستطاعتنا أن نجلس إلى مائلة المفاوضات بشيء من الكرامة ونخلص من الموقف. نحن لا نملك القدرة على حل القضية عسكرياً، ومعنى ذلك أنني أنطح في صخرة، وليس باستطاعتي أن أحارب العالم كله لأغير هذا الوضع.. فليس أمامي إلا أن أعترها كارثة من الكوارث التي مرت بي في تاريخي كالكوارث التي أوقعها

بنا التتار والصليبيون وغيرهم.. فلابد أن أنتبه لنفسي وأتركها للجيل التالي. عيبنا أن جيلنا يريد أن يحارب أربعة حروب ويحل المشكلة ويعمل كل شيء ويبني المستقبل، وهذا مستحيل..

كل جيل عليه وظيفه، نحن جيل إنهزم، وبشيء من الإنتصار يمكن أن يسوي القضية ويبني للجيل التالي ما يستطيع أن يبنيه ويسلمه الراية في يوم من الأيام ويقول له: ها أنذا قد عاشرت الإسرائيليين خسين أو مائة سنة إن كانوا قوماً يمكن معاشرتهم، وكل ما يقال عنهم في أنهم متوحشون... و..، فعاشرهم وإن كانوا متوحشين فعلاً، حاربهم... فقد تركناك على الأقل في حالة أفضل مما كنا فيها فلعلك تنتصر حيث انهزمنا... وتنتهى المسألة، ومن يتصور أنه كان لديه قدرة على تحقيق شيء أكثر من ذلك فهو واهم. . ونفس أمريكا قالت لك: إذا تقدمت خطوة واحدة فسأضربك،



115

فمخزون السلاح في العالم الذى يبيع للآخرين وضمع في حسابه أن يظلوا أقوى منا... فهاذا تفعل في ذلك؟ والوضع الآن ليس كهاكان أيام محمد علي باشا... تقن بعض الحرفية وتبنى مصنعا للسلاح فتصبح مثل انتجلترا... صناعة السلاح اليوم معقدة وعسيرة، ليس أمامنا إلا أن نجلس أمام مائدة المفاوضات ونحاول إنفاذ ما يمكن إنقاذه وتهتم بنفسك، ما التنبجة التي تحققت بالنسبة لنا؟

- حررنا أرضنا، وهذا شيء لا يستهان به ···.

هل أنا كاتب أم تاجر ١٩

أذكر يوم أن أدلبت جذا الحديث الذى سبب المشكلة في جريدة «الفيس» الكويتية أواخر عام ١٩٧٥ أن الأخ الصحفي الذي كان يأخذ مني الحديث قال إن «أنصحك بيني وبينك ألا ترد على الأسئلة السياسية وتقول أنك رجل أديب ليس لك علاقة بالسياسة.. لأني أعرف تماماً المناخ الذي سينشر فيه الحديث وأعرف أنه سيجر عليك مشاكل لا قبل لك جاه،

. ولكن رأيت أنه إذا لم أجب عن السؤال سأظل خجلاً من نفسي طيلة العمر، ذلك أن النصيحة التي أبديتها كانت للعرب وليس للإسر أتيلين⁽⁴⁾.

والحقيقة لقد تساملت : هل أنا كاتب أم تاجر؟ فغالشمب العربي قد وضعني في مكانة عزيزة باعتباري كاتبا ذا رأي، فهل يصح أن أحجب رأيي لمجرد الخوف ألا تباع كتبي أو ينقص إيرادي منها؟ وجدت هذا المنطق غير مستساغ وفوضت أمرى لله وقلت رأيي.

إذن عندما جامت المقاطعة إعتبرت أنني أنا اللذي سعيت إليها باختياري فليس هناك أي مفاجأة لأن الزميل نبهني مقدماً.. وكذلك كان المسئول عن المجلة في الدولة العربية يكن لي احتراما خاصا فظل مترددا في النشر فترة طويلة حتى لا يعجل بالمشكلة ثم في النهاية أضطر لنشره.

حقيقة لم آسف أبداً على موقعي هذا، وأحمد الله كثيرا أنه مد في عمري حتى رأيت رأيي وقد اقتنعت به جميع الملول العربية وبدأت تنفذه. واليوم فقط يقولون الشمية والبناء والنجمع الاقتصادي... هذا ما ناديت به منذ زمن طويل جداً، وقبل أن نخسر ١٠٠ مليار دولار في السلاح، هذا الطلب (المفاوضات) أثار زويعة فظيمة واتهامات عاتبة إنتهت بالمفاطعة (۱۱۰ ووقد أفردت الجويلة صفحاتها بعد ذلك منة أشهر لمهاجمي. ولكن هذا حدث أيضاً قبل زيارة السادات للقدس بحوالي عام، أي أنني لم أتملق السادات بتأبيد كامب ديفيا، فقد ربحت شعاراته تسعين في لمائة من تأبيدناه (۱۱۰ كانت فرحة أكتوبر هي الفرحة الكبرى في حياتي، ولذلك فقد كان لما تأثير كبير على أعيالي، وأنا أعتبر أن ملحمة الحرافيش رد فعل مباشر على حوب أكتوبر، وهي من أكثر أعيالي تفاؤلاً"".. «أدب أكتوبر لم يكتب بعد وفي إعتقادي أن تأثيره الحق لن يظهر إلا في روح الأدب، قد لا نجد العبور ولكنك ستجد روح النصر والعبور المابور المنافقة والعافية والعافية والعافية والعافية التبير على واحد من عشرة من نصيب الفن والأدب، المابية عن ينفسه عن كل شيء. حتى في الفن والأدب. لو كتبت رواية عن إنسان أصب وأنجب وتزوج.. ما الفرح مستغنى بنفسه عن كل شيء.. حتى في الفن والأدب.. لو كتبت رواية عن إنسان أصب وأنجب وتزوج.. ما خلائتهم.. المنافق المابة تدرى بها. أوراد الأسرة المادية يتحدوا في المأتم وينسوا منافقة من بيشارك ومن يحقد ومن تأكله الغيرة ("اليسوا بالتأكيد عملاء أحد ولا يبتبضون من أحد ولا يتبضون من أحد ولا يتبضون عام 1912 بيم من أحد الحرب المافلة حامية وغير دقيقة، لأن المسائل نسبية كها هو معروف.... عندما علم والمعرف عام 1912 بيم كان تصدار المنافظ حامية وغير دقيقة، وأنه المسائل نسبية كها هو معروف... وبعد غله والمنافقة على ان موقعة كان سليا وأصبح أشهر كانت في اتجلترا وكرمته حكومته، وأيام نضال كافور من أجل وحداد المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة والمنافقة والمنافقة على المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة على المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنوبة منافقة المنافقة ا

العصرالثاتي

للسادات: اكتوبر أعادت الروح لمصر والأمة كلها (و) السلام الذي جعل مصر مستقلة إستقلالاً كاملاً منذ أيام قمييز، وعليه الآثار السلبية للإنفتاح سواء التي انعكست على الثقافة أو غيره(١٠).

فقد جاء المهد الثاني للثورة فقام بإنجازين كبيرين كان لكل منهما أثره الفعال في الأهب، وإن لم يكن الأدب في ذاته ضمن غططاته. فأو لا قد قام بها عرف بثورة التصحيح، ملتمساً مسيلاً جديداً في رحاب الديمقراطية وسيادة القانون، والإفراج عن الرأي الأخر، ولأول مرة منذ زمن طويل تردد الصوت المعارض عالياً صريحاً في الصحف والمجلات، ومزق الستار عن خبايا المهد السابق، وخسر الأهب نتيجة لذلك وظيفته الإضافية ونجاح المرحل، ولم يعد للرمز السياسي معني، و لا كان في استطاعة الأدب أن ينافس المعارضة الصريحة في معارضتها اليومية، فتراجع درجات ليحتل منزلته الطبيعية بين المثقفين، ولكن تراجعه الطبيعي لم يبد وقتها تراجعاً طبيعياً، وخيل للكثيرين أن ثمة نكسة أصابته، فأوهت أركانه وحدت من نشاطه.

وثانياً فإن العهد الجديد إعتنق سياسة جديدة نحو اليسار في الخارج والداخل، وأعلن بلا تردد ألا مكان ليساري في أي جهاز من أجهزة الإعلام. ولما كان اليساري في أي جهاز من أجهزة الإعلام. ولما كان اليساري بشكلون جهرة لا يستهان بها في عالم الأحب فإن مصادرتم قد أضافت مزيداً من الضعف إلى احجمه الطبيعي فازداد الحال تردياً وتلموراً، حتى أساء البعض الظن بالسلطة واجها بتعمد القضاء على الثقافة والمثقفي، والحق أنه لم يوجد تعمد ولا سوء قصد، ولكنها السياسة، أحسنت إلى الأدب مرة بلون قصد، وأسامت إليه مرة بدون قصد كذلك. ثم أدركه حصر التليفزيون والقيليو والتعليم السيء، فبلغ السيل الزي كما يقال، هذه تقط في هارية اللاجبالاة برغم المشعرارية أجياله المتعاقبة في العطاء، وتفتح شباء عن مواهب جليفة إمناؤت بالجودة والكثرة معاً ١٧٧١.

أحسن حظاً

نحن أحسن حظاً من جيل طه حسين والمقاد. فلم يكن في عصرهم تليفزيون، حدثت تغييرات إجياعية في مصر أثرت بالضرورة على الثقافة، ثقافة الطبقة الوسطى..... كانت صفوة البلد التي تعلمت وتتقفت، فكان الأدب لهم والمسرح لهم والفناء لهم.... جاه الإنفتاح فجاء معه الحرفيون والعيال كأصحاب أموال، فأصبح الفيلم لهم والموسيقى لهم والفناء لهم والمسرح لهم... هؤلاء جاءتهم الأموال لكن الثقافة لم تجرع بسرعة كالمال فكان لابد أن تهبط الثقافة لهم، وأنا شاعر بهبوطها، ولكنني لست حزيناً لسبين:

الأول: هو أنه لا يصح أن نظر نظرة قاصرة لأن الثقافة هبطت... لكن توجد ثقافة معقولة عوضت فأنا كنت أمثم مدم الحنيس. في طبق سقارة، فأن عرف قدمة هناك حدال ١٠ أحدثة تا أذن بن أم

فأنا كنت أمشي يوم الخميس في طريق سقارة، فأرى في قرية هناك حوالي ١٠ أجهزة تليفزيون أمام بيوت عبارة عن عشش، ومعني ذلك أن عامة الشعب في القرى يمتلئ وجدانهم الآن بأخبار وبرامج وبإغان... بدراما، الثقافة من هذه الناحية ويفضل التليفزيون إنتشرت إنتشاراً لم يكن في مقدور أي مصلح أن مجققه بدون التليفزيون ولو في ٣٠٠٠ سنة. وهذا جانب إيجابي رخم الهبوط في مستوى المواد المقدمة، ولكن ما يعزي عنه هو أن الطبقات الشعبية التي كانت تماني الفقر من أيام الفراعنة تحسنت أحوالها، وفي النهاية قيمة الإنسان أكبر من قيمة الفن، الفن 1:3

قمة ولكن قيمة الإنسان أعلى... وهذه الطبقات أصبحت تجد المأكل والمشرب والملبس، وتحسنت أحوالهم ودخل أو لادهم الجامعة. ومن هنا بعد جيل أو اثنين ترتفع الثقافة من جديد لأن هؤلاء يصبحون جمهور المسرح والسينها وغيره وكل البلاد مرت بذلك، لكننا نعاني من أنانية الطبقة الوسطى التي تبحث عن قيمتها حتى لو خربت البلد لدرجة أنني كنت أقرأ لإشتراكيين بهزأون من هؤلاء الحرفيين !!! وكنت أسألهم: ألم تكونوا تدخلون المعتقلات من أجل الحرفيين؟ (١٨).

منتهى الحزن

كنت قد سافرت إلى الإسكندرية أنا وابنتي الصغرى (فاطمة) لقضاء إجازة أعياد أكتوبر، وأثناء جلوسي إلى جانبها بالسيارة كنت أتابع وقائع الاحتفال في الراديو.

وحين وصلنا الإسكندرية تناولنا الغداء ونمنا، وبعد أن صحوت جلست قليلًا في البلكون فوجدت إحدى الجارات تشير إلى من بلكونتها وكأنها تقول: هل سمعت الراديو؟ فتصورت أن لي حديثاً يذاع في الراديو فأومأت برأسي مبتسماً ودخلت. ثم نزلنا بعد ذلك أنا وابتني إلى وسط البلد لنذهب إلى السبنها، وأجلستها في محل مقابل لسينًا مترو حيث طلبت أيس كريم، وخطوت الشارع إلى السينها لشراء التذاكر، لكن ما إن وصلت إلى السينها حتى وجدتها مغلقة، فلم أفهم كيف تغلق السينها أبوابها فذهبت إلى أحد الباعة الذين يفتر شون الطريق، وكان يبيع الفول السوداني واللب وقلت مستنكراً: إن السينم مغلقة افقال: طبعاً، قلت له: لماذا ؟ قال: الرئيس قُتل. قلت غير مصدق: أي رئيس؟ الرئيس السادات؟ قال: نعم! فعدت إلى ابنتي مهرولاً، وعلامات الذهول على وجهي لأقول

لابنتي الخبر، فقالت لي: لقد أخبرني الجرسون بذلك منذ لحظات. وعدنا إلى البيت في حالة إضطراب وقلق، وفي الصباح الباكر قلت لابتي: عودي بي مرة أخرى للقاهرة لنرى ماذا يحدث للبلد(١١٥).

كنت في منتهى الحزن الذي يمكنك أن تتصوره، وأظن أني كتبت في وجهة نظر الاأهرام، متسائلاً: كيف يقتل

الرجل في يوم نصر ٥٩(٢٠). اليوم أنور السادات حدث لي نوع من التأمل للأسوي. هذا الرجل الذي حقق النصر والسلام... والنهاية

مرعبة»^(۲۱)

وقد قيل (إن) نبوءة مصرع السادات في رواية اليللي ألف ليلة، (...) والحمد لله أن هذه الرواية نشرت في جريدة مايو (جريدة السادات) فلو أنها تأخرت أسبوعين لم تكن ستنشر، وقد كتبتها قبل مصرع السادات بسنة أو

اكتب عنها د. يجيى الرخاوي أنني استوحيت أحداثها من مقتل السادات - وطبعاً لم أكذبه، لم أتنبأ بشيع عن وعيَّى أبداً، إنها وأنا أقر أالنقد لبعض أعمال كانوا يشيرون إلى نوع من النَّنبؤ مثل المرثرة فوق النيل ٩

قالوا إن بها إشارات إلى قرب وقوع كارثة محققة تمثلت في ٥ يونيو، وفي «ميرامار) إحدى شخصياتها تنبأت بعه دة الرجعية والرجوع إلى أمريكا(٢٣) قبداية ونهاية، كأنها نبوءة بها حدث ولكن أثناء كتابتها قبل الثورة ما دار شئ من هذا في ذهني، ولو تسالني الآن: لماذا اخترت الكلية العسكرية - البطلة، لا أستطيع أن أجيب، والأمر الذي لا شك فيه أن كتبت الرواية ولم أكن أشعر بأي درجة بأن الأعمال التي تنتهى بتنبؤات كيف تتكون وكيف يبدعها صاحبها، هذا

يقتضي التأمل، ولنفرض أننا نفسر ها بلا شعور الكاتب، فكيف يحوى لا شعوره كل هذه الرؤى بينها عقله الواعي قد فوجي مفاجأة كاملة بحركة الجيش يوم أن قامت.... وكان في شلتنا في اقهوة عراب، بالعباسية عدد من الضباط الأحرار كما تعلم لم يقولوا لناشئ، ولم أكن أتصور أن الجيش ممكن أن يتحرك مع وجود الإحتلال الإنجليزي... فالحقيقة أنا لا أستطيع أن أدعى أن النبوءة جاءت بتخطيط، ولكن المذهل فيها تطابقها مع الذي حصل(٢٠٤).

بَّالنسبة لقَصة قيوم قتل الزعيم؛ هداني إحساسي أن أبدأها (بمحتشمي) الجد..... إنه أقدم الكل، والأصلح لتقديم الحميم... أصلح من الشاب المشغول بمصيبته - والبنت كذلك.. هذا الجد كان هو الجالس المتأمل الذي

يو صدحوكة الجميع. خذ بالك هذا التفسير جاءني فقط بعد أن كتبت الرواية وليس قبلها، كان من الممكن أن تقدم الرواية براو هو

المؤلف... راو ينوب عن المؤلف.... وكان (من المكن أن يقدمها) بطلها: علوان، أو خطيبته رندة، أو الجدّ.... لكن بسبب ميلًى الشديد للخروج من عملي بشكل مطلق، فضلت أن يعبر كل شخص عن نفسه بنفسه... إني مغرم بخروج المؤلف من عمله... هذه مسألة مزاج لا أكثر ولا أقل أما الفكر السائد ومدى ضغطه لأي درجة تقول أولاً

تقول فليس مشكلة لأن في الرواية الذي يقول هو غيرك، وليس من الضروري أن يكون هو رأيك... إن موقفك يتبين من الكل، من مجموع العمل(٢٥٠). لم تكن السيدة جيهان (السادات) قد قرأت الرواية، إتصلت بي بعد أن علمت بخبر روايتي «يوم مقتل

الزعيم، وذهبت إليها في منزلها بالجيزة، وقابلتني مقابلة جميلة جداً بالرغم من أنها كانت في حالة انزعاج من أمر

الرواية المكتوبة عن زوجها أنور السادات ه..... وسألتني عها هو مكتوب، فقلت لها: إنه نص رواثي ولبس كتاباً سياسياً، ولا توجد في الرواية أسهاء على الإطلاق، وانتهي الأمر عند هذا الحدة.

بطل مأساوي

أما كتاب «أمام العرش» فهو حوار مع زعاء مصر، ' أعتمد فيه أساساً على الحقائق وتفسيري لها، فهو لبس كتاباً قدياً على الإطلاق؟ وإن السادات وعبد الناصر كلاهما بطل مآساوي مثل أبطال التراجيديا اليونانية، وانتهي كلاهما بهل مآساوي مثل أبطال التراجيديا اليونانية، وانتهي كلاهما بهل مآساوي أن المساوية (١٠٠٠) عبد الناصر كان نصيراً للفقراء والذي الطبقات، لذلك فإن المصري العادي لا ينسي هذا، ويغفر كل الأخطاء، لذلك غيد في كل مظاهرة يحيون عبد الناصر برفع صوره والهتاف باسمه، وكان يجب أن يأخذ المسادات مكانه إلى جانب عبد الناصر، لكن للأسف لم يحدث هذا (ولكن) بمرور الزمن سيحب الشعب المصري السادات كم يجب عبد الناصر، فكها حرر عبد الناصر الطبقات الفقيرة، فقد ذقنا طعم الإنتصار على يد السادات الذي حقق استقلالنا المام باستعادة سيناه، والتاريخ لن يترك خيراً فعله عبد الناصر أو السادات من أجل شعبها، لانها أعها لا عظيمة أما الأعلى وفي رواية «أمام العرش» أعمليت كل منها ما يستحقه وما يؤخذ عليه، على قدر الإمكان، وفي النهاية أدخاتها الجنة «الإنجازاتها العظيمة» (١٠٠٠).

الكتابة لبست وظيفة بمال بمدها الكتاب إلى الماش؛ وهناك مقولة فرصونية قليمة وجدت في إحدى البرديات تقول االكتات هو الوحيد الذي لا يرأسه رئيس ولا يحال إلى الإيقاف، وكلها مر به الزمن ازداد نوراً».

نجيب محفوظ

البداية دائياً هي الأصعب... الوقفة الأطول تكون دائياً عند البدء.. لا تخطيط ولا تلقائية! المسألة كالآئي:

يصح في اللمحظة التي أقول لك فيها سلام عليكم تأتيني فكرة.. وفي اللمحظة التي أشرب فيها كرباً من الشاي تأتيني فكرة... بداية هي لحظات ونقط من التلقائيات تجمعت... هناك كاتب بحب أن يكون على هدى عندما يبدأ فيستمين بخطة، وهناك من يقول: لا... «تيجي في السكة»... طبعاً هناك عمل بحتمل هذا الذي يأتي في «السكة».

القصة القصيرة مثلاً إذا لم أوفق في كتابتها آرميها... لكنني لا أستطيع أن أعمل ٨ شهور في رواية ثم أثرك ذلك كله للحظ وللصدفة... لا تخطيط ولا تلقائية ... للنبع في كل الحالات التلقائية، غاية ما في الأمر أنها لا تكون على ورق. العبط المسلمة المسلم الله المسلم الله المسلم ال

التخطيط يمسك بالخيوط الأساسية، يمني مثلاً أنا فاهم في موقف ما أن (ص، يقابل (ص، ليبلغه أنه سوف يرد ما عليه من دين مثلاً. أناه الكتابة تتغير أشياء كثيرة.

.... التغيير بمس أحياتاً الجوهر. أتذكر، في إحدى رواياتي كونت شخصية على أنها هامشية جلاً فإذا بها تصبح أساسية جداً... كما يصل التغيير للعلاقات.... تتصور أن شخصية ما تلتقي بأخرى وينصلح ما بينها.. أثناء الكتابة تتفتح لك الشخصيات - حين تعيش من داخلها - تجد أن الصلح مستحيل. مثلا في قصة قيوم قتل الزعيم، كان لابد أن يأتي ما أتي... الواقع له منطقه وتداعياته الخاصة التي لا تتوقف أو تتخلف من أجل شاب اسمه «طوان» أو بت اسمها ورندة»

سألت نفسي... كل أبطال قصصي كانوا يسقطون فلهاذا هذان؟... كان هناك وازع عندي لا يريد لهما السقوط، حافظت عليهها، الواضح أننا بدأنا نفزع من الفساد... عدم سقوطهها هو مقاومة.

أدخلت على الواقع ما يجب أن يكون... لماذا؟ لأنني أنعلق في مثل هذه اللحظات يا يجب أن يكون؟ ٣ كل الشخصيات التي قدمتها وفيها شئ من الشر، كان اتهامي للظروف المحيطة بها وليس لها، لم أقدم شخصية بشكل عِمل القارئ يكرمها. لا تغيب عني أبلاً الجوانب للضيئة من الشخصية مها كانت بشاعة الجوانب الأخرى... أنا لا أكره الناس ولكنني أفهمهم على حقيقتهم، في واقعهم القامي. أحبهم في واقعهم القامي، كل شخصية ولها أصل واقعي، من هذا التفصيل الصغير يمكن في أن أبني حياة كاملة، أضيف من عندي ما يناسب العمل، وكثيراً ما يقرأً الأشخاص المذين كتبت عنهم في كتبي ولا يتعرفون على أنفسهم، ولو تعرفوا عليها لكانت الوقعة وحشةه.^^

أعال أبدأها. وأهم أجزاتها فقط هو الواضح في ذهني.. أو عورها الرئيسي، وهذه الأعمال غالباً من النوع غير للتعد الشخصيات مثل (الطريق) على سبيل المثال لكن فيه أعمال أبدأها من درجه الصفر... وتتضح وتستوي على الورق مثل معظم القصص القصيرة .

جوهر كل عمل أدبي

كانا نتكلم، كانا نسمع حكايات ونقول نكتا لكن الإستعداد الأصلي واضيع، هناك من ينهى نكتة فتسأله: وبعدين؟ تحسبها خبراً.. وهناك من تضمحك له قبل أن يقولها إستعداداً... وربها وجنت كاتباً بارعاً في تخطيطه الروائي والبناء والهدف والمعنى ولكن لاجاذبية له... ونقول هذا الرجل لم يأخذ حظه مع القارئ ولا مع المثقف.. وهناك من

111

هو أقل منه في الميزات لكن عنده قوة الجلب، يعنى القصاص بجب أن يكون قصاصاً أولاً، ماهو القصاص؟ الذي يعرف يحكى حكاية، إذا لم يعرف فهو مفكر كبير ربيا، أو عبقرى، أو مصلح إجتهاعي.

لكنه ليس قصاصاً، هذا الجانب ضعيف فيه تماماً مثليا تصادف التنين: إحداهما جميلة لاعشاق لها والثانية أوحش وما أكثر من يريدها. كنت أسمع الحكاية من الشيخ زكريا أحمد ثلاث ساعات ولا أمل، من غيره لا أستطيع 1 وقائق، هناك أنواع أخرى للكتابة تخضع أكثر للمنطق والعقل..

لكن في عملك الروائي أنت مع نفسك فقط، على عكس السيناريو والسينيا وعلى عكس المسرح، الرواية هي الفن الذي يختفي فيه الجمهور لأكبر درجة عكنة، فضلاً عن إنك لاتستطيع أن تجرب كها في المسرح حيث هناك جمهور يقول لك أنت أخطأت أو أصبت لذلك في الرواية تعتمد على الشيع الوحيد الذي.. نقق فيه وهو إحساسك، ليس في يدك

الواقع.. الحياة: هي ملهم الكاتب، نفاعله مع البيتة، الناس، الثفافة السائدة: هو ما يكون رؤيته وشخصيته...
عندما يكتب الكاتب رواية ما الذي يفعله؟ بأخذ هذه العناصر ويعيد تكوينها لتعطى معنى... بالطبع هو ليس
كاميرا أو جهاز تسجيل. هنا كيت وكيت وهذا راح وهذا جاه، وليس بجرد باحث إجتاعي يدخل زقاق المدق ليقول
أن عرضه كذا وطوله كذا.. وهذه تزوجت، أما هذه فشلت.. هذا علم وبحث. أما الكاتب فلا يدخل زقاق المدق
من أجل هذا وإنها ليعينه على التعبير عن شوع داخلك. مها بدا من اعتهاد الكاتب على الواقع فهو ذاتي، ويعتمد على
المؤلف.. هذا جوهر كل عمل ألهين".

تحذير المازني

مادة القصص منبئة في الحياة بأشمل معانيها الحسية والروحية: كل منظر كل شخص كل موقف كل فكرة، كل أولئك مادة للقصص وله كراسة حافلة بالإشارات والملحوظات، وهي تحطرعل بالى من آن لآن وفي أي مكان وعند أي وقت أفكر لحظه في هذه وأخرى في هذه وأخرى في تلك وكأني أفكر بلا غايه ولاهدف، وبين حين وآخر أستعرضها في الكراسة فيتضح لي أن بعضها ينبض بالحياة وأنه قد بلغ درجة من النمو تصلح للبدء في مستوى آخر من التفكير وهو التفكير المنظم الدائب المستمر الذي يتنهى إلى شكل محدد يصلح للتنفيذ.

والفن الروائي لا يستطيع أن يكتب خارج داثرة تجربته إنه ليس كالشعر مجرد إذ يمكنك أن تكتب قصيدة عن

الفن وليس في صميمه فإنك لا تستطيع أن تكتب هذه الرواية .. الشارع، الإنسان، الناس، العلاقات اليومية تجسدها أما أن يكتب الروائي عن بلد لم يره فأمر مستحيل، يمكن أن أكتب عن بلد خيالي، عندها لن يحاسبني أحد ٣٠٠. والمغرمون بالأشكال الجديدة لا يملكون الإستقلال الذاتي، أكبر عدو للفن هو التقليد الأعمى، أنا لا يهمني

ولا يضرني ولا يخجلني أن يقال أنني أكتب بطريقة تقليدية، تقليدية عن من وبالنسبة إلى من؟ إلى الأدب الغربي؟

ربها تكون كذلك ولكنها هنا ليست تقليدية ثم إنها الطريقة التي أرتاح إليها ولا أزعم أنني خلقتها، ٩٩ بالمئة من أدراء العالم شكلياً مقتبسون. كم هو عدد الأشكال الأدبية؟ الكلاسيكي الرومانسي الواقعي الرمزي التعبيري تيار الوعى... سنة أو سبعة إذن، ولكن هناك الملايين من الأعمال الفنية التي كتبت بهذا الشكل، هناك كاتب واحد فقط بيداً الشكل يبدعه والآخرون يقلدون. لا أحد يستطيع أن يقول يجب أن يكون الشكل الذي أكتب به ملكي. هذا غير بمكن. أنا أكتب بالشكل الذي يريحني ولا يهمني التسمية التي يمكن أن تطلق عليه، ليست هناك رواية (صح)

ورواية (غلط) هناك رواية نابعة من النفس، وفي هذه الحالة لايمكن لها أن تقلد أحداً لا من الغرب ولا من الشرق(٢٠٠ إنني لا أبحث عن الجديد إنها أبحث دائماً عن المناسب لموضوعي، عندما يكون مناسبا لموضوعي أسلوب واقعي تقليدي أكتب جذا الأصلوب الواقعي التقليدي، وعندما يكون مناسباً لموضوعي أن أكتب متأثراً بالتراث مثل: ألف لبلة وليلة أو رحلة ابن بطوطة أكتب بأسلوب تراثي، في بعض الظروف دفعني المجتمع المصري أن أكتب بها يسمى

أسلوب اللامعقول. إذن أنا لا أعرف (تجريبياً) ولا أعرف (جديداً) ولا أبحث عنهما إنها أبحث عن موضوعي وعن الأسلوب الذي يناسبه(١). وهنا تلاحظ أنني لم أتأثر بكاتب واحد بل أسهم هؤلاء كلهم في تكويني الأدبي، وعندما كتبت لم أكن أقع تحت تأثير أحدهم ولم تبهرني الإنجازات التكنيكية الحديثة.

عندما بدأت الكتابة كنت أطرح هذا كله وأنهج منهجاً واقعياً، في نفس الوقت الذي كنت أقرأ أعنف هجوم على الواقعية كان الأدب العالمي قد تعرض للواقع عبر مثات الأعيال ثم انكفأ إلى الداخل إلى تبارات الوعي واللاوعي وما وراء الواقع، لكن بالنسبة لي وللواقع الذي أعبر عنه لم يكن قد عولج معالجة واقعية بعد(١٠٠).

والموضوعات التي بدأت بها الواقعية مثل (خان الخليل) (القاهرة الجديدة) و(زقاق المدق) كنت أريد أن أقدم فيها البيئة. وهذا لا يناسبه سوى (الواقعية)(١١) أذكر أن رواية (زقاق الملق) عرفتني بالمأزني وتوفيق الحكيم وطه حسين.. المازني قال لعبد الحميد جوده السحار أريد التعرف على مؤلف هذه الرواية، قال المازني: أن الأدب الذي تكتبه إسمه الواقعية وهذا له خطورته وفي أوريا تسبب في مشاكل وقضايا خذ بالك من هذه المسألة خاصة أننا في مصر قد تعودنا على الرواية الذاتية يعني لما طه حسين يكتب عن الأيام فهو طه حسين، العقاد يكتب (سارة) فهو بطل سارة، أنا أكتب

إبراهيم الكاتب، فأنا إبراهيم الكاتب، توفيق الحكيم يكتب عودة الروح فهو يتناول شخصية أولاد عمومته، وأنت حينا كتبت زقاق المدقى وغصت في الأعياق سيقولون إنك تكتب سيرتك الذاتية فخذ بالك الأدب الواقعي غير الذاتي ونحرر لم نتعود في مصر إلا على أن الرواية هي سيرة كاتبها فاعمل حسابك: إما أن تغير الطريقة أو أن تأخذ بالك من المحاذير

التي يمكن أن تقابلك. هذه كانت نصيحة المازني لي ولم يكن من الممكن أن أعمل بها لأن الرؤية الواقعية كانت قد تغلبت على

شخصيتي بشكل لم يكن من المكن التخلص منه وبدونها لن أكتب(١١٦). ولعلني أول روائي عربي أستعمل اللعب على الزمن وتبادل الضهائر في رواية اللص والكلاب وبعد الخيبات الكبري

التي أصابت التاريخ للصرى دعوت إلى التجليد، ففي الجانب الأدبي لم يهمني الجديد أو القديم فالذي يأسرني هو ما يناسب موضوعي، لقد كتبت الحرافيش على أسلوب ألف ليلة وليلة.

ما يهمني باختصار هو الشكل الذي ينبع من مزاج الكاتب، إنها أن أنظر إلى الجديد في الأدب كموضة (مثل) آخر سيارة أو آخر تفصيلة بدلة فهذا شيء لا يعنيني إطلاقاً(١٣).

المهم أن يدرك الكاتب الأصلوب المناسب للتعبير عن موضوعه وعن نفسه. كنت بلا مرشد وبلا دليل وكنت أكتب وفق منهج أقرأ السخرية منه، أقرأ نعيه. لكنني الآن أعتقد أن إدراكي كان سليماً وكان مما يزيد الأمر صعوبة أننا نفتقد التراث الروائي في الأدب العربي، إنها المشكلة التي صادفتني من اليوم الأول لكتابة القصة هو الإزدواج اللغوي بين (لغة الكلام ولغة الكتابة) (١٤٠

أرى أن اللغة شيء أسامي في جميع التخصصات فهي لغة قومية والإنسان بحاجة إليها حتى في معاملاته اليومية.. ومهما تخصص الشخص فهو سيحتاج إلى اللغة ليكتب بها ويتحاور.. لذا يجب دراستها والإهتهام بها إهتماماً خاصاً..



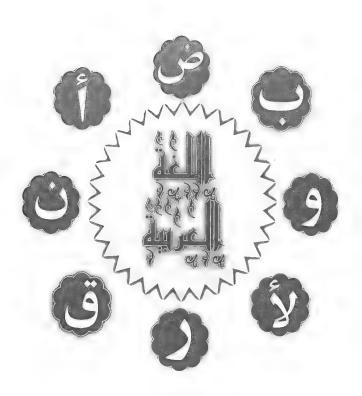
لاأعترف إلا بالفصحي

في الواقع أنا أتنمي بليل درس اللغة العربية على أيدي أسائنة متخصصين من الأزهر ودار العلوم كانوا آية وعجباً في تعليمنا اللغة وغييب التراث إلينا.. ودائما يسألونني في اللقاءات الصحفية عن روادنا العظام من الأدباء اللين ساهموا في تكويني وهذا حقهم بالطبع ولكن هناك جنوداً مجهولين أحب أن أتحدث عنهم وهم اسائنتي في اللدرسه مثل الشبخ عجاج والشيخ عرم الللنين علماني اللغة العربية وحباني في التراث وكنت بفضليها أذهب في الأجازة إلى خان الحليلي لاشترى كتب التراث وأذكر أن الحاج الحلبي كان يندهش كثيراً عندما يجد أمامه طفلاً لا يصنى وقتها يرغب في شراء كتاب التراث وولدي اللغة العربية بحكم إنه دارس لفة حاملة لتراث وتاريخ لا يصبح حدرس لفة نقط وإنها مدرس قوميه، يعلمنا حب الوطن وحب العروبة (١٠٠٠) أنا لا أعترف إلا بالفصحي لفة للكتابة، اللغة العامية ليست لفة قائمه بذاتها إن ثلاثة أرباعها فصحي والباقي كلهات إيطالية ويونانيه وتركية دخيله... واللغة العامية من عيوب مجتمعنا على الجمع أن المناس مناها حتماً عندما يرتقى، وأنا عتبر أن معدل الربية لايمكن أن تقوم إلاعلى لغة واحدة هي الفصحي والعاميه معاء وهناك إعتبار سياسي وهو إن القومية الربية لإسكن في نظرى هذه برئ أن غيد في للومية العربية والعلى الفقي في نظرى هذه برئ أن غير من الفصحي والعاميه معاء وهناك إعتبار سياسي وهو أن القومية العربية لاسكن المناسي في فنظرى هذه برئ أن غير اللومية العربية (١٠٤ العربة لاسكن).. وإهمال الفعني في نظرى هذه برئ أن غير

كأننى مبتدئ

ياسيدى ليت العالم لغة واحدة، لويس عوض نفسه يمكى دائياً كيف نشأت الإيطالية وغيرها من اللاتينية، وأقول وإن لم تنشأ لكان ذلك أفضل لأوريا ولنا. لأنه أيها أفضل: لو أن مولفاً كتب كتاباً باللاتينية في إنجائرا تقرؤه أوريا والعالم كله باللاتينية، أم أن الأفضل هو الوضع الحالي الذي توجد فيه لغات عديدة لوا تقن الإنسان لغة فأن يتفن الثانية، ليتهم ركزوا على اللاتينية ولم يرجعوا للغات الأخرى، إنهم لم يتركوا اللاتينية ليعودوا لعامية اللاتينية لكنهم عادوا للغة الوطنية للحلية الإيطالية والفرنسية والالمائية، ونحن وهبنا لغة واحده نتفاهم بها من المحيط إلى الخليج، هل أمزقها إلى لغات عليدة؟ تصور مثلا أنني كتبت وكتب الأبنودي. سنجد أنفسنا في حاجة إلى مترجمين، كيف تطلب هذا الجنون الأن وصع الهوة بين الفصحى والعامية عندنا هو علم إنتشار التعليم في البلاد العربية.





114

ترتقي العامية وأن تنطور الفصحي لتتقارب اللغتان، وهذه هي مهمة الأديب في رأيي. ولكني مع ذلك لا أحب لهذا الموقف الذي ألتزمه في أعهاقي، بناءً على رأى أو من به، لا أحب أن يتحول إلى دعوت، فلكل أديب الحرية الكاملة في اللغة التي يكتب بها. وليس معنى أني أرى هذا الرأى ألا أعترف بأعيال الآخرين... فأنا أقرأ أعمال من يتكلمون بالعامية وأستمتع بها بلا أي إعتراض ١٨٨٨ وكيا لاحظت أنت فإن لغتي الرواثية تبدو كيا لو كانت عامية، وهي ليست كذلك، بل أحاول توحيد الفكر واللسان في الكتابة. أحياناً استخدم ألفاظاً يعتقد البعض أنها عامية وهي فصيحة، ويعتقد البعض الآخر أن هذا تعبير شعبي غير فصيح التركيب، ولكنه نحوياً فصيح التركيب. يبدو في أن هناك روحاً للغة. أنا أكتب بالعربية الفصحى حقاً، ولكنها العربية الحية بالروح المصرية، بالمجاهدة الذاتية حولته. حولت العربية إلى المصرية دون تقنين وهي عملية أخذت وقتاً لأنها مضت بيطء، هذا الرصيد بدأ بتكون في الطفولة، وفي المرحلة الثانوية بدأت أقرأ الشعر والنثر في التراث باعتباره رصيداً لغوياً، كانت البيئة التي أسمعها هي ما بين الشعبية والوسطى. هذا هو المخزون اللغوي الخاص بي وقد أرهقني حين بدأت أكتب الرواية. إذ كانت لغتم كلاسيكية تسعد مدرس الإنشاء الذي يقرأها على الطلبة ولكنها لا تفيد الكتابة الروائية بل تعوقها، غير أن السبئة الشعبية وحياة الجامعة واللغات الأجنبية كلها عناصر تدخلت تدريجياً في صياغة وإعادة صياغة لغة الكتابة)(١١٠) هذه من أكبر المشاكل التي واجهتنا وفي الوقت ذاته يعتبر تطويع الفصحي للأشكال الحديثة هو أكبر إنجاز قمنا به، صحيح كان لابد من وجود أخطاء لكنني لاحظت أن الجيل الذِّي جاء بعدنا منطلق واستفاد من الأخطاء، وإنا في وقت من الأوقات خطر لي أن الفصمي سوف تندثر في الأدب، اليوم لا يكتب أحد بغير الفصحي لأن الفصحي إنتصرت وأصبحت الفصحي للروايات والقصص وكل شيء(٢٠٠ والتطور اللغوي في أعمالي يتم - إذا تم - دون وعي أو تعمد من جانبي لأنني أندمج في الشخصية فهي لغة الإثنين الراوي والشخصية معاً ولم أضبط نفسي متلبساً بالبحث عن لغة تخص هذا الرجل أو هذه المرأة إنني أندمج في الشخصيات فلا أعود أعرف لغة من.. هذه اللغة؟ لأن الصدق الفني شيء آخر . . إن تصديق الواقع - اللغوي في مناقشتنا - لا تعنى نقلاً حرفياً، النقل نفسه مستحيل وإذا كنت أختار من بين الملايين رجلاً واحداً أو إمرأة أو دكاناً أو جامعة أو مضيفاً فأنا أقوم في الحقيقة - مع التجاوز - بعملية مونتاج مكثفة للواقع... فلهاذا لا يكون هو موقفي نفسه بالنسبة للغة (٢١) لكن (أصعب شيء) هو تحويل الفكر والمعلومات إلى لغة تطَّمَن إليها (الكلمة الصورة الأسلوب) لأن عملية الإختيار تظل تلقائية جداً، تجدى

أكتب كلمة وأشطب كلمة وهذا يحدث في العبارة أو الجملة، لو سألتني لماذا؟

ألم تر تأثير انتشار الراديو في لغة الناس، فبدأوا يتعلمون الفصحي ويفهمونها ويستسيغونها، وأنا أحب إن

ريما كانت الإجابة الوحيدة أنني ارتحت للثانية أكثر .. بطريقة غامضة أحقق نفمة ما أو شيئا من هذا القبيل، إن هذا القبيل، إن هذا القبيل المنظمة ال

دلال الإلهام

إذا وصلت إلى مرحلة التنفيذ فإن المسألة تتحول إلى عمل يجب أن ينجز، ولن ينجز إلا بالإرادة والصبر فلا أعرف دلال الإلهام(٢٣) حكاية الإلهام والوحى بمعنى تأثر الفنان بموقف أو فكره تنمو لتصبح عملا فنيا، فهذا لايمكن أن يخضع لنظام (٢٥) إن لحظات الإلهام لا تخضع للإنضباط، إن لما حياتها الخاصة أما الانضباط بمعناه الصحيح فيبدأ مع العمل مع التثقيف فنجده في ساعات القراءة في العمل في المقابلات مع الناس أما لحظات الإلهام فلا تخضم لأي إنضباط بمعنى أنه لاوقت للجلوس على المكتب وانتظار الإلهام ثم البدء في الكتابة وأقول لمن حولي: إني أنتظر الالهام، الإلهام يأتي في أي وقت وأي مكان وتحت أي ظرف تعبان في الشغل بلا إستدعاء وأنت تركب وسيلة إنتقال أو أثناء السير في الشارع، نائم، أثناء التوجه للنوم أو لحظة القيام منه، وكثيراً مايحدث ذلك في المنزل أوخارجه وإذا عنّ لي التسجيل سجلت وإن لم أستطم فأحياناً تفوتني اللحظة وتضيم ويظل عندي الأمل بعودتها مثلها ضاعت وأحياناً أظل في انتظار أن تعود بعد سفرها^(٢٥) إنها اللحظة التي لها حرية موعد ومكان الميلاد بل وشكله، قد تولد مكتملة أو على شكل جزيئات بسيطة وربها غير واضحة، لا أعرف أي رواية سندخل(٢٦) أعتقد أن الكاتب لا يختار نوعية العمل الذي سيكتبه فهو لايقرر مسبقاً أنه سيكتب قصيده او مسرحية أو رواية ثم يجلس ليكتبها فإن الإلمام هو عملية متكاملة من حيث الشكل والمضمون معاً فيا يخطر له ليس مجرد فكره وعليه أن يختار أن يصبغها كيفها شاء إما كرواية او كقصة أو غيرها وإنها هي تحضره متكاملة، فالفكرة التي تأتي في لحظة الإلهام هي فكره لرواية أومسر حية أو قصة قصيرة، والكاتب في الحقيقة لا يملك أن يغيرها كيفيا شاه، وإنا كاتب رواثي بمعنى أن ماخطر لي من أعيال أدبيه جاء دائياً في شكل الرواية، بل أقول لك شيئا قد تعجب له وهو أن بعض القصص القصيرة وخصوصاً الأولى منها كانت في الأصل أجزاء من روايات كتبتها ولم تكن قد نشرت بعد لكن وجدت أن



هناك ترحيا بنشر القصة في بعض للجلات الأدبية التي تنشر القصة القصيرة في بعض المجلات الأدبية التي كانت تصدر في ذلك الوقت فأخلت مشهداً ومقاطع من بعض الروايات التي ترقد في درج مكتبي بلا ناشر وجعلت منها قصيرة والغريب أنه حين نشرت تلك الروايات فيا بعد تصور النقاد أن المكس هو الذي حدث فقالوا إنني قصيماً قصيرة والغريب أنه حين القصيرة في رواياتي التي نشرت بعد ذلك "الا الرعف أن أن أجلس علي مكتبي كل يوم... مناعه أو ساعتين حتى أفرع من العمل في عام أو عامين، وإن جاز لنا أن نمتمل دلال الإلمام في قصيدة أو قصوصة فمن غير الجائز ملايته في عمل يحتاج إلى عام أو النين أو ثلاثة لنفرغ منه (١٠٠٠). يجب أن نفرق بين مانسميه في مورى الإستقيم إلا بنظام حتى يسيطر الإنسان على وقته ومسئولياته المختلفة، ديجا كان أصلم هذا الاسلوب عندى يرجع إلى تعدد هواياتي وأنا تلميذ لم يكن من المكن الجمع بينها الا المختلفة، ديجا كان أصلم هذا الاسلوب عندى يرجع إلى تعدد هواياتي وأنا تلميذ لم يكن من المكن الجمع بينها الا على رغبة شديدة جدأ تلع على لاكتب. م ذلك كنت أضطر للنوم لان على أن أكون على المكتب في الوظيفة الساعة على رغبة شديدة جدأ تلع على لاكتب. م ذلك كنت أضطر للنوم لان على أن أكون على المكتب في الوظيفة الساعة على التعلق بين في الكيابة تأتي في وقعها تمام وأنا جماس مكتب إلى التعود حدث نوع من التكيف بين المحدد. تمام مل المحدد، قام مام أو النجاد العمي في السيت في اللوقية المعام، والمفار لم يقوز وان على مكتب الحكومة فأنسيها، بالتعود حدث نوع من التكيف بين المحدد. عام مام أن المنابات القوة وثيم على ومنافك"؟

المتحدد. عاما مثل فنجها المهوة اريشي على دماغلك "".

من عاداتي الخررج الى الخلاء كثيراً على انفراد (حيث تكون الأفكار من الكثرة والنراه وربيا بعض النظرف أو التفاؤل أو التشاؤل أو المتازل أو المتازلة أو خيل المنور قطا، وفي حالات أخرى الأنبية من مكتملة لا تخرج إلى النور قطا، وفي حالات أخرى الاستخرق تلك الفترة وقتاً طويلاً فمثلاً في حالة "الثلاثية" ظلت تتردد على تافكار متنازة أفكر فيها كاجزاء منفرقة وقد استفرقت تلك المرحلة مسؤات إلى أن اختصرت الفكرة وحانت لحظة الميلاد فيدات اكتبها. أما في حالة "اللصحف في ذلك المؤدن من المنازلة التمان الحدث حتى جلست أكتب روايتي، وأعتقد أن موضوع الرواية كان غنز لا لدى منذ فترة وكان يتنظر الفرصة كي يخرج وقد جلست أكتب روايتي، وأعتقد أن موضوع في أن أثر أنها حتى كانت خطة الميلاد وخرج كل ذلك المخزون بعد أن جامن قصة السفاح معبرة عن هذا المؤرضة والتي كانت بمثابة الجسم الذي تجسدت فيه الفكرة الأساسية التي وانت تشافلني لفترة طويلة قد تسيق وقوع جريمة السفاح.

و هكذا فإن العمل الأدبي يحتاج إلى فترة تخزين بجتمر فيها ويصل من خلالها إلى مرحلة الإكتيال أما ما بتعجل الأدب كتابته فهو عادة ما يكون مبتسراً غير كامل النمو⁽⁶⁷⁾.

117

في الماضي كانت عملية الكتابة نفسها شيئا أمارسه دون التفكير فيه كالمشي مثلًا، فالإنسان لا يفكر بشكل واع أثناء المشي في عملية وضع قدم أمام الأخرى، وإنها هو يمشى بشكل تلقائي ويلا تفكير وقد كانت الكتابة عندي تتم بالطريقة نفسها فقد كان فكري مشغو لا بالأفكار والكلبات وليس بالقلم الذي أمرره على الورق(٢٣٠ ثم صار القلم شيئاً يوازي روحي تماماً، فحياتي كلها كانت مرتبطة بالقلم صعوداً وهبوطاً، فالقلم يرتفع بي إلى أعلى حيث كان يمرعها يجيش في نفسي، وهو الذي كان يهبط بي حين كنت أناجيه فلا يستجيب، فقد تعودت على التفكير بقلمي، وبدون القلم لا تأتى الأفكار، بدون القلم تظل الورقة بيضاء لأن القلم كان هو إصبعاً سادساً في يدى إذا تم بتره عجزت يدي عن الكتابة لذلك فقد كان القلم دائها هو حياتي ومتعتى وهناك بيني وبينه قرابة أبدية، القلم هو مجرد وسيلة ولكني أكون غطئاً لو قلت لك إنني أوجهه كيفها شئت فإن للقلم كياناً خاصاً، وهو كثيراً ما يعصي أوامري فأبقى بمسكاً به ساعات طوالاً لايستجيب فيها لإرادتي لكنه في ساعات أخرى يجود على بأجل الكليات وبأسمى المعاني (٢٣) إلا إنني أستطيع أن أقول إنني عندما أمسك القلم لأكتب فاني أبذل كل ما لدي من قدرة كي أقدم ما أستطيع أن أقدمه للنامر وفي الوقت ذاته أتذوق تقديمه وبمعنى آخر أرضي عنه وقت كتابتي له (...) أنا لم أشعر بالرضاعن نفسي أبداً وحتى لحظة الموت لن أكون راضياً عن نفسي أنا دائهاً مشروع جديد ومحاولة إكتشاف جديدة مازلت أشعر بأنَّني سأعطى في كل مرحله مادام فيَّ نفس يختلج بأُخياة. رجل الأدَّب والفكر والفن لا ينضب أبداً مادام متفتحاً على نبض عصره تواقاً إلى إقتحام المجهول، وليس العطاء وقف على سن معينة ولا على مرحلة بذاتها هناك إضافات بالغة الخطورة والثراء أعطاها عباقرة في مراحل متأخرة من أعيارهم المهم ألا يتجمد الإنسان أبداً وأن يشعر أن الطريق أمامه مازال ممتداً (٢٤٥) ومم (تقدم العمر) فإن عملية الكتابه تأخذ منى تفكيراً في حد ذاتها حتى تخرج الكلمة في شكلها المقروء وحتى لاتنزل الكتابه عن السطر الذي أكتب عليه. وقد اقتضى ذلك أن تكون كتاباتي الآنّ قصيره لأن عملية الكتابة نفسها فيها بعض المشقة ومن ثم فإن موضوعاتي الآن -هي الموضوعات التي تصلح لهذه المساحة المحدودة فأنا الآن أكتب الأقصوصة الصغيرة المركزة وأنا أكتب الأقصوصة منذ أيام حكايات حارتنا لكنها آنذاك كانت تمثل ضرورة فنية بحتة. أما -الآن فيا يمليها هو الفن والضرورة أيضا لأن يدي لاتستطيع أن تكتب أكثر من ذلك فالأفكار موجودة وإن كان بحكم السن وماكتبته في الماضي فإن المعين قل عها كان عليه في السابق، كماأن الموضوعات التي تأتيني الآن هي تلك التي لاتنبع من الحقيقه الواقعيه التي انعزلت عنها قليلا خلال السنوات الأخيرة بحكم الحالة الصحية ومقتضيات الضرورة هي التي أصبحت تملي على هذا النوع من الأقاصيص الصغيرة التي اكتبها الأن فأنا لا أستطيع في الوقت الحالي أن أكتب لأكثر من نصف ساعة حتى لا أرهق يدى(٢٠٠) وحين أصبت في حادث الإعتداء على وقلت قدرتي على استخدام ذراعي البعني لفتره لم أتمكن من الإمساك بالقلم، لكني مع ذلك لم أستطع أن أستبدله بوسيلة أخرى حتى لو كانت الإملاء وقد زاد من إرتباطي بالقلم أنني لم أعرف في حياتي وسيلة أخرى للكتابة غير القلم، فلم أستخدم الآلة الكاتبة مثلاً و لااستبدلت القلم بعد ذلك بالكجبيوتر، ولم ألجاً إلى الإنترنت، إنها القلم كان دائهاً وسيلتي وهو الطريق الذي يربط بين مايمتمل في نضيى وبين الحياه، إنني أحزن كثيراً حين أسمع عن الوسائل الحديثة التي يقال انها ستحل عل القلم، إن ذلك بلاشك تطور علمي نسعد به، لكني أحزن التقل بانتقل مها للكرية التقل وللدائم،

لم أصدق نفسي

(إن) التأليف (هو) دعوة عامة للرقص على نغمة خاصة الله المرتب أميل إلى العزلة التامة ثم أسمع مقطوعة موسيقية ثم أفتح الإذاعة أثناء الكتابة لتكون خلفية و لاييمنى ماذا تقول فلا أنصت إليها أصلا ولا أدرى هل تلايع نشرة أم برباعاً أم أغنية وإن كنت أحرص عل سباع أم كاثيرم وحبد الوهاب الله "كنت في حرف حين أصحو بعد اللهم أمستمع إلى إحدى أغنيات أم كلثيم وأنا أغشى في صاله البيت ثم أجلس بعد ذلك بغوفة المكتب لاكتب، وأنا لازلت أدكر نفسلها على حتى الآن و أذكر أننى كنت لا أمستطيع الكتابة إلابعد أن أسمع صوبها وأظل أروح وأجي في الحجره ثم أشرع في الكتابة مباشرة "الارفكاف حلس صوبها وجمالة بصوره الاتجدها في أى حجرة أخرى، وأراطات التي يوفقها الله اليها أحياناً لأنها من هذه التاسية كانت تحت رحمة الغير، وكنت أحرص على حضور حفلاتها مئذ كانت أخت رحمة الغير، وكنت أحرص على حضور حفلاتها مئذ كانت انت ثنى كل خيس بياترو "الملاجستيك" "دا.

أم كلثوم ليست نبوغاً في الصوت ولكن في الشخصية، كيانها أكبر من مجرد مطربة، هي اشبه بالشخصيات السياسية الهامة أن المقابلة الوحيدة السياسية الهامة أن القابلة الوحيدة السياسية الهامة أن الأهرام عندما أراد صلاح جاهين الإحضال بعيد ميلادي الخمسين أنه فعب للأستاذ (محمد حسين هيكل) رئيس تحرير الأهرام وقال له: خصص لنا ركنا في الأهرام نحتفل فيه بعيد ميلاد الأستاذ نجيب، كازينو قصر النبل ضاق علينا، فقال هيكل لصلاح: نحن - أي الأهرام - سنحتفل بالأستاذ.

لم أصدق نفسي عندما أحضر لي هيكل خصيصاً كوكب الشرق أم كلثوم والموسيقار محمد عبد الوهاب وفاتن حمامة وحضر عيد ميلادي توفيق الحكيم فضلاً عن الحرافيش وكثير من أهل الأدب والفن، كان احتفالا هائلاً

175

ومبهجاً حقاً ولايمكن أن يتكر، وأذكر أن (الحكيم) أهداني (طقطوقة) من فضة وقال لي: هذه من حر مالى، لكن أجمل ما في تلك الليلة هو حضور (أم كلثوم) لها فقد جاءت إلى – أنا مخصوص – لتفني في يوم مولدي، زمان في السنوات الحوالي كنت أذهب إلى حفلاتها (كسميم) قديم مفتون بفنها وأشتري تذاكر الحضور وأجلس وسط المستمعين؟١١)،

قالت أم كلثوم في كلمة قصيرة: لقد أسعدني نجيب محفوظ برواياته وقصصه وأرجو أن يسعدني خسين عاماً قادمة

إهتزرت وانتفضت أرد على أم كلثوم بصوت هادئ م يُفف: إذا كانت كتاباتي قد أسعدت أم كلثوم فهاذا يستطيع إنسان أن يقعل إزاء إحساسه بأنه أسعد مصدر سعادته ؟!. ونحن عائدون من الإسكندرية مع العائلة بالتاكسي فتح السواق الراديو وهم يصفون جنازها ويكينا كلنا؟ وأن الأ استطيع أن أغلث عن لحظات الحزن في حياية ودن أن أثو قف عند رحيل أم كلثوم وحيد الوهاب اللذين كان لها تأثير كبير على تشكيل وجلدان أكثر من جيل (**) لكن ذلك كله تغير الآن ولم يعد الحال كالحال فنذ أن اشتد ضعف سمعي وبصري لم يعد باستطاعتي أن أسمع الموسيقى وأصبح ما يصل منها إلى سمعي يبدو كالمضوضاء لا أتبين فيه اللحن، والغريب الذي يجبرني هو أن هناك ثلاثة أن أربعة ألحان فقط للشيخ السيد درويش هي التي أستطيع أن أسمعها بوضوح منها مثلاً (سالة با سلامة. وشد الحزام) لكن حتى أغاني سيد درويش الطويلة لا أستطيع أن أسمعها بوضوح منها مثلاً (سالة با سلامة. وشد الحزام) المحم تلك الألحان أصلاً لأن المأورض أن الشعيرات التي تسمع الموسيقي قد ضموت في أذني.

أربع وشوش

السيد درويش يمثل الفطرة الأصيلة الخالصة ولا يمكن أن يجود الزمان بموسيقي مصري كالسيد درويش لأنه ظهر في فترة كانت مصر فيها كل شيء فكنت تجد الناس وهم راجعون من عملهم يغنون بعض أغنياته، إن ألحانه مما يسهل ترديدها. على عكس أغنيات عبد الحي حلمي. ومنيرة المهدية التي تحتاج إلى حنجرة قوية لكن أي أغنية للسيد درويش كنت تجدها تغني في الشارع فكنت التقطها وأضيفها إلى عفو ظاتي.

و مكذا تمر فت على السيد درويش دون أن أعرفه وإنها بدأ تعرفي الحقيقي عليه في مسارح روض الفرج الشعبية وكانت تعمل في الصيف فقط وتقلد فرق الموسم الشتوي، شلاً يوسف عز الدين كان يقلد نجيب الريحاني وفوزي منيب أو الكسار أو غيرهم.. سمعت أغانيها وحفظتها من روض الفرج، كنت أذهب بصحبةٌ والدي وأحياناً بصحبة والدي وشقيقي. . وظللنا نتردد على هذه المسارح بانتظام وأنا في ابتدائي أي من سن الثامنة حتى الحادية عشرة تقريباً ولما أحيوا أغاني السيد درويش في الإذاعة بعد ذلك بسنوات عديدة كنت أذهل وأنا استمع إليها وأجدني مازلت أحفظها منذ أيام طفولتي حتى أني كنت أقوم بتكملتها صحيحة كها كانت تغنى قبل التهذيب الذي أدخلوه عليها.

السيد درويش في الحقيقة أتى بشيء آخر وهو الغناء التعبيري عن مواقف معينة، أو عن بيئات معينة، وهو غير غناء الطرب، وليس معنى ذلك أن الطرب قبيح، وإنها السيد درويش أضاف إضافة حديدة، وكأنه يقول أن الموسيقي ليست طرباً وغراميات فقط بإرمن الممكن أن تعبر أيضاً عن المسافر والمهاجر، ومن يعمل ومن مجفر ومن بجد.. أو بمعني آخر أن الحياة كلها يمكن ان تغني، ويبساطة السيد درويش خرج بالموسيقي للترجة التعبيرية الشعبية العامة وجعلها ملكا للجميع، لمن يغني ومن لا يغني من كان صوتة جيلاً ومن كان صوتة قبيحاً يستطيع أن يغني ألحانه كها أن الأدوار التي لحنها السيد درويش تمتاز بطول، النفس ويكثرة التنويعات النغمية، والدليل على ذلك ان اي دور لمحمد عثمان أو لعبده الحامولي، بما سمعناه عن آخرين، يستغرق أسطوانة واحدة، أما دور السيد درويش فمسجل على أسطوانتين (أربع وشوش) مع أن كلياته لاتزيد على اربع شطرات، ومعنى ذلك أنه يستخرج من كل نغمة جميع الوانها... كانت لديه تلك المقدرة، والاهم من ذلك ان السيد درويش جعل الموسيقي، موسيقي كل إنسان وكل فئة سواء من حيث التعبير ومن حيث الأداء

أبضاً (٤٧) كنت أحرص على سماع أم كلثوم وعبد الوهاب - وأحب أغانيه إلى قلبي "من أد إيه كنا هنا" ومطربتي المفضلة

أم كلثوم - ولم تكن الفقرات المذاعة تخرجني من جو الكتابة ومعايشة الشخصيات والأحداث التي تسلبني إرادتي (۱۸) الد

أديب الشتاء

(كنت قبل الكتابة أعيش في حالة إنفعال وجداني حوالي نصف ساعة أغشي في البيت) وعندما أريد البده أقوم بحركات بدنية، والبده صعب دائيا، بعد تردد في البده وضوح منذ البداية وربها انضاح تدريجي في بعض الحالات، الافكار" قد يُحيى بفيض أو بندرة في بالمعلم الحالات، وضوح منذ البداية وربها انضاح تركيبي في بعض الحالات، الافكار" قد يُحيى بمدهود تقود فكرة إلى فكرة كما توحيي تصرفات الشخصيات بتصرفاتهم التالية، اتمعد الانتصار لعلوف ضد آخر بشرط ألا بيز السياق أو الشخصية. إن ذلك الشخصيات في عواطفها: تعاطف، شفقة إحترامه يكون إنتصار ألى ولو بدا عكس ذلك لأن مشاعري مشاركة الشخصيات في عواطفها: تعاطف، شفقة إحترامه المعمومات تعبيرية بعيث ترتاح إليها النفس (أقف عاجزاً إزادها) يوم شهر، سنة ، ٣ سنة حسب الأحوال أم البدأ في مما آخر أو عند المودة تكون الأمور أكثر وضوحاً أضم العبدات) بعدل وتدقيق، إستفراق في التنكير — الإستمانة بقواميس ومعاجم اللغة، العبارة تجي بمجهود، اضع ما يعن لي ثم أعيد ترتيه (أكتب يومياً) عدا الخميس المستونة بتالمل ولكته بميث عدت المناقب أن الضفراحاول في اليوم التال (الأمور تكون ختلفة كأن) يوجد حل لشكلة المسيونة بتالمل ولكته بميث عدل المام أم يكن موجوداً أن حال المامة وتنهى قبيل منتصف الميل ولا أسهم أكثر من ذلك لأننى موظف (وبعد المامل) بعد ذلك يوميت الكتابة يتصل لل أربع مراحاة ان موسم يومياً تبدأ قبل المامة وتنهي قبيل متنصف مراحاة ان موسم المستحد كلت بين شهرى أكتوبر وأبريل من كل عأم.

كنت عندما أشعر بالتعب من الكتابة أعرف أن الموعد المحدد قد انتهى دون أن أنظر إلى الساعة. وأثناء فترة الكتابة أتناول فنجانين من القهوة التي تعدها لى زوجتي دون أن أطلب - كها تمودت - وهي تأتيني بالفنجان مع بداية الكتابة.

كنت أكتب المسودة بسرعة لتلاحق الأفكار والكليات، ثم أقرأ كل ذلك على مهل مع مراعاة الحلف والإضافة والتعديل (١٠) بعد الجلسة أكون أهداً (وهناك اوقات تكون فيها الرؤية الفنية أصفي) في فصل الشتاء دون الفصول الأخري – إن عملية الإبداع الفني لا تعتمد فقط على الفكرة، فالأفكار كثيرة، لكنها تعتمد أكثر على لحظة الصفاء التي تتدافع فيها الكليات لتصيغ عملا فنيا جليدا، قد يلتزم بالفكرة التي ولدته، وقد يشطح بعيداً عنها إلى آفاق جليدة لم يكن الكاتب يتصورها (١٠) حيث أشعر بوجد في الشتاء وأجد نفيي قادراً على الكتابة، وقد كان هذا هو حالى

منذ الصغر، وحين كنت أقرا الشعر العربي القديم كان ما يتحدث منه عن المطر أو الشتاء يهز قلبي هزة خاصة فقد كان الخريف والشناء فصلي العمل والنشاط والحيوية، فعلى عكس الكائنات التي تعرف البيات الشتوي، فإن روحي في الشناء تكون متألقة، وكل استعداداتي وإمكاناتي الأدبية تكون في حركة ونشاط، وهذه الحالة كانت تبدأ معي في الخريف وتستمر حتى نهاية الشتاء، ثم يجيع الربيع فتبدأ معى فترة البيات الربيعي أو الصيفي. أما سبب ذلك فكان أولاً إنني من أيام المدارس إعتدت العمل في الشتاء، وكان الصيف للعب، وأول ما تُخرجت عام ١٩٣٤ أصابتني أنواع غتلفة من الحساسية في العين والجلد، وكانت تعاودني مع كل ربيع فتجعلني غير صالح للعمل حتى لو أردته، بينها في الخريف والشتاء كنت أسترد كل امكاناتي، أي أن الشتاء كان فصل صحة وعمل وليس فصل مرض، لذلك فأنا أحب الخريف والشتاء وأحب الدنيا فيهما، بينها أتحمل الصيف بصبر وكأني أحارب حالة خفيفة من الإكتئاب، لأنني كنت أعتبر الصيف عائقاً في عملي لأنه كان يعطلني عن الكتابة، ومع ذلك فقد ظهر الصيف في الكثير من أعيالي سواء في الإسكندرية أو رأس البر، الآن استطيع أن أقول إن فترة التوقف عن العمل في الصيف قد أفادتني لأنها أعطت المجهود المستمر طوال العمر فترات راحة إجبارية لا تجعل الإنسان عرضة لرد الفعل العنيف بأن يعرض تماماً عن العمل، ثانياً فإن فترة الصيف كانت تسمح بالكثير من لحظات التأمل التي كانت توحى لي بالكثير من الأفكار لأعمال أدبية جديدة، فرغم أنني لا أكتب فيه على الإطلاق، فإنني كثيراً ما أفكر فيها سأكتبه بعد ذلك، ففي الصيف كنت كثيراً ما أتمشي على النبل في القاهره أو على شاطع البحر في الإسكندرية وكنت أعتاد أن تجيئني بعض الأفكار لكتابات كنت أختزنها لأعود إليها مع حلول فصل الخريف حيث كنت أعود مرة أخرى للكتابة، وقد كنت في بعض الأحيان أدون هذه الأفكار وفي أحيان أخرى لم أكن أدونها، وكانت تبقى معى حتى أعود إلى الكتابة، أو تهرب ولا أصبح قادراً على إستعادتها مرة

بدون حذاء

أحرص على: ورق معين، موسيقي، حجرة معينة، نوافذ مغلقة، مكان له سقف، درجة حرارة منخفضة، ملابس صغيرة، بدون حذاء(٥٢)... لما نرجع لتاريخ المبدعين نجد أن هناك ناس لابد أن يتوفر لهم جو خاص من جميع النواحي ليبدعوا، لكن آخرين يكتبون في أسوأ الظروف ويمكن بدون الظروف السيئة لاتستثار رغبتهم في الإبداع، أنا لابد أن أكون مستقراً نفسياً قاماً وبلا اى (مشغولية) حولى من جميع النواحي... لابد ان الحلو من كل المشاكل والمشاغل، أى متاعب عكن تبرجل الواحد... أحب أن أكون صافى الذهن قاماً وأنا أعمل (٣٣).



الغموض

المصير الروائي غِنلف عن المصير الحقيقي والناس مخلطون بينها، العمل الفني معقد والشخصية تتخلق من خلاله، ولا يملك الكاتب نهاية شخصياته، وبالتالي فأنا لم أقصد في أعيل الروائية خلق شخصية ثورية فيها وعندما تجيع الشخصيات دون تخطيط فلا يمكن التحكم في نهايتها أما الرؤية التي تحكم الشخصيات وتتحكم في مصيرها، فهي تحدث كما يحدث في الحياة اليومية دون تخطيط محكم، ولذلك فقد يكتب الكاتب نصف رواية دون أن يعرف مصير الشخصية في نهايتها، وهذا ما يعطى الشخصية الدلالة، وللغير حق الإستناج، وإذا كانت الشخصيات الله رية في روايات تتنهى نهايات مأساوية فذلك لأن الثوار كانت حياتهم تتهي بمأساة (10).

ندم أتبني أفكاراً معينة أحاول عرضها من خلال الرواية: سياسية، دينية، فلسفية، (مع إعتقادى بوجود قيره ما يستادى بوجود في ما يستاد وأغيار إلى المنظفة المنطقة الم

مدى جهد الكاتب في تفهمها وأحياناً يتعذر على الكاتب الوضوح لأصباب إجتماعية (وأحاول أن يكون عملي لا يجتمل أكثر من معنى وهدف إلا إذا إستمصت طبيعته على ذلك (اما نهاية القصة) واضحة منذ البداية او تتضع مع التطور، أجد صعوبة احيانا في إنهاء الرواية باي واحدة من -الشخصيات. الافكار. المشاهد. المواقف - الخلص منها بحدفهم.

(أما المراجعة فتكون) بعد كل فقرة ثم في النهاية (وإذا تغيرت بين ما ألغي وما ابغي أحسم الأمر) بالرجوع للي الإحساس (***) ثم يأتي ما أسميه: «التبييض فيشغل بفية السنة.. طبعاً ستي الكتابية كها تمرو علوونة بين أكتوبر وأبيل.. المعاناة الحقيقية في «التبييض».. ليس بمعني شطب كلمة ووضع أخري وإنها بمفهوم إعادة الكتابة (**) وعند أرابيض أكتب على مهل، ويهدو و تام باستخدام القلم الخبر الذي تحول الل جاف، ولا ألجأ إلى الشطب أو الكشط أثناء التبييض أكتب على مهل، ومدورة القصوي بشرط ألا يزيد عن كلمة واحدة في الصفحة وإلا أضطر إلى إعادة الكتابة من حدد.

والإستقرار. وربها أتوقف قليلاً عن الكتابة وأقلب الصفحة، وأجرى عملية مفاضلة بين أكثر من لفظ أو تعيير أو

(أختار العنوان) في البدء، في النهاية، في الوسط (حسب الأحوال)، (وان كنت قد) تعودت أن اكتب القصة أو الرواية، وبعد الإنتهاء منها وإتمامها أبدأ في كتابة العنوان، وربها أخذ التفكير في كتابة العنوان جهدا اكثر من كتابة

القصة نفسها خاصة لو كانت قصيرة (٥٠) قبل البدء قلق وحنين، في أثناء الكتابة الرضي - بعد الكتابة ٥٠ ٪ من

(التبييض).. الذي يكون دائها مختلف وغير الأصل (٥٠٠).

الغموض في عملية الكتابة سببه أنها مينية على الإحساس بنسبة كبيرة جدا ربيا ٩٩ ٪... مثلاً أنا غيرت كلمة.. لماذا.. ربيا لأن الأولى كانت للإخبار أما الثانية فكانت جالية أكثر.. كل شيخ له طريقة.. هناك كتاب لايعرفون هذا

علمتني تجربتي الخاصة أن الموضوع وهو مجرد أفكار وتخيلات يحظى بثقتي الكاملة، لكن بعد مراجعتة عند تنفيذه يفقد على الأقل ٥٠٪ من روعته، وعند مراجعته مطبوعاً لا يكاد يبقى منه شيء، هذا احساس عام مازال موجوداً إلى البوم، فالكاتب وهو يكتب يعتقد أن ما يكتبه يعكس ما يجس به، أي ذروة إنفعاله بالتجربة، وعند قرائته بعد ذلك يتضح له الفارق بين إنفعاله في ذاته وبين التعبير المكتوب عنه، فيظهر هذا الهبوط الذي تحدثت عنه. وربها كان هذا الإحساس حافزاً للكاتب كي يؤلف عملاً آخر يحقق فيه التوافق بين التعبير وبين الإنفعال... وهكذا(١١٠) ... وأنا لا أحتفظ بالمسودات الأولى لرواياتي، فمجرد ان انتهى من الرواية اقوم بتقطيع كل أوراقها، إنني كنت أعدمها ما عدا النسخة النهائية التي أرسلها الى الآلة الكاتبة تمهيدا لإرسال نسخة إلى (الأهرام) وأخرى إلى الناشر سعيد السحار، وحين تعود الى الرواية بعد ذلك في بضع نسخ من الكتاب المطبوع، فإني أرسلها كلها إلى

والتبييض أقسى وأشق مرحلة بسبب كثرة التعديل في الجمل والكلمات والتعبيرات حتى أشعر بالراحة

صورة حتى اعثر على التعيير المناسب الذي أطمئن اليه (٥٧).

أصدقائي، فلا يتبقى عندى منهاشئ الاالذكري الحسنة(١٢).

الرضا و بعد الإنتهاء , احة (٢٠).

النقد معي وضدي

اهتم بالنقد وأدرسه جيداً، لا سيها ما يكتب منه عني، سواه كان معي أو ضدى... لا فرق، وأعكف على درس ما يوجهه إلى من نقاط وآخذه بموضوعية وطيب خاطر. أي انني لا أرفضه، ولا أجادل صاحبه عداءً بعداء، بل أكن له إحتراماً وتقديراً خاصين، لأنه إجتهد وثابر وحاول أن يقدم رؤية ما، لا يهمني بعد ذلك إن جاءت لصالحي، أو رافضة لعمل، على شريطة إلا يأتي بذيئاً مترخصا. كما ان للنقد مزية أخرى تتمحور حول إشاعة الكتاب ولفت الانظار إليه وإلى صاحبه، وإثارة نقاش جاد حوله يتسم بالحيوية والعمق.. وهذا كله مفيد ومرجو . وقد سعدت – حقيقة – بها كتبه عني ناقدان شابان جادان، كان لها شأن أي شأن في حقل النقد الأدبي، هما المرحومان: سيد قطب وأنور المعداوي، وسر سعادتي بها كتباه أنه جاء من ناقدين محترفين يعيان معنى النقد ومسئوليته ودوره وكيفية ضبط مصطلحاته وتوظيفها دلاليا، لان من كتبوا عني قبلها كانوا من القراء الهواه. أما من جاموا بعدها فقد غلبت عليهم النغمة الأيدولوجية والحفاوة بالمضمون دون غيرهما من عناصم وجز ثيات. أي أنه كان نقداً أيدولو جيا محضاً (١٣) فانت تعلم أن العديد من القالات كتبت ضداع إلى، بل توجد كتب في ذلك ~ قابلني نقد مضاد، قابلتة بعزيمة مضادة اقوى منه فقررت بإرادة من حديد أن أقر أها قراءة موضوعية كأنها من شخص آخر، وأن أستفيد منها ما يمكن الإستفادة منها، صممت أن لا تسوء العلاقة بيني وبين ناقد ما، لأني أعترت ان الناقد يقوم بواجب وأن الدخول معه في معركة يصده أو يصعب مهمته، حتى أني لم أغضب طول عمري من أحد إلا من واحد "أنت تعرفه تهجم على هجوماً شخصياً جارحاً فاعتبرته سباً، أعلرني اذا زعلت منه (١٤) و انا صديق لنقادي.. هذه مسألة تحتاج إلى جهاد طويل مع النفس... أي نقد في الدنيا - ثق في هذا - لن يرفع إنساناً أو يخفضه درجة عما يستحق (١٥٠ ليس هناك إنسان لا يسوؤه ما يوجه إليه من نقد، ولكن العبرة بالموقف الذي يتخذه من هذا النقد وإلا كان فاقداً للاحساس... وهو بالعادة ويتقدم السن يسلم بالنقد المعتاد كأم واقع عليه أن يتقبله وأن يستفيد منه ما أمكنه ذلك (١٦) قوليس للنقاد ثاثير على سمعتى الأدبية للإنفصام بين النقد والجمهور(٧٠) ولم يؤثر النقد الجاد في مساري لأنه جاه بعدما انتجت كثيرا ويعدان قدمت الثلاثية .. ولكن السؤال عن علاقة النقد بالفن، فأحيانا يتناول النقد «شيئا حتميا أو أخطاء حرفية، بالنسبة للجزء الأول فلا يمكن للإنسان أن يغير من طبعه أما الأشياء التي تدخل في نطاق الصواب والخطأ فمن الطبيعي أن أستفيد منها.

شيع آخر أحب أن اؤكده في هذا المجال، ان بعض الأدباء يشكو من تجاهل الثقاد لإنتاجهم أقول لهم: إن أحسان عبد القدوس ويوسف السباعي نالا شهرة عريضة وجاهيرية واسعة دون أن يكتب عنهم أحد من النقاد^{(LOO}

(وأنا أعمل على مراجعة أفكارى ومواقفي على قدر الطاقة وعدم الخوف من تغيرها ما دام التغيير ينبع من اقتناع واستهداف للحق¹⁰⁰.

لم يحدث أننى رددت على ناقد كها لم يحدث أننى أهملت قول ناقد، ولعل الأساس في ذلك هو أننى أعتقد أن الروح لن ناقد من اختصاص ناقد آخر وليس من إختصاص المؤلف الذى قال كل ما عنده في عمله المتقود، ولأننى اعتقد أن نقد الدنيا والآخرة لن يرفع عملاً أو يُخفضه عها يستحق درجة، وأنا أحب دائماً أن أعرض عمل الفني لعواض الإنتخاب الطبيعي، فاذا كان يستحق الموت لمجرد أن ناقداً هاجمه فمن الخير أن يموت، واذا كان مقدراً له البقاء فسيبقي "" هناك نقد دخلوا عالم كتابائي بنفاذ كبير أذكر منهم على سبيل المثال فقط: رجاء النقاش، محمود أمين العالم (وهو) - ضمن الذين أفوا عنى الكتب مثل غلي المباكر (وهو) - ضمن الذين أفوا عنى الكتب مثل غلي الجزء ("بل إن الذين تناولوني في جزئية مثل محمود الربيعي ورجاء النقاش وعلى الراعي، عكسوا الكل من خلال الجزء ("")

حميدة

عندما كتبت دهميدة لم أسمع أنها تمثل مصر إلا في مقالين لنبيل الألفى ورجاه النقاش.. بعدها عدت للمقارنة: وجدت سيدة غلبانة تتطلع لأن تكون افضل ولا تجد طريقاً طبيعياً للرقي لأنها لم تجدرعاية في التعليم ولاغيره فتتجه الى الإنحراف، يجيئها من بيمها للإنجليز، بالفعل وجدت كل شيع ينطبق على مصر، وكأن الذي يكتب عن هجيدة كان في ذهنه وخلفيته مصر⁰⁷⁰،

ولم أستبعد صحة النقد الذي قال أن حميد في زقاق المدق، ترمز لمصر، وهو معنى لم يخطر ببلل أثناء الكتابة ولا بعدها، ولكن حين قارنت بين ظروف مصر وظروف حميدة رأيت تشاجهاً كبيراً في الفقر والقهر، هنا عميل للخواجات يريدها أن تعمل لحسابه، وهناك عميل للخواجات يريدها للغرض نفسه.. هكذا لم استبعد انعكاس حالة مصر على حميده، وقلت لنفسي إنه ليس بعيداً أن التفكير المتصل في العام يترك أثره على الحاص^{٥١١} (إنها زهره في ميرامار) الحقيقة كان في وعيي بالدرجة الأولى وأنا أكتب انها تمثل مصر لأنني كنت أكتب خلال هذه المرحله بالرموز - ولذلك يقول لها البطل في آخر الرواية - إذا كان خاب أملك في من أحبوك دوري على غيرهم)١٠٤٠.

من الشاكرين

أشجت أعيالاً كثيرة بالرغم من أنني كنت طول عمرى موظف، ولأن أحداً من الأدباء لم يتر من الإهتيام مثل ما أثرته أنا عند أقلام النقاد، مع استحقاق الكثيرين غيرى لذلك. ولا يوجد أحد تحولت كل أعياله إلى سينيا ومسرح وإذاعة مثل.

إذن يجب أن أكون من الشاكرين، لأن من وراءه مثل هذه الحياة ولا يكون سعيناً وشاكراً يكون إنسان نمرود، وإذا قلت لك أنه مازال في الحياة الكثير، وإنى لم أحقق كل ما أتمناه أكون أنساناً منافقاً ***.

القراء.... شهادة الوجود

ليس التمريف الصحيح للكاتب أنه الذي يكتب، ولكن الأصح أن تقول أنه الذي يُقرأ، وطالما أنه لم يصل الى قرائه بعد فهو مشروع كاتب ليس إلاء مها يكن رأيه في نفسه أو رأى أصدقائه فيه وإذا اعترف به الثقاد قبل ان يلتفت اليه احد من القراء فاعترافهم إجتهاد وتنبؤ ولكنه لا يصبح كاتباً حتى يهيه قرائه شهادة الوجود، واعرف انه قد يوجد من الكتاب من يسبق زمانه كما يقولون، ويتأخر الإقبال عليه، غير انه يظل مشروعا حتى يجيء الزمان انه قد يوجد من الكتاب من يسبق زمانه كما يقولون، ويتأخر الإقبال عليه، غير انه يظل مشروعا حتى يجيء الزمان البقش أنه لا يهم بالجمهور قول غير صحيح وغير أخلاقي، والأدب كغير، وظيفة إجتاعية إكتسبت أهميتها بها البعش أنه لا يهم بالجمهور، على كتاب أن يقدم غيره من منفرى: أنا أكتب إصماء لذي أو أخيرا.. في تصورى: أنا أكتب إصماء لمن يقدم غيره ما عداك من قدرة واتقاد، وأن يتم بالإيصال، إهمياء ما التعبير، دون تضحية بقيمة من قيم الفن والابداع، وتبعاً لسعيه واجتهاده يصل إلى الجمهور القسوم له، ويكون ذلك الجمهور بنوعيته ومسؤاه دليلا هدادقا على نوعية الكتاب ومو المكتاب من يرضي العادين ومنهم من يرضي العادين ومنهم من يرضي العادمة وفي جميع هذه الأحوال فالجمهور هو الذي يعطى شهادة للكاتب وهو الذي يحدث منه. «

إن المثل الأعل لكل أديب هو أن يرضي الخاصة ويصل في الوقت نفسه للي الانسان العادى، ولا أعتقد أن عليه إن يكتب للجهاهير بشكل مباشر، وإن كانت الجماهير دائياً تحتل مكاناً ما فى خلفية ذهته ولا يجب أن تكون هي فى مركز

178

الصدارة وإلا كان ذلك على حساب أشياء أخري كثيرة، إن الكاتب وهو يكتب يفكر فقط في العمل، وفي نفسه، قارئ يشبهه، ثم عليه بعد ذلك أن ينتظر حظه ٣٠٠.

الأساس هو القارئ لا النقد ولا غيره. هذه كلها أشياه هامشية. الكاتب مجرد مشروع حتى يجد قارتاً كى يصير كاتباً فعلاً (لكن) عندما أكتب مقياسي هو نفسى التى أملكها، ليس هناك شك في أننى أحب أن أرغي وإن لم يكن الجميع فعل الأقل جزءاً عترماً منه -شرط - الا يكون هذا قيداً على كتابتى، بمعنى أننى لا أبتل نفسي من أجل أن يكون لى عدد أكبر من القراء، إنها أحب أن أحافظ على شخصيتي في الكتابة وأتمنى أن تحوز الكتابة إعجاب

آلكاتب الغربي يستطيع أن يقول أنه يكتب للميال أو للفلاحين أو فللبرالين، أما أنا فليست لدى إمكانية هذا التصنيف. قارئ أتصوره دائماً في عميطي أى الرجل الذي يتعلم وبحب الثقافة سواء كان عاملاً أو فلاحاً أو طالباً أو موظفاً، هؤلاء أسميهم القارئ (٢٠٠٠ الذي أعلمه انني كاتب فعلا لأنني أمارس الكتابة وأغلب قرائي من الميال وطالبة

الرسائل تصلني من الطلاب والموظفين نساءا ورجالاً أما الذي يجييني في الشارع أو سائق التاكسي، فإنه جمهور لم يقرأ لى حرفاً، وإنها شاهد أعهالي في السينها والتليفزيون، هانان الوسيلتان هما الجسر ببني وبين قطاع كبير من الأميين (۵۰).

أسعد سعادة خاصة عندما أصادف في هؤلاء بعض الميال، لدلالة ذلك من ناحية الوصي والشعبية، وليس نادرا أن نتبادل الحديث في الاتوبيس. وتتراوح الوسائل التي أتلقاها بين نوع بسيط يطلب صورة، وبين نوع جاد وأغلبه من البلاد العربية يناقش مناقشة جدية ترتفع في كثير من الأحيان لل مستويات النقاد أنفسهم، ولا تسألني عن سروري بذلك، وغايستحق النويه أن قارئات الأدب اللاتي صادفتني في مصر قارئات بالمعني الحقيقي، وكثيراً ما ألقاهن مصحوبات بأزواجهم، (٨١٠).

لماذا نكتب الأدب؟

الرواية تكتب لبضعة آلاف من المتففين، السينها تحولها إلى عمل يقدم للمملايين، هناك تغييرات فنية تفرضها الصوره وتغييرات تجارية، وتغييرات يفرضها الواقع. لا يمكن لك أن تلغي عاضرة عن الثورة الفرنسية في الجامعة وفي المدرسة الإبتدائية بشكل مماثل. الثورة لم تنفير ولكن الطريقة التي تقدم فيها موضوعك يجب أن تتغير، من هذه الناحية أعتبر أن ما قدمتة السينها من أعيالي ناجج. من يقول أن السينها شوهت رواياتي هم المتقفون اللذين بريدون أن يروا الكتاب الذي يعرفونه في الفيلم الذي يورنه. لو كان يمكن للفيلم أن ينجح تجارياً معتمداً عليهم فقط كمشاهدين لفلم بطريقة أخري، ولكنهم لا يمكن أن يملأوا السينها أسبوعاً واحداً فقط. إذن ما فعلته السينها كان حداً، لأمها فقمت رواياتي لأولئك الذين لا يمكن أن يقرؤوها، وبالطريقة التي تناسبهم (١٩٠٠).

عيداً المن المستعد (ويعيد الناس. أنا بالقلم والكلمة أمنع قدراً من الناس، والسينيا وصلتني لإمناع قدر أكبر المان كتت ؟ لكى نعتم الناس. أنا بالقلم والكلمة أمنع قدراً من الناس، والسينيا وصلتني بممل وجعلتني أمعد عدداً أكثر، فأنا أفرح عندما أشاهد إنساناً بسيطاً حافياً سعيد أمامي، الناس يقومون بخدمة، بعمل تربوي، هذا العمل التربوى لا يخلو من أغراض تجارية، والسينيا تجارة وصناعة الأمني قدر الإمكان.. هذا هو المفروض، لكننا لا نستطيع أن نتحكم في الفنانين أو نجمل من الملك قادرة المدانم.

سيناريست

عندما عرض على كتابة عمل كبير للسينها كان لابد من إدراك قواعده وتقنياته والظروف المحيطة به كجنس فني مغاير لما اعتلات كتابته من قبل (ماه السينها حداث لابد من إدراك قواعده وتقنياته والظروف المحيطة به كجنس فني مغاير لما اعتلات كتابته من قبل أمه المحتورة المدكور من المنافق على المرحوم الدكتور في المدلوم ملاح أبو سيف وطلب مني أن أشاركها في كتابة سيناريو فيلم للسينها وكان صلاح أبو سيف فو صاحب فكرة الفيلم (عنار عبلة 19٤٥) وقد شجعني للعمل معه أنه قرآ لي هجبث الأقدار، وأوهمني أن كتابة السيناريو لا تختلف عها أكبه عندما سألني عن ما هية السيناريو الذي لم أكن أعرفه، والحقيقة إنني تعلمت كتابة السيناريو على يد صلاح أبو سيف. كان يشرح لي في كل مرحلة من مواحل كتابته ما هو المطلوب مني بالضبط وبعد السيناريو على يد صلاح أبو سيف. كان يشرح لي في كل مرحلة من مواحل كتابته ما هو المطلوب مني بالضبط وبعد أن أغذه أعرضه للمناقشة التي كان يشاركنا فيها المدكور فؤاد نواره ومعه عبد العزيز سلام (١٨٠٠).

القد أحببت التجرية الجديدة، وقبلت خوضها ضرباً من التحدي، ورغبة في التعلم والإفادة، فوجدت أننى القد أحببت التجرية الجديدة، وجدت أننى أستطيع الإسهام بقسط في تشييد المهار الذي نعمل من خلاله ويه، أو بتعبير صلاح أبو سيف أنه - أى أنا - يقيم الأسمنت المسلح لعبارة السيناريو.. فالمحل هنا عمل جماعي، وليس فردياً بالمرة أى يتشارك فيه الجميع بها فيهم المشاور، بحيث يتكاملون ويتناغمون، ولعلك تذكر كلمة فجان جينه المهمة فعل المخرج أن يتعامل مع الخادمات وصفية، همكار لنصر دوامي».

ولا يعيب السينارست أبداً أن يصغي لملاحظات المخرج، أو أن تتفق رؤيتها حول العمل، فهما لا يعملان في جزر منفصله أو معزولة بل هناك حوار دائم بينها ما فتئت آسبابه. نتصل وتترابط يوماً أثر يوم. أضف إلى ذلك

أن هناك أواصر قريبة فكرية متينة نشأت بيننا منذ وقت مبكر، واكتشافها كل منا في الآخر بسبب ميولنا الاشتراكية الواضحة، وإنحيازنا إلى صف الطبقات الفقيره والمضطهدة، وهذا موجود بجلاء في آثارنا الفنية (أفلامه وكتاباتي

وقد استفدت حقيقة - من عمل في مجال السيناريو أيها إفادة فوعيت ما للإنجاز والتكثيف والإقتصاد في القول من مردود حيوي على العمل الفني. الفائدة إذن متبادلة بين الأدب والسيناريو. أما على صعيد الحرفه، فالسيناريو خير موجه للأديب، حسب نوع الرواية التي يكتبها أو يعالج موضوعها، بها يتيحه من خبرة لطبيعة القهاشة التي

يتحرك في إطارها الفنان ٥٧١. قلت لك أنا غير متتبع للسينها في مصر (منذ سنوات)، لكن ما أسمعه من أصحابي يؤكد أنه في السنوات

الأخيرة صارت الأفلام الجيدة نادرة جداً، والهابطة اشتد هبوطها لدرجة فظيعة، هذا راجم فيها يبدو للتغييرات التي حدثت في المجتمع المصرى نتيجة للحالة الاقتصادية التي رفعت ناس وخفضت ناس، لذلك تجد ناس كثيرين من الذين صعدوا مادياً ليس عندهم البطانة الثقافية التي تساوي تحصيلهم المادي، وهم زبائن السينها والمسرح، حيث

بقدم لهم ما يناسب حالتهم. (الجمهور عايز كده) هذه مقولة مهمة جداً.. دعك بمن يقولونها وما يقصدونه منها، إنها أنا أتكلم عن المقولة

في ذاتها، الجمهور عايز كده، معناها أن ما الذي يجبه الجمهور ويتطلع إليه.

(ولكن هذه المقولة) أستغلت إستغلالًا خطأ لتفطى خطايا وأخطاء ناس، ومن يقدم الردئ بحجة الجمهور

عايز كده يعنى إنه عايز حاجات دنيئة. أرى أن الرقابة يجب أن تدرس موضوعها جيداً بتوسع وحرية وتتخذ قراراتها برشد ولا تتنازل عنها بعد ذلك،

فهذا يجب أن يناسب الأسرة التي ليس لها ذنب أن ترى الفيلم الذي جاءها في البيت عن طريق التلفزيون، فهي غير مستولة، إنها في السينها أنت المستول الأنك ذهبت إليها بقدمك (١٨٠٠).

أغلى أماني في الحياة

وأصدقك القول أنني وجدت كذلك في هذا الممل (السيناريو) فائدة مادية تفوق أضعافاً مضاعفة ما حصلت عليه من عملي الأديي. الأمر الذي عوضني كثيراً عن فقر الأدب، وجنني العليد من العثرات التي كان بمقدورها إن تعوق مسيرتي في الحياة ٢٠٨٠، ووجدت في هذا العمل عزاء نفسياً عن موت رغبتي في الكتابة الروائية، وهناك صلة كيرة بين العملين، فكلاهما إيداع وصنعة مثل معالجة الشخصيات وعمل الحبكة والحوار وغيرها.

بعد قيام الثورة وجدت أن ألرغية في الكتابةعندى ماتت " منا إحساس طبيعى عثليا تأكل وتنسد نفسك.. وأنت لا تعرف لماذا.. إنها مسالة تحتاج لطبيب.. فالواقع أن نفسى إنسلت تماماً عن الإنتاج الأدبى أو حتى عن الفراءة الأدبية " وتصورت أننى قد أنبيت مهمتى تأديب فاتجهت إلى السينا وصبعلت نفسى في نقابة المهن التشيلية ككاتب سيناريو " ، وطالت مادة هلا الصمت لأكثر من خس سيزات، وفي هذه السنوات إنشغلت في كتابة السيناريو بدلاً من كتابة الرواية، وكتب سيناريو «عنتر وعبلة»، و«المنته» و«لك يوم يا ظالم» «ويا وصكينة» أحسن ما كتبت غا (السينيا) دلك يوم يا ظالم » «ويا وصكينة» فترات الحسينية " " (كانت) أغل أمانى في الحياة ان تتاحل فرصة الإستقرار والتفرغ للمعل الأدبى، ولكن (كتت) لا أريد مع ذلك أن يأتى شهر أضطر فيه إلى اقتراض النقرد، لذلك فأنا الأن (وقيم) موظف وكاتب سينائي تم أديب بعد ذلك. أي أن الأدب هو مهتى الثالثة، ولو شمنت في الدولة مائة جنية في الشهر لكان هما تقديراً أفضل من جائزة الدولة، ولقدمت لها كل إنتاجى الأدبى وإعداده للمسرح والسينيا دون مقابل، وأعتقد أنها لن تكون الخاصرة (١٠٠٠)

كنت موظفا . . مديراً لمكتب يحيي حقي

عندما تولي فتحي وضوان وزارة الإرشاد القومي واختار يجمي حقي مديرا لمصلحة الفنون، نصحه بأن يستعين بإثنين يرضي عنها تماماً، يسينانه علي أداء مهامه، ولم يكن يعرفني، ولكن يجي حقي إقترح عليه إمسمي واسم علي احمد باكثير لكي نممل معه، فلما عرض علينا الأمر رحبنا طبعا وكنت وقنها في وزارة الأوقاف فائتلبت للعمل معه أنا وباكثير.. وبعد فترة إختارني مديراً لمكتبه وأوكل إلي علي أحمد باكثير مسئولية القسم الخاص بالمسرح (الشجول)، وظلمنا نعمل معه حتى أعني الأستاذ فتحي رضوان من منصبه، ثم تسألني عن مشروعي الفكرى والنقاني الذي إغنتمت فرصة وجودي مع بجي حقي لتنفيذه وتجسيده فأقول لك بكل صراحة: كان مشروعاً كبيراً ولكننا كنا نشكله ونكونه كجاعة لا كافراد بيد أن العقبة الكافراء التي حالت بيننا ويون إنجازه علي نحو مرض كانت الميزالية الهزيلة المخصصة للوزارة، فمشروعاتنا التي طالما حلمنا طويلاً بها ورعينا من ورائها لهي إشاعة الموسيقي وإنشاء الكونسر فتوار وتشييد معاهد للمسرح والسينها والباليه وسواها من الفنون الراقبة التي تسهم في بناء الإنسان الجديد المن يأمل وجوده في مجتمعنا المنشود. كانت ميزانيتها تتجاوز المليون، وما إن رسلها إلى مجلس الوزراء للحصول على موافقته وصرف المبلغ المرجو حتى نفاجاً باختصارها إلى ١٠ ألف جنيه فقط لاغير ينفق منها علي جوائز السينها بذلك الميزانية ويتخبر المشروع الطموح ثم نبدأ في المحاولة السابقة من جديد مع بداية كل عام فلا تحصيل الا علي بذلك الميزانية ويتخبر المشروع الطموح ثم نبدأ في المحاولة السابقة من جديد مع بداية كل عام فلا تحصيل الا علي *

مديراً للرقابة

ثم جاء ثروت عكاشه وزيراً للإرشاد القومي وكنت أعرفه قبل الثورة عن طريق بعض الأصدقاء والأقارب، كنت أرسل إليه بكتبي وكان يرسل إلي بمترجماته دون أن نلتقي، عندما جاء إلي الوزارة فرح جداً بوجودي معه في الوزارة وعندما شعر بانني موظف تغلب عليه التعاسة صميم علي أن يعطيني ما أستحق في نظره فأصدر قرارا بتعيني معتبراً لرقابة ثم رئيساً لمؤسسة دعم السيئيا وهذا منذ عام ١٩٦٨ حتى قبل إحالتي إلي المعاش بعامين حيث عينت مستفارا خاصاله الهلائا بهنائية إلا شأن المناقبة اللنبية المقابقة الفنية لا شأن المناقبة المناقبة الفنية لا شأن الناقب علمة باللسبة للقبعة الفنية، فالقبقية الفنية لا شأن المساقبة بالسبة علم مسؤلينا عددة في منع الأعيال التي تتعارض مع السياسة العليا للدولة أو الأخلاق أو التسامع الديني، أما إذا كان عيل الرقيب الآن مستولية التقييم المنفي فينا يصبح بالأمر شاقة فقتيم الفني المناقب المناقبة في عن كل شيء فيا عدا الكتب والصحف التي كانت منظم وتقيا لرقابة النشر وألمديني أن المنوزية فهو يحفل عرض الأعيال التي تثير المتن عن المدينية أو التي تادم ض الأعيال التي تثير المتن عن المدينية أو التي تدعارض مع سياصة الدولة العلياء وكنت أطلب من زملاتي أن يكونوا خدماً للفن وليس بوليساً عليه المدينية أو التي تتعارض مع سياصة الدولة العلياء وكنت أطلب من زملاتي أن يكونوا خدماً للفن وليس بوليساً عليه المدينية أو التي تتعارض مع سياصة الدولة العلياء وكنت أطلب من زملاتي أن يكونوا خدماً للفن وليس بوليساً عليه المدينية أو التي تتعارض مع سياصة الدولة العلياء وكنت أطلب من زملاتي أن يكونوا خدماً للفن وليس بوليساً عليه

واطلب منهم أن يرشدوا الفنانين بدلاً من أن يحصل الفيلم أو المسرحية علي إستهجان عام ويؤدي ذلك إلي خسارة المسج، والحقيقة إننا لم نحلف إلا أشباء قليلة جلماً وكنا نناقش كاتبها فنقنمه أو يقنعنا للدرجة إنني عندما تركت وظيفتي في الرقابة جائتني عدة رسائل شكر من الفنانين والمشجين علي الفترة التي أضيتها رقيباً⁶⁴⁹.

خلاصة تجربتي في الوظيفة الله الدواء الذي أقرحه هو أن (تصل) مرتبات (الموظفين) إلى حد الأمان الكامل (" نجب محفوظ

تتهي صفحتي مع الوظيفة الحكومية بامتيارة معاش عن ٢٠ عاما في هذه الدنيا، صدقتي أن إحساسي بالمعاش الترجيب والتفاؤل والسعادة وقد يبلو غربيا فالموظف المحال ع المعاش تعتريه كابة من نوع خاص لكني أحس أن المرحيب والتفاؤل والسعادة وقد يبلو غربيا فالموظف المحال ع المعاش تعتريه كابة من نوع خاص لكني أحس أن المعاش (٢٠ المعاش التحليم من ذلك النظام الرهب القامي اللهي فرضته علي نفسي وأنا موظف بل أصارحك إنني لا أرتاح لفكرة مد الحادمة (٢) عرض الإن أصبحت حراً لست موظفا أنت تعرف إنني إعتذرت عن قبول وظيفة أخري بعد إحالتي للمعاش (٣) عرض على ذار عبد القادر حاتم وزير الثقافة والإعلام أن يجلد في اعتذرت المحافق (٣) عرض على أن أكون رئيسا لتحرير عبلة روز البيان التحرير عبلة روز البيان عمل إداري الدخل في عمل إداري آخر، الموسف أيام السادات فاعتذرت أيضا (٤) من غير المعقول أن أخرج من عمل إداري الادخل في عمل إداري آخر، الموسف إلى موسولة المالم، والحقيقة إنني لم أسافر إلا مرتين وتنفيذًا للتعليات، موق الموسولي في شأن يخص وزارة المخافق ومرة إلى البمن ضمن وفد الأدباء المصرين أثناء الحرب، وعلي أي حال الموسه ولما الم المنافقة المعربين أثناء الحرب، وعلي أي حال المدالية المعربين النام الحرب، وعلي أي حال المنافقة المنافقة المعربين أثناء الحرب، وعلى أي حال المعربين المعاش والمنافقة المعربين المنافقة المعربين المعاش والحرب ليس له تفسير.

ومن السلبيات التي تترتب علي الإرتباط بالوظيفة أنها تقيد الحرية إلى حد ما، ولكن هذه السلبية أتاحت في قدراً من الإستقرار مكنني من القراءة والكتابة، أما الإيجابيات فهي كثيرة فلقد أتاحت في الوظيفة التعرف علي أنهاط بشرية لا حصر لها، هذه أنهاط شكلت إلى حد ما عالمي البشري، والوظيفة شيء والأدب شيء آخر، والوظيفة في الماضي كانت مأوي الفساد، فنهاذم شلاح عبد الدايم بطل القاهرة الجديدة ورضوان السبد في الثلاثية هي النهاذج الشائعة، كانت أياماً شبيهة بأيام الماليك حيث الجهاز الإداري الفاسد، علي أي حال، فأنا لم أندم علي السيادات العربية السياسية المصرية السياسة المصرية . السيادات الطريلة التي أمضيتها موظفاً، فالكتب وحدما ليست مصدر الوعي وكذلك فإن الحياة السياسية المصرية . ليست وحدها مصدر الوعي ولا الجامعة أو الصحافة فقط وإنها الوظيفة بجموعة من الملاقات والقيم والدلالات.

12.4

والله الوظيفة كانت في حيايي ضرورة، إنت عارف إن الأدب في ذاته فقير وكليا تفتحت الأبواب أمام الأدب كان الفلاء يزيد فوجدت أن الوظيفة برغم ودها تعطيني من الحرية مالا يعطيه أي عمل آخر، وأحب أن أذكرك مثلاً يكتبرين من زملاهنا الصحفيين وما يتعرضون له من حرج عنداما وجدوا أنفسهم بعد تأميم الصحافة موظفين لا كانة ذك مدهضه هذا مكننه أن أن ويشد، عسن ال ضوح جميم الانظمة التي تنابعت على مصر دون تأثر بأي

لا قادة فكر، ووضعي هذا مكنني أن أري ويشيء من الوضوح جميع الأنظمة التي تنابعت على مصر دون تأثر بأي ضغط خارجي ... أحلم بعمل يرجم إلى بواحث العمل وليس بواعث النظام فالأدبب مثلاً نظام من ذاته وليس من اللواتح

العامة وبصفة عامة فالفن يمطي عطاءه في الشباب والرجولة، حقيقة يتفاوت الأمريين فن وفن.. ولعلك تعرف أن أسرع الفنانين في العطاه: الموسيقي والفنان التشكيلي ثم الشاعر ويتدرج الأمر حتى نصل للروالي فالرواية زمنها بين الحامسة والأربعين حتى الحامسة والخمسين. وبعد الستين.. العطاء نادر وتوليستوي وجوته إستمر إنتاجهم الجيد

الحاسمة والأربعين حنى الخامسة والخمسين. وبعد الستين.. العطاء نادر وتوليستوي وجوته إستمر إنتاجهم الجيد حنى سن متأخرة ولكن ثق أن الفنان يعطي خير ما عنده بين الخمسين والستين. فأنا طيلة سبعة وثلاثين عاماً وسنة أشهر.. أدخل مكتبي في الثامنة إلا ثلاث دقائق.. وأخادر الوزارة في الثانية

فأنا طيلة مسعة وثلاثين عاما ومنة أشهر.. أدخل مكتبي في الثامنة إلا ثلاث دقائق.. واعادر الوزارة في انتائيه ودقيقتين، كنت موظفاً كيا ينيغي للموظف أن يكون وإن كنت لم أعشق الوظيفة مطلقاً، وتمنيت لو كان لي دخل ثابت. لكن الوظيفة كانت بالنسبة لي ضرورة رزق أقول لها أغفر لك ما النهمت من شبابي ووقتي، كنت أتمنى أن أهبها للفن وحده(غفرت لك) بسبب ما وفرت في من الرزق والإستقرار ووهبتني من حياة غنية في إتصالي

> بالموظفين وأبطال رواياتي خلاصة الأمر: أضعها أمامك في عدة نقط محددة :

- الموظف المصري من أقدم موظفي العالم، لأن الحكومة المصرية من أقدم الحكومات.. الروتين والبطء جاءا من الزراعة.. وحموماً فالموظف المصري مجتهد ويؤدى خدامات ولكن عبيه الأساسي شعوره بأنه أعلى من

من الزراعة.. وحموماً فالموظف المصري يحتهد ويؤدى خلمات ولكن عبيه الاساسي شعوره بانه اعلى من الناس.. هذا الإستعلاء يعطيه إحساساً بالإمتياز بعد أن يئس من إنصافه، ولأن الحكومة لم تنصف فكان عليه أن يعوض خسائره بتضه و على حساب الشعب.

إنى أتابع باهتام أوسلاح الإدارة رخم أنى لن أطبقها على نفسي ولكن أعتقد مخلصا أن إصلاح الموظف هو
 من أكبر الخلمات التي يمكن أن نخدم بها شعبنا ٢٠٠٠.

الفرج بعد الشدة∞

اللعواء الذي أقترحه هو أن (تصل) مرتبات العاملين في الحكومة والقطاع العام إلى حد الأمان الكامل بعيث يعود إليهم الإستقرار الملائي والنفيي ويطمئنون حيال تحديات الحياة على أنفسهم وأسرهم، ولا يشغل بالهم غول الفلاء وإحتالات المستقبل المجهول، ولعل المسئولين يتمنون ذلك ولكنهم يتساملون طبعاً من أين يجيئون بالمال الكافي، وإذا خصصوء فلما الغرض فهاذا يبتهى للنشمية ؟ ويوخاصة وهو إنفاق بلا عائد ولا تعويض؟ ا والمشكلة أن هولاء المؤففين هم القائمون على العمل في جميع الأنشطة الإنتاجية الهامة وجميع الحدمات، واحتلافهم الادارى والنفيجي الناتج عن عجز رواتبهم بمحكس بعنف على الإنتاج والحلدمات، بل قد أضفى على حياتنا بصفة عامة طابعا مؤسفا من الإهمال والتسبب واللامبالاة وربها أسهم في خلق إنحرافات خطيرة كالتطرف، فضلاً عن أنه في ذاته ظلم .

. ولا أظن أن الإقرار لهم بحقهم كاملاً عبرد خسارة مادية بلا مقابل، بل لعل نتاتجها أهم نما يتصور الكثيرون. وإن أسوق بعضها على سبيل لمثال:

أولاً : – أنه يعيد الإستقرار المادي والتضيي إلى عند من المواطنين لا يستهان به، قد يبلغون – إذا أضفنا إليهم من يعولون – خسة وعشرين مليوناً من الأنفس. وتحقيق السعادة لهذا الكم من المصريين إنجاز عظيم، وما الهدف الأخير من أي تنمية إلا إسعاد المواطنين ورفع مستواهم الروحي والمادي.

ثانياً: – بمودة التوازن إلى الموظفين يمكن أن يضرغوا لواجيهم في الحكومة والقطاع العام وأن يقبلوا على عملهم برغية جديدة وهمة مضاعفة، وأن يتعاملوا مع الشعب بأسلوب جديد يتسم بالاحترام والتماون، والتتيجة المتوقعة لذلك زيادة في الإنتاج قد تعوض ما أخفوه والتخفيف من معاناة النامي في قضاء مصالحهم.

ثالثاً: – تستميد الدولة هيمنتها على رجالها. وتطالب بحقها كاملاً نظير الحتى الذي أعطته لرجالها كاملاً. فتتحسر: الادارة ويعلو صوت القانون وتستقر همية الدولة.

رابعاً: " سَيكُونُ الذلك كله عوّاقبًا الحميدة في الإرتفاع بمستوى الأخلاق والإنتياء الوطني والثقافة والصحة ومقاومة النزعات المطرفة.

(أثن جيداً في أن كل حركة نشاط في هذا الشعب، لو رصلناها فهي ترجع إلى أسلوب حكومي مبسط وموظف كفء خدوم.

تصور: عمري ما زوغت ولا أخلت أجازه عارضه بدون وجه حق، ولا استأذنت قبل موحد الحروج الرسمي.. ولكن الوظيفة أفادتني بصداقات عميقة.. ما كنت لأكسبها لو لم أكن موظفاً.. إنى أغفر للوظيفة ما التهمت من شبايي ووقتي بسبب ما أعطتني من صداقات⁰⁰.

أصدقائي

ه ويذكر أحدهما الآخر بقول العزيز الراحل. ويتنهدان ويتخيلان أين وكيف ما حلالها التنعيسل هل حقاً هاش أولتك جيماً، وتبادلوا للودة والأمل ١٧٠

الصداقة الحقيقة هي نوع من التجانس والتقارب الروحي.. الإنسان يشعر بحاجته إلى توثيق علاقاته مع الأحرين، والحياة لا يشهر بحاجته إلى توثيق علاقاته مع الأخرين، والحياة لا يشهر الكثير المسادات التي يخطى بها الإنسان من الحياة.. هي نوع من الحب النقي بل أكثر نقاء من الحب المألوف وأكثر دواما.. إن لى أصدقاء عرفتهم قبل أن أدخل الملارسة الأولية أغلبهم من حي العباسية..

خد عندك عبد الحي الألفى كان وكيل المحاصبات وعبد المنحم الشويح وهو من رجال التعليم وعمد الشيخ وعمد الشيخ وهم من الإصدقاء ويأتي وجيل وهو من رجال التعليم وعمد الشيخ المجود من رجال التعليم وعلى التجار.. هؤلاء فجيل القدامي، من الإصدقاء ويأتي وجيل الوسطة في الأصدقاء وهم الحرافيس الأمجاد وقوامهم فنانون وادباء ثم يأتي الجيل الحديث في صداقاتي، ذاني قهوة ويشرق أمن أجي المحددة أجيال في الصداقة () لاشيء يعادل ساعات النقاش الملتهبة وسط الأصدقاء في شرقة مقهى على ضفاف النيل أو على شاطىء البحر".

الحقيقة أنا لا أحب أزور ولا أزار ولا حتى أعرف البيوت منين.. حتى أصحابي اتعودنا نتقابــــل بره.. بعيد عن البيوت، أصل كان عددهم كبير حوالي ٢٤ واحد يعملوا فريق كوره.. حتى أصحاب العباسية كنا نتقابل على القهوة.. الحرافيش يوم الحميس نتقابل أنا وعادل كامل وتوفيق صالح.. في عربية ونتمشى زمان، كنا نقعد في جنينة للرحوم محمد عميفي ٢٠٠.

على المقهى

قعدت على المقهى وأنا صغير لكي أسمع حكايات الشاعر لأن أول فن من فنون القصة تسلل لنا جاء من شاعر الربابة على المقهى . . دخلت المقهى وأنا صغير حتى أسمع حكاياته . . بعد ذلك ندن والأصحاب نريد أن نلتقي معاً، فلا يوجد مكان يجمعنا مثل القهوة، فلا نستطيع أن نذهب ونحن أكثر من ٢٠ صاحباً إلى بيت أحدنا. . فميزة المقهى أن كل أصدقائك تراهم في جلسة واحدة . الزيارات لو أحبيت إنجازها لن تتم في أقل من ستة أشهر، وكنا مرتبطين بعضنا بمغض، مدرسة واحدة، منازل متقارية . . فكانت القهوة ملتفى لنا، هي مثل النادي الأن⁰⁰.

ليس عندنا صالونات أدبية بالمدنى المفهوم. المقهى تجمعك بكل أنياط البشر^(٢) هي المكان الذي كنت ألتقي فيه بأصدقاتي الخصوصيين بعد ذلك مكان إلتقاء المتفين والأدباء بعد أن إشتفلت بالأدب، هي أيضا المكان الذي قد أجلس فيه وحدى الأقابل من يعرون في الشارع أمامي⁽¹⁰.

القهوة لعبت دوراً في الأدب والسياسة، أغلب مظاهرات سنه ١٩١٩ كانت تدبر في القاهي. وأنا لا أحب القهوة لعبت دوراً في الأدب والسياسة، أغلب مظاهرات سنه ١٩١٩ كانت تدبر في القاهي. وأنا لا أحب بالمناسبة و صفتكس - مؤخراً لم المناسبة و صفتكس - مؤخراً لم المناسبة و مضتك المناسبة و مضتك المناسبة و المناسبة في المناسبة المناسبة المناسبة عنها نجم جليد، وروح و رمالة عميقة تربطا جميا بأوثق المرى. وفي الناموة نقاقش أعهاهم المطبوع منها وغير المطبوع، وفي الناموة نقاقش أعهاهم المطبوع منها وغير المطبوع، وتبدر أحديث لا تباية لها حول فننا الجميل وأسراره، وكها يقيد الجند من تجارب جيلنا السابق كذلك جيئنا يفيد من نظر جم الجديدة إلى الماحية الأدب، ولذلك فأنا مدين لهم بقدر ما يدينون.

ولما كانت المنافشة أساس نظرياتنا المتفقه والمختلفة فاستطيع أن أجزم بأن ندوتسا – ستنقى – الحياة الأدبية من حدة الحلاف الذي ينشب بطريقة طبيعية وصحية بين الأجيال؟

TET



زواجىي

«قال الشيخ حبد ربه التاته : قد تغيب الحبيبة عن الوجود، أما الحب فلا يغيب»(١) نجيب محفوظ

في الصباح - الآن - بعد إحالتي إلى المعاش أستيقظ مبكراً ثم أتمشى حوالي ساعة كل يسوم (لم أتعلم قيادة السيارة) ليست هناك فرصة، وعندها أرادت إينتي أن تتعلم ذهبت معهما وتعلمت ثم نسيت ربيا لأنني أفضل المشير "" -من منزلي بالعجوزة إلى قهوة ريش -.

"أشرب فنجان قهوة سادة وأقرأ الصحف ثم أرجع مرة أخرى إلى البيت حوللى الساعة العاشرة، وأكتب من العاشرة الماشرة، وأكتب من العاشرة إلى البيت حوللى الساعة العاشرة، ووقت العاشرة إلى الواحدة ظهراً " وبعدها أتغذى وأثام عندما أستيقظ أقرأ أقرجه المكتوبة أتخذ هذا وسيلة مسلبة للسهر التليفزيون فأتضرج عليه (أختار فيلياً أجنبياً لأننى لا أسمع جيدا، أقرأ الترجمة المكتوبة) أتخذ هذا وسيلة مسلبة للسهر لأن نومي قليل، لولا هذا لنمت في العاشرة مساء واستيقظت في منتصف الليل.. وهذا متعب.. الآن لذى الوقت للنوم ولا أستطيعه، عندما كنت طالبا كنت أتشهى ساعة نوم كنت أقول لنفسي: متى أتوظف وأشبع نوماه " وفي بعض الأحيان إذا نفسي إنفتحت إلى الكتابة لا أخرج، وأجلس إلى الكتب فوراً " .

المرأة مفتاح التطور الفني والأبي

في اعتقادي أن المرأة مثل الرجل لها كافة الحقوق والواجبات، لكن الإعتياد على الحقسوق والواجبات لا يؤدى داتهاً إلى السعادة، بل قد يؤدى إلى المتاعب. ولاشك أن تواجدها الفعلى في ظل البيت والأولاد والأسرة يشكل للمرأة وظيفة لا تقل عن ولايتها للوزارة.

إننى أعطى لها حريتها في التعليم والعمل، ولكنني أريد أن أزيل من عينيها غشاوة أن تواجدها ووظيفتها في البيت تمثل إنحطاطاً لدورها. لقد قدمت المرأة العصرية في رواية الملرايا، واباقي من الزمن ساعة، وكمون شخصياتي اللامعة أخذت هذا الطابع (المرأة الضحية) الذي تتحدث عنه فهو يرجع إلى أنها كانت تعبر عن صهد قديم تتجلى عبقريته في سيادة المرأة في الليب، ولكل عهد نياذجه وبجاله، بمعنى أدق فإن السيدة الممتازة في ذلك العهد كانت ست البيت ولم تكن الوزيرة أو الناتية ال

183

عالمناكله فرجائي، ولا يمكن لنا أن نتصوره غير ذلك. الواقع يغرض نفسه وهو الميزان العام. مجتمعنا حتى هذه اللحظة رجائي. المجموعة الشمسية تنور حول الشمس ولا تنور حول القموم مها كان القمر جمياً المرأة مازالت عجاهة مدين المساورة على المشاركة، يصعب علّ أن أكتب عن عالم المرأة فيه رجل، ولكني أعتقد أن دور المرأة الثانوي هو في الواقع دور جوهري، في الثلاثية مثلاً أحمد عبد الجواد، وزوجته أمينة في النهاية هيي التي صارت تخرج من المنزل وتنقل له أخبار الدنيا، وهي التي كانت تحمل مسئولية الأمرة لا هو، تسعون في المائة من الناس الذين يعيشون حياتين يفعلون مثل أحمد عبد الجواد لأن تقاليدنا الإسحام إلا بحياة واحدة لأنه في زمن يفرض عليه أن يكون في

بيته مثلا للتقاليد والمثالية الخلقية كي يصمد هذا البيت، وآكنه في الخارج يعيش كما يريد «على كيفه» لو جاء إلى البيت سكران طربت العائلة (كذلك) ليست للبينا الحرية التي تجعل الشاب يقول الأبيه: سأتى مع صديقتي إلى البيت. هذا عكن في في نسأ أو فرأى، مكان أخر ، أن تكون الحادة واحدة عنذنا هذا غم عكن، وتقاللنا صار ملا⁰⁷،

مكن في فرنسا أو في أي مكان آخر. أن تكون الحياة واحدة عندنا هذا غير محكن وتقاليدنا صاره 600.
ملهمي الأول في شخصية السيد آحد عبد الجواد. بالإضافة إلى والذي وأخيى، هو في الحقيقة شيخ معمم من
مدانا كالزمرية عن اللحدة في الأكار بالشخاصة والطرار المرض والذي وأخيى، هو في الحقيقة شيخ معمم من

جيراننا كان صورة من الملاحة فى الشكل والضخامة والطول والعرض والقسوة فى الأمر والنهى فى بيته، وكانت زوجته تشكو لأمى معاملة زوجها، وهو الذي زود وجداني ببذرة «السيد عبد الجواده^{ام)}.

زوجته تشكر لامى معامله زوجها، وهو الدي زود وجداني ببلرة االسيد عبد الجواده"". لاشك أن المرأه هي ضحية لمرحلة الإنتقال في أي مجتمع ولن يتغير هذا إلا بعد أن يصبح عمـــل المر أه ظاهرة عامة لاتلفت النظر (ولذلك أصبح) كل تغير في العلاقات الإنتاجية ينتج عنه بالضرورة تغير المفاهيم الأخلاقية

في المجتمع. (إذن) المرأة هي مفتاح التطور الفني والأدبى بالذات، فعلاقتها بالرجل عنصر جوهري في كل عمل فني،

ولذلك فان الزاوية التى تؤخذ منها المرأة فى العمل الأدبى تصبح مقياس الكشف عن موقف الكاتب من التطور ، إذ ليس أسهل من إطلاق الجمل العقلية البلاغية في هذا المجال، لكن نظرة واحدة منا للطريقة التي يحرك بها الكاتب بطله تجاه أخته أو حبيبته أو زوجته تكفى لكشف وجهه الفنى ⁴⁰،

وثمة عديد من الشعراء والكتاب تحددت مصائرهم الفنية على ضوء علاقاتهم الحميمة بأمهاتهم أو أخواتهم أو زوجاتهم(١٠٠)

موقف أناني

منذ أن تزوجت اعطية الله، وهى نموذج جيد الزوجة الصالحة، فقد تحملتنى كثيراً وساعدتنى على تحقيق هدني، نأنا صاحب مزاج خاص، ولقد فرض على الأدب تطبيق نظام صارم في حياتي (١١٠ كان إنشخالي بالقراءة والكتابة يأخذ كل وقتي، لكن زوجتي تفهمت الوضع، ولو لا ذلك لانفجرت هذه الحياة بطريقة أو بأخرى، وفي يعض الأحيان يمكن أن يكون هناك أخذ على الخاطر الكن بشكل عام فإن زوجتي تفهمت طبيعة حياتى ككاتب وقبلت هذا، ١١١ وقد تعايشت هي مع ذلك النظام وحرصت على توفير الجو الذي يمكنني من الكتابة، وحاولت يقدر طافتها أن تبعدني عن كل ما يعطلني ويشغل فكرى ١١٠٠.

كانت زوجتي خير معين لي على رحلتي مع الكتابة، إذ كانت تقوم بالواجبات الإجتهاعية بدلاً منى، ويذلك تمفينى من الحرج، وتتبح لي أن أكتب فأنا عندما أكتب أقوم بذلك في وقـت معين، وقد يحدث أن يجيء زوار من الأهل مثل أخى أو أخنى وأنا أكتب، فكانت زوجتى تجلس معهم، حتى لا أنشغل عن الكتابة.

وزواجي من اعطية الله و حافظ على استقراري الذي كنت أهيشه في منزل والدنسي إذ كانت تقوم بكل أهباء المنزل مثليا كانت تقمل والدقي إذ كانت تقوم بكل أهباء المنزل مثليا كانت تقمل والدقي و قاطمة عللت المنزل مثليا كانت تقمى وقاطمة عللت تعمل في صمت لراحتي ولا يعنى هسالما أننى تركت لفسي عنان الإنشفال بالكتابة عن أسري، إذ كنت أخصص دائياً أوقانا لتجلس معاً وروجتي وأنا - الدستمع لل كوكب الشرق أم كلثوم أو نشاصد عروضاً سينائية أو مسرحية أو الثليفيزيون، وكبيرا ما نتنزه في الحداثق العامة وظللنا مكذا بعد مولد الابتين، ولم يوقفني عن ذلك سوى تقدم العمر وحجزي حالياً عن مشاهدة السينيا أرسياع التليفزيون والراديو، واليوم تمضى الحياة بنا بحلوها ومرها، فالحياة أزهار وما 10 المائة وظللنا مكانا بعد واليوم تمضى الحياة بنا بحلوها ومرها، فالحياة أزهار واليوم أن الدائية بنا بحلوها ومرها، فالحياة أزهار

أنا أعتقد أن المرأة لها حق التعليم والعمل وهذا موفقي الفكري، أما من الناحية الشخصية والأنانية فأنا يسعدني أن تكون زوجتي ربة بيت، لاننى أعود داتماً إلى البيت باعتباره شيئاً مها جداً في حياتى، وعندما أعود إليه وأشم رائحة الورد وأجد طعامي بجهزا بشكل طيب، هذه الأمور رغم بساطتها مؤثره للغاية وهامة جداً في الحياة.

ولقد طلبت منها ومن البنتين أن يتصوروا معي ولكنهم رفضوا قالت لي: إينتي وهمي تقول ذلك دائهاً – أنت مؤلف ولك حياتك، ونحن لسنا مؤلفين، فلهاذا أظهر في جريدة؟

إن إبنتاى أم كلثوم وفاطمة تعملان وعنلما تعودان إلى البيت بعد العمل أشعر وكأنهما ورد دبلان، همثلا مرة قلت لإحداهما هناك مقالة مكتوبة تهاجئي و لا أستطيع قراءتها بسبب مرض عيني، وأريد أن تفريّها لي. قالت: بابا انت كويس وعظيم و لا تهتم مؤلَّاها؟

لا أحد على وجه الإطلاق يقروني قبل النشر، بل منى إلى المطبعة مباشرة، لا الزوجة ولا إيتناي ولا أصدقائي، ولا أحب أن أطلع أحداً على ما أكتبه قبل النشر (١٠٠ إلا أن هذا لا يعنى أنني غير مدين لزوجتي وإيتناي، فزوجتي تحملتني كثيراً وإليها قبل غيرها يعود فضل ما وصلت إليه من مكانة، إذ وفرت لي الجو المناسب للإبداع (١٠٠)

جائزة نوبل..

فطالجائزة ليست إلا شهادة أولى أما الإختبار النهائي فيتقرر بين الكاتب وجمهور القراء المثقفين في المالم*`` نجيب مفوظ

الجوائز ها أثر بدون شك. وانظر إلى في بدليات حياتي، لقد هشت سنوات وأنا مغمور. كان القراء مثل أصابع اليد الواحدة وقد حصلت على بعض الجوائز عن كتب لم تنشر، كنت محظوظاً. إن الأدب من أكثر الفنون التي تتأثر بالجوائز – أليس هناك أناس تؤلف وتطبع على حساب نفسها؟ إن هؤلاء الناس في أمس الحاجة إلى مثل هذه الجوائز خصوصا بعد أن تم رفع قيمتها، إن مثل هذه الجوائز يمكن أن تؤدى إلى نهضة ثقافية شاملة في مصر (¹⁷⁾.

نجيب محفوظ

15/

دور الأدب في الحياة يتوقف على الأديب نفسه، فلكل أديب رؤية خاصة تحاول أن تستخلص من الدراما الإنسانية معنى... وهذا المعنى يدور حول محوري الخير والشر.. وأنا كأديب أعرض هذه الرؤية – بها فيها من

الإنسانية معنى... وهذا المعنى يدور حول عوري الخير والشر.. وأنا كاديب أعرض هذه الرؤية – بها فيها من إستحسان لقيم واستهجان لقيم اخرى – على الناس وأحاول أن أجعلهم يشاركون فيها. إذن للأديب في نظري صفة مباشرة، وهمى أنه فن جميل.. وصفة أخرى غير مباشرة همى محاولة خلق ضمير

جليد في نفس القاريء. جليد في نفس القاريء. فأنا لا أجلس لأولف رواية تدعو للحرية أو أخرى تنادى بالعدالة الإجباعية لأني لست فيلسوفاً كسارتر مثلاً الله تحديد التعديد حداثة كحل قاريروا الأفكار الترزير العامة في مركز ما أسط أن أقداما أن مثالة قداً

اللذي كتب رواباته ومسرحياته كتطبيقات على الأفكار التي تدعو اليها فلسفته، كل ما أستطيع أن أقوله أن هناك قياً معينة ترسبت في وجداني وأحببتها طول حياتي، ولذلك فلابد أن تدافع أعيلي عنها.. أهم هذه القيم هي العدالة الإجزاعية تحت أي إسم، فهي قيمة لا يمكن أن تفصل عن ضميري.. وهناك قيم أخرى تلح ملَّ كالحرية والحقيقة

الإجتباعية تحت اي إسم، فهي قيمة لا يعكن أن تتفصل عن ضعيري. و هناك قيم اعزى تلج على كالحزية والمختبقة والعلم.. فلا أتصور أن مثاك رواية من رواياتي تخلو من اللوقة إليها أو على الأقل لا تلاطو ليل عكسها ٢٠٠٠. إننى أنند في أحيالي عموماً حرية الإنسان مع العدل، مع العلم، هذه هي العوامل الثلاثة وهي أتطاب مرجعة الله المنافقة على ا

إننى أنشد في أعمالي عموماً حرية الإنسان مع العدل، مع العلم، هذه هى العوامل الثلاثة وهى أقطاب مريحة للغاية.. تسأل لماذا؟ لأنهم يشكلون جسراً متوافقاً بين الحضارة الحديثة وبين التراث العربي الإسلامى، وهكذا نشأوا معي، وتأكدوا على أرفع مستوى. من قال إننى لم أكتب في الأدب الإسلامى؟! أصل كلمة أدب إسلامى لها

معنى: إنك تكتب عن شيء إسلامي مباشر مثل عقريات العقاد أو كتابات مصطفى محمود أو روايات جورجى زيدان أو تكتب أدبا يخلق رؤيا وآداباً وتقاليد إسلامية وبالتالي أعكس ثقافة إسلامية، يعنى لا تستطيع أن تسمى أدبي إلا أدباً إسلاميا وإلا فيها إذن تسمى القيم التي أتحدث عنها، إن أدبي عثار الثقافة الإسلامية وبالقيم الإسلامية.

إلا أدياً إسلامياً وإلا فيا إذن تسمى القيم التي أتحدث عنها، إن أدي متأثر بالثقافة الإسلامية وبالقيم الإسلامية. أعتقد أنني عبرت - وهذا إجتهاد عن الحرية وتحرد الإنسان من كل ما يعوقه.. وأبطال رواياتي يدعون للحرية بأهنالهم ومواقفهم، فترثرة فوق النيل؟ إحتجاح على العزلة، وكذلك نجد تعبيراً عن قيمة العدالة الإجتماعية، ثم قيمة العلم.. لقد تجسدت العدالة الإجتماعية مثلاً في اللص والكلاب، والمعرفة والعلم في وأولاد حارتناه والثلاثية».

بأنعالهم ومواقفهم، فرثرة فوق النيل؟ إحتجاج على العزلة، وكذلك نجد تعبيراً عن قيمة العدالة الإجتماعية، ثم قيمة ا العلم.. لقد تجسدت العدالة الإجتماعية مثلاً في «اللمن والكلاب» والمبرقة والعلم في «أو لاد حارتنائ والمثلاثية»، قيم الحرية والعدالة الإجتماعية والعلم لا تتناقض مع الحضارة الخرية وفي الوقت نفسه لا تجعلني أتملص من تراتي، والحرية إسلامية» والعدالة الإجتماعية كذلك، والتضارن الإسلامي، والعلم، كل ذلك في الإسلام أليس تراتي، والحرية إسلامية والعدالة الإجتماعية كذلك، والتضارن الإسلامي، والعلم، كل ذلك في الإسلام أليس

تراني، والحرية إسلاميةه والمدالة الإجتياعية كذلك، والتضامن الإسلامي، والعلم، كل ذلك في الإسلام أليس كذلك؟ وقد تكون في الحضارة الغربية قيم أخرى تتناقض مع ذلك، وهذهم أعمر عنها ولم أوافق عليها، يكفى أننى إلتقيت معهم في أشياء، وقد يظنون أننى أخذت هذه القيم عنهم فقط إذا كانوا غير عارفين بالقراث الإسلامي⁰⁰.



عندما بدأت أكتب الرواية كنت شبيهاً بأخصائي إجتماعي يقوم بمسح شامل ليبئة معينة مهتم فيها بالفرد قلو إهتهمي بالجياعة، وتلك كانت مرحلة مهمة من مراحل حياتي الأديبة الضخمة مثل: الثلاثية (بين القصرين، قصر الشوق، السكرية) وقبلها: خان الخليل، زقاق لملدق، بداية ونهاية، القاهرة ٣٠وغيرها..

آما الآن نقد أصبحت رواياتي وكتاباتي الأدبية، عبارة عن موقف أو مجموعة مواقف معينة وهذا تطور طبيعي في حياة أي أدبيه، وهو مجلث بدون أن يشعر به الأدبيه ولكن يشعر به فقط الناقد المدقق والقارى، المتابع وأنا - لا أستطيع الآن أن أسلك القلم الأظل أكتب كما كنت أقعل في الماضي لم أعد أستطيع فعل ذلك الأن.. صحتى لا تتحمل ذلك، وأحياناً تطرأ على ذهني فكرة جهلة جداً، ولكتني أحس بالتعب أو الألم، وعلى الفور أشعر أن الفكرة سخف أدبية ومناء أو الأراد وعلى الفور أشعر أن الفكرة - الأفكار الرواية عندي الآن مثل الأعباء المقولة أتخلص منها بأن القبها في نهر الشل، لا يعمني الآن الجلوس فترة من الزمن من أجل تحليل شخص من حيث مظهره ونفسيته مثلها حدث لائل شخص من الشركة والمائية المؤلفة، كتاباتي الآن تتخذ إنجاء المواقف.

وطني وبحتممي هما البيئة التي أحيا فيها وأرتبط بها، وأمارس كافة القيم الإنسانية. والأدب في نظري إنفعال على، ولا يمكن إلا أن يكون عليا. مع هذه البيئة التقي وأستجيب غابة ما في الأمر أنه عندما يوهب العمل عمقاً وشمو لا وارتفاعاً، فإنها يبلغ المستوى الذي يقال له الإنساني أو العالمي^(١).

حادثة عارضة

إنى أعتبر كل كاتب فيه صفات الجودة الأدبية كاتباً عالمياً حتى لو لم يكن معروفاً خارج وطنه.

فالمالمية هي صفة الجودة الأدبية، وهى ليست صفة تكتسب بالجوائز، فهناك من الأدباء في الدول المتقدمة ذات السلطة الثقافية من قد تترجم أعهاهم إلى عشرين لفة دون أن يجصل أحد منهم على أية جوائز، وحين يجصل عليها غيرهم، فإن مكانتهم لا تهتز على الإطلاق?".

104

أبداً.. لا علاقة بين العالمية وبين الجائزة، لا توجد علاقة حتمية، من يحصل على جائزة نوبل فلأن اللجنة الداخة منحت الجائزة تعتبره (عالمياً) لكن هناك عشرات من الأدباء العالمين لم يحصلوا عليها، فعالمية الأدب بكل التي منحت الجائزة المناطقة المنافقة على الفائزة ومعاملة على الفائزة ومعادته بها فد تكون عارمة لكتها رهن بوقت فوزه بهاء والكائب بعد ذلك يعتمد فقط على قدواته الأدبية وعلى موجبه الفنية، فلم يحدث أن خلقت نوبل كاتباً، وإنما الجائزة تأتي إعترافي الجائزة من الأحيان يكون الكاتب عظياً لكتب لا يفوز بالجائزة والقرائح الكاتب المسرحي الأمريكي الكبير وارثر ميللر وصائلته عن جائزة نوبل قال لا يفوز بالجائزة وانوبل هو المنائزة وانوبل هوالها لمنافقة في حياة الكاتب إلى قد تعرض وقد لا تعرض.

الأمزجة الأدبية تتغير بسرعة، وما قد يكون عليه إقبال قد لا يجد الإقبال نفسه في فترة أخرى، وكم من كاتب عظيم لم يلق حظه في أثناء حياته لأن الناس كانت تميل إلى نوع آخر من الأدب، ثم حين تغيرت الأمزجة أعيد اكتشافه بعد وفاقه، لذلك فالجوائز الكبرى تعلو فوق هذه الإعتبارات الآئية، وتختار الكاتب الأفضل بعيدا عن الأمزجة التي قد تكون سائدة في وقت من الأوقات⁽⁾.

منذ سنوات قبل لي اننى مرشح، هكذا قالوا، وأذكر أنني حينيا سألت توفيق الحكيم -رحمه الله -عن حقيقة ترشيحي التي تنشر في الصحف حيتنا، فقال: هل طلبت سفارتنا منك بيانات للجنة نوبل؟ قلت لا، قال: إذن أنت غير مرشح ١٠٠٠.

سـؤال

الجائزة لم يذهب عقلي - بمنتهى الصراحة - نحوها أبداً، ولقد جلست قبلها بأسبوع واحد نتسائل أنا مع مجموعة من الأصدقاء من الذي سيأخذها من الكتاب العرب إذا رشحوا عربياً لها ولم أكن من بين هؤلاء(١٠٠٠ لمقيقة أنها كانت مفاجأة، برغم أنني رشحت كثيراً لها ولكني كنت أعتبر ذلك نوعا من التشجيع والتكريم، لقد فوجئت تماماً عندما أهلنت الجائزة ١٩٠٠.

صباح يوم الحميس 17 أكتوبر سنة 19۸۸ وصلت إلى مكتبى في جريدة الأهرام، بدأ زملايي يتوافدون على مكتبي، جرى الحديث وقال أحد الزملاء: اليوم نتنظر إعلان جائزة نوبل في الأدب، ورد زميل آخر: أرى أن القائمين على أمر هذه الجائزة مازالوا يتجاهلون أدباء العالم الثالث. فقلت له: أعتقد أن حركة الترجمة تتحمل جزاً م

كبراً من المستولية، فكيف يصل إنتاجنا إلى هؤلاء وهو محبوس داخل لغة لا يفهمونها، ويعدها انفضت الجلسة، و ذهبت إلى البيت وتناولت غذائي، وذهبت إلى النوم، جاءت زوجتي على غير عادتها توقظني في لهفة وهي تقول: انهض يانجيب الأهرام إتصلوا بك يقولون إنك حصلت على نوبل، كانت دهشتي بالغة أولاً لأنني لم أكن أعرف أنني مرشح، وثانياً لأنه لم تفاتحني أية جهة أدبية سواء في مصر أو في خارج مصر، في أمر هذا الترشيح(٢٠٠).

جائزة نوبل لم تكن متوقعة، وقد ظللت أقول لزوجتي التي أخبرتني بنبأها أن تكف عن المزاح^(١١) وفجأة

ن جرس الهاتف وكان المتحدث هو محمد باشا مدير تحرير الأهرام الذي بادرني بالتهنئة: مبروك عليك الجائزة، حلمت ما من مصدق ومكذب. فهل فزت حقاً بجائزة نويل؟ وقبل أن ألتقط أنفاسي رن جرس الباب(١٠٠).

فتح باب المنزل ودخل على خواجة ضخم وزوجته فقلت له: من أنت؟ فقال: أنا سفيرالسويد. عندتذ أدركت أنها حقيقة (١١) جاءوا ليقدموا لي هدية عبارة عن قدح فاحر من البللور السويدي(١١) وعندما أفقت من الدهشة كانت سعادتي بالغة، لأن جائزة نوبل تعنى بالنسبة لي وبالنسبة لوطني، وبالنسبة لوطني الأكبر: الوطن العربي.. أنه قد

فتم لنا جيعاً باب لم يكن أحد يعترف به لنا حتى الأن(١١٠). شعرت بأنني محظوظ وأن في فوزي بالجائزة جزءاً من الحظ لا شك فيه، لأنه سبقني أدباء تربيت في مدارسهم،

وآخر عظيم منهم هو شيخ الكتاب توفيق الحكيم، وعدم فوزه يتطلب إيضاحات كثيرة لا أملكها(١٠٠٠ أضيف إلى مشاعر الدهشة والفرح الأسي على من سبقونا إلى الدار الآخرة، وكانوا أحق مني مثل طه حسين والعقاد وتوفيق الحكيم حين جاءوني بالخبر تذكرت - والله العظيم - «توفيق الحكيم» ثم دمعت عيناي.. هي حظوظ أن ينزل عملاق مثل الحكيم ثم يجيء من بعده من لا يتوقع أن يحصل على الجائزة ليحصل عليها بالفعل (٣٠).

أصل الناس تحب تتكلم وتحب الوقيعة، وقيه واحد أحب إنه يقول إنه كان من الممكن أن أحصل على جائزة نوبل حتى لو كان توفيق الحكيم على قيد الحياة، والحقيقة أنني لا أتصور أن هذه الحادثة كان يمكن أن تحدث، ولو حدثت وكان بإمكاني أن أترك البلد لتركتها(٢١) للعلاقة الشخصية والعلاقة العامة ولرأبي وتقديري، هل آخذ جائزة وكأنني قد سرقتها؟ كان الوضع سيكون سيئًا جداً.. لوحدث ذلك لهربت من البلد بالفعل، ولا أعتقد أن ذلك كان يمكن أن يتم؟ فهم قد أعطوني الجائزة لأنهم بدأوا ينظرون للعرب وكان لابد أن ينظروا إلى ملكهم(٢٣) لأنني أقدر توفيق الحكيم وأحبه، ولا أحب الظلم، وأعتقد لو أننا كنا سويًا على قيد الحياة وحصلت على نوبل(٣٣)

ماذا كنت أتصور موقفي أنا وليس موقفه هو، هو يعلم به الله، أما أنا فكانت حالتي ستكون سيئة على(^{٢١)} ولأعتبرت نفسى مرتكباً لجريمة ظلم كبيرة ولو عن غير قصد (٢٠).

108

يحدث هذا في الوقت الذي كان هناك إحساس عام بأن كثيراً من الذين حصلوا على جائزة نوبل دون توفيق الحكيم منزلة، كها كان هناك قبل توفيق الحكيم كتاب مصريون كبار كان سبب حظهم السيىء أن أمامهم عالفة أيام عصر الكبار في أوربا.. لم أجد أنا مثل هذه العوائق أمامي بدليل أنى أخذتها، وهذا أكبر دليل^{٢٠١١} ولكن عموماً ما دام أنا حصلت علم الجائزة فإن جميع أساتذي حصلوا عليها، وجميع من جاء بعدى أمامه الأصل ليحصل عليها،

أليس ذلك صحيحاً ٢٠٠٥ وعصرنا هذا ليس فيه من العيالقة الكبار الذين كنا نقراً لهم وأنا شخصياً قرأت الكثير من الأدب المترجم في الفترة التي انقطعنا فيها عن الأدب العالمي فترة الإنغلاق الثقافي والإنفتاح الإستهلاكي، فوجدته أدباً جينا وليس فيه شيء باهر فوق العادة..

جيد وحسب، فلم أجد البروست، أو اتوماس مان، فهذا يعتبر من حسن حظي و لا بدأن العوائق الأخرى التي لا يمكن أن اثبتها والتي رددها الناس كانت قد زالت فعلا، إذن كان لابد أن أكون عظوظاً، وأن يكون في نيلي للجائزة شيء من الحظر وأنا عندما أقول إنني عظوظ فلا أقول إنني عديم القيمة، ولكن كان يوجد من لديه هذه القدر أكدر اكوراك راك و من من من مناه منا (70)

للمجائزة شيء من الحظ. وأنا عندما أفول إننى تحظوظ فلا أفول إننى عليم القيمه، ولكن كان يوجد من لليه هده القيمة وأكبر، ولكن لم يكن عندهم مثل حظى^{470.} وكان لزاماً على أن أسافر إلى أستوكهولم، لتسلم الجائزة، لكن لا بد أن أعتذر بسبب صحتى ومشاكل السمع

عندى كانت قد زادات للحد الذي يمنعني من متابعة المناقشات التى تدور حولي، فأشارت على زوجتي بأن تساقر فاطمة وأم كلثوم السلم الجائزة. ففي يوم ١٠ ديسمبر ١٩٨٨ سلم الملك السويدى الجائزة والنيشان لإبتاى فاطمة وأم كلثوم نيابة عني،

سي يوم ، الموسيد (١٠٠٠ منهم المنت المسويين إجباره والميسان وإنهاى مطعه وام علموم مياه مني وبإعلان حصولي على جائزة نوبل منحنى الرئيس حسنى مبارك قلادة النيل وهى أرفع الأوسمه المسرية ٢٠٠٥. (في المدافئ فضيت دنات الليف بدن مركان تعلقت الموادي مراسد بالمائة في مركان المخذل و تكون

". (في البداق) رفضت بناي السفر بدون وكان تعليقهن: المهم صاحب الجائزة، ويكفينا إحتفال وتكريم مصر والمعربين لناء أما إحتفال العالم فسيكون بعصر كلها"."

(طه حسين قال) عن أدي بأنه سيكون له شأن كبير في المستقبل أما المقاد فقد كان أول من تنبأ في بالفوز بجائزة نوبل وعُفق ما تنبأ به العقاد بعد ذلك بسنوات عا يؤكد صدق نظرته، إلا أن الغريب أن يكون هذا هو رأى هلين الكاتين الكبيرين اللذين يمثلان قطبي الثقافة المصرية في التنبو في جذا الشيء الجميل، وعندما يتحقق هذا الشيء رأيت من البعض ما لم أكن أتوقعه خاصة أنني لم أفعل ما يؤذي أحداً أو يسيء إليه ٣٠٨.

نجيب محظوظ ا

و لاأستطيع أن أتحدث عن معطات الفرح في حياتي دون أن أترقف عند نوبل فقد كانت فرحتها كبيرة حقا وربها أكثر من أي فرحة أخرى وذلك الأنها كانت فرحة مزدوجة فقد جاءت تتويجاً لحياتي الأدبية على المستوى الشخصي واعترافاً بالأدب العربي على المستوى الوطني، فأنا لا أعتبر نوبل جائزة شخصية فقط فقد منحت الجائزة للغة المربية وتاريخها الأدبى العربي وذلك لأول مرة منذ إنشاء الجائزة في بداية القرن الـ ٢٠ لذلك كانت فرحتها بالنسبة في فرحتين (٣٠).

لقد قدمتني نوبل للعالم الأدبي، وهكذا أعطت فرصة لكاتب بجهول أن يصبح معلوماً بعض الشيء م. ومازلت إذكر جلة صحيحة قالها في الناقد الكبير اللكتور لويس عوض وقت منحى الجائزة وهي أن المهم لبس الفوز بنوبل وإنها كيف مسسقهل الفائز من القراء والنقاد في العالم.. ووقتها أصبت بخيبة أمل وقلت له: أأحصل على أكبر جائزة ثم تضعر أن لا أهمية لها في حد ذاتها؟

أما في حالة إعتراف الجائزة بمن هم معروفون للمالم من الكتاب فإن رد فعل الناس يكون موجوداً من قبل منحهم الجائزة، فبرنارد شو مثلاً كانت له مكانته قبل أن تفكر في منحه جائزتها، وكفلك كان الحال مع أنتول فرانس وأرنست همنجواي.

قد يكون ما أكتبه عنظى بإعجاب الناس وتقديرهم، ولكني أرى أنه كان يمكن أن يكون أفضل من ذلك، فأنا شديد النقد لكل ما أكتبه فقد كنت أكتب دون النفكير في أن ما أكتبه سينشر أو لاً، ولم أكن أفكر في هدف مادي و لا إجتاعي وإنها أنا أكتب كحاجة الجائم إلى الطعام، وكحاجة الظمآن إلى الماء، كان مجدت في بعدها إحساس بالنشوة والحسادة، ذلك هو الأصل الذي يدفعني للكتابة، أما ما يجيء بعد ذلك من مكاسب مادية أو إجتاعية أو شهرة وأضواه، فكل ذلك لم يكن في بلل وأنا أكتب، ولكنه كان يأتي.. عما يؤكد أن بالنعب والإجتهاد قد يأتي بشمر من حيث الإنسان (٢٣٠).

> أنا أومن بالعمل وينتيجة العمل، ولكن الحظوظ موجودة (٣٥) إسمع..

ذات يوم كتبت قصة لم أكن راض عنها لكن االأهرام وحتى بها جداً كالعادة ونشرها بطريقة فخمة.. وتعجبت وزارني صديق سوداني وقال: أنت مش نجيب مخفوظ أنت نجيب عظوظ (٢٠٠ حياتي بدأت بإهمال طويل التعرب دورارك بهذا المردنا من تعرب إذا في تمال الحيال المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة ال

وانتهت باهتام كبير، ضاع معظم وقت جيلنا في تحطيم الحواجز.. وهذا الجيل إصراره سيجعله يتساوى مع شباب العالم المتحضر الله أقد المالية المتحضر الله المتعاد

أقول لهم إن الأزمة التي نمر جا سبق أن مررنا بأشد منها .. ولكننا عشنا وانتصر نا .. فلا أدعوهم إلا إلى التفاؤل والأمل والى إستمرار العمل الإعجابي بإيان وثقة (٢٠٠٠). أردت أن أكون أدبياً فاجتهادت ودرست وتحرنت وألفت وقدمت أحسن ما عندي على قدر ما أستطيع، لقد

اردت ان اكون ادبيا فاجتهدت ودرست وقرنت والفت وقدست احسن ما عندى على قدر ما استطيع، لقد كانت سمادق بأول جنيه حصلت عليه من قصة نشرتها في مجلة «الثقافة» يفوق سعادي بحصولي بعد ذلك على «جائزة اللولة التقديرية» بل إنني إعتذرت عيا يساوى قيمة ثلاث شهور مرتبي في وزارة الأوقاف مقابل أن أكتب

القصة القصيرة في صحيفة أخبار اليوم، في دام مرتبي يكفيني فالقناعة كنز لايفني (٢٠٠). لقد جاءت الجائزة في رأنا في آخر حياتي. ففي شبابنا وفي الوقت الذي كنا نحتاج فيه للتشجيع استمده من الله ومن جوائزنا الوطنية، وعندما جاءت جائزة نوبل لم يعد هناك مستقبل ولكن هناك - فقط - ماضي (٢٠٠) لقد رفضها وبرنارد شوة بطريقته المساخرة وقال أنها جاءته في الوقت الذي لا يمتاج إليها فيه، كيا رفضها مسارتر لسبب آخر وهو

أنها أعطيت قبله لمن هو أقل قيمة منه (١٠٠٠).

الحقيقة كل الذين أخذوا نوبل أخذوها وهم كبار في السن وبعدها انتخبوا الأعمال الضخمة التي إستحقوا عليها الجائزة، ولذلك لم يتتخبوا بعدها ما يفوق إنتاجهم قبلها. حتى «أليير كامى» الذي حصل على «نوبل «وهو في الأربعينات لم يمهله القدر فيات بعدها بقليل في حادث سيارة، وهناك أدباء أعظم من الجائزة ولم ينالوها، أولهم «تولستوى» وهو أعظم أدباء العصر، ولكن كل جائزة لها شروطها، ومن أهم شروط نوبل أنها تدعو للسلام فقد إعتبرت اللجنة تولستوى يجبذ الحرب في روايته الخالدة «الحرب والسلام» أيضاً أنيكوس كازنتزاكس» كان مرشحاً

. المجانزة ولم ينالها بفارق صوت واحد يبدو وأنه لم يقرآ له شيئا وقال: هل يأتي من اليونان أديب يستحق نوبل إنها (لي) مناسبة في أي وقت كانت ستجيء فيه، والجائزة عندما تأتى يكون الوقت مناسبا حتى لو لم يكن مناسباً، وهو إن لم يكن مناسباً في فهو مناسب لغيري¹⁷⁰.

جاءتني جائزة كبيرة جداً من الناحية المادية، بالنسبة لمستواي، وتعتبر أيضا كبيرة بالنسبة لمستواي الأديى. لكن تعال لإستثيار هذه الأشباء الكبيرة: أنا في سني هذه لن أرتد غير ما أرتديه، أو أكل غير ما سأكله، ولاحتى لي ثم إننى لست من هواة الإحتفالات والمهرجانات والتكريم.. أنا الآن ياعزيزى لا مطمع لي ولا مأرب وأنا في سن الشيخوخة والمرض. أكتفي بالقيمة المدنوية أما القيمة المادية فأتركها لماثلتي، زوجتى تقول: إن حصولي على جائزة نوبل هو ببركة دعائها إذن فقد اطمأننت على أسرق الخاصة.

كونها تكريماً لشخصي وتكريهاً عاماً للأدب العربي.. فهذا المعنى سيظل باقياً، والإحساس بالفرحة سيظل باقياً، صاحب الجائزة الحقيقي هم أبسط الناس عاشرتهم وأحببتهم فالهموني بشخصياته وموضوعاته فأنجزتها وأخذت أنا الجائزة.

أنا أخذت جائزة الدولة التقديرية ووضعتها في جيبي لأنها ملكي.. تخصني، وأخذت مدتها وفرحتها الكبرى ونسيت، أما نوبل فإن فرحتي بها تجاوزتني إلى الناس؛ لذلك ففرحتي بها لانتهى، لأن أي فرحة شخصية ثق أنها تتهي، مثلاً: زواج بمن تحب، أول إنجاب، أشياء وتمر، لكن حينها تجد الناس حولك فرحانين يذكرونك بفرحتك فإن الفرحة لانتهى، ولذلك فإن خير الأفراح هي من تجاوزت صاحبها إلى الآخرين("".

متاعب ما بعد نوبل

في أعقاب إعلان الجائزة تلقيت مكالمة تليفونية خارجية من أخ عربي يسألني فيها عن شعوري بعد أن كرمني العالم ولم تكرمني أمتي، وقد عجبت لذلك أشد العجب، فمهما تكن البداية، وهي لا يمكن أن تخلو من صعوبات وعوائق - فقد تلقيت بعد ذلك من التكريم ما يرضى القلب، وينعش الهمة، ويعين على مواجهة الشدائد، منحت جميع الجوائز الأدبية، وجاه تكريم السيد رئيس الجمهورية تتريجاً لكل تكريم صابق (١٠٠).

أما المتاعب التي جاءتني بعد ذلك وخدمة نوبل فهي مالم أكن أغيل أنها ستكون بهذه الشراسة، مقابلات صباح.. مساه.. وصحتي لا تساعدني على هذا المجهود، أما هذا الإنجاء الرافض للجائزة الأسباب سياسية أو دينية فهو منطقى مع نفسه.. فالإنجاء اللديني المحافظ برفض كل مظاهر الحضارة الحديثة، وكان الطبيعي أن يكون ضد الجائزة وهي رمز لهذه الحضارة التي يعنى مقابلتها بالفرحة تقوية الجذب ناحية الحضارة الحديثة. لذلك فإني أرى أن الحملة كانت تهدف الجائزة قبل أنا.. وحكابة أو لاد حارتنا جاءت في الطريق وان كانت هي للقصودة فأين كانوا منذ ثلاثين عاما؟

IOV

نوبل لم تكن لتمنعني عن الإبداع وإن كان يمكن أن تمنعني عن العمل أو الكتابة، لكن الحمد لله لم يكن عندى ما أريد أن أقوله وبالتالي لم تشغلني نوبل عن شيء (١٠٠٠).

حتى هذه اللحظة التي أكلمك فيهم (١٩٨٨) أعتقد أنني قلت كل ماكنت أريد قوله، وأعتقد أنه بالنسبة لكاتب يكتب منذ ستين عاماً، يجب أن يسكت إن لم يكن قد قال ما كان يريد قوله.. أم أنه بحتاج إلى عمر مضاعف^(١١).

أنا لم أحدد موحداً للترقف عن الكتابة.. والإنسان في نظري يكف عن الكتابة في حالتين: إما أن يكون صمته ممتداً، وهذا يعنى أن موهبته آن لها أن تستريح، أو أن ينفض جمهوره عنه لتغير الذوق.. وفي غير هاتين الحالتين لا يمكن للكاتب أن يكف عن الإبداع مادام عنده القدرة على إمساك القلم، وليس هناك عذر للفنان لان يكف عن فنه إلا إذا نضيت موهبته ٢٠٠٠.

الكتابة ليست وظيفة بجال بعدها الكاتب إلى المعاش، وهناك مقولة فرعونية قليمة وجدت في إحدى البرديات تقول االكاتب هو الموحيد اللتي لا يرأسه رئيس ولا يجال إلى الإيقاف، وكلما مر به الزمن إزداد نوراً افالكاتب مشغول بالتأمل وعقله متحرك، وبها أكثر من حركة الواقع والزمن، ولكن يتوقف إفرازه من هذه الحركة على حالته الصحيف⁹³⁾؛

أبداً ليست الجائزة هي السبب لأنني قبلها بستين شعرت بنفس الأعراض التي مازلت أشكو منها حتى الآن، الرغبة في الكتابة موجودة، ولكني لا أجد الموضوع الذي يستغزني لكتابته. وأيضاً ليس بسب ضعف بصري فقد حدثت في نفس المشكلة وأنا في عنفوان الشباب وعمري ١ ٤ سنة بعدما إنتهيت من كتابة الثلاثية سنة ٥ توقفت قاماً عن الكتابة. حالة من الموت النام. وقلت إنني انتهيت ككاتب واشتغلت في مهنة أخرى هي كتابة سيناريوهات الأفلام وأيامها لم يصدق د. على الراعي كلامي وقال لابدأ أنها فترة كمون، ويالفعل بعد خمس سنوات كتبت "أولاد حارتناه. هذه المرة الوضع مختلف عها حدث في في الحمسينيات لأن بعد شهور - سأكمل ٨٠ عاماً - منها ستون كتابة

٣٤٨ رواية و ١٤ عبوعة قصصية، بعد كل هذا أشعر أنى قلت كل ما عندى. في هذه السن أصبحت قدرتي، ساعة قراءة وساعة كتابة. القراءة تقتصر على العناوين الكبيرة، وإذا كانت هناك مقالة مهمة أقرؤها وهي مشكلة ليست سهلة، وأحياناً واحد من الأصدقاء نختار لي مقالة ويقرأها لي. أما عن الكتابة. وجهة نظر للأهرام تأخذ منى يوما، وباقي الأيام مناقشة بيني وبين نفسي أرجع للكرباتي. أكتب عنها خواطر عامة أو شخصية أضعها في ملف.

ثم أعيد قراءتها بعد سنة شهور أجد أن بعض هذه الخواطر يمكن يطلع منها حاجة للنجربة أركنها على جنب. والباقي أتخلص منه لأن الإنسان لا يضمن عمره ولا أحب أن أترك شيئا لا أرضى عنه، الأخذ مستمر، من القعدات

والأصدقاء ووسائل الإعلام المتاحة. ولكن الإبلياع متعثر. كأنّ أطرح سؤالًا ولكن شخصاً آخر يجيب عليه. فأنا أبحث من الشي الذي يرضيني وما هو الشكل والأسلوب الذي لو إهنديت إليه أقدر أكتب اليوم.

جميع الأساليب الفنية جربتها من الرواية التاريخية، والواقعية، والرمزية حتى العبت وتيار الوعي، ولا أستطيع ولا أحب أن أكرر نفسي، وكفاعدة عامة: كل موهبة لها عمر. عندما تتوقف يتحول صاحبها إلى متأمل أو مفكر. وكاني أمام الكاتب المصرى وقد تجسدت فيه حكم آلاف السنين يقول ندرة كلها صدق:

وسي مم المحتب المعربي وسيد في مستب به محمد إلى المستبر يقول بيرو عليه صبح . الفتان طل حادي الشبلة أيام زمان. ينظم إلقاع سير القافلة. تغير الزمن وجاء إيقاع جديد ينامب القافلة الجلديدة. يقيم أنت أديت مهمتك في وقتك، ومع السلامة (**).

نه. يبعى انت البيت طهمت في وطفت. ومع المصارعة أما إذا كان ربنا نفخ في صورته، وقالوا هاتوا لنا الحادي القديم، يبقى فضل كبير من عند ربنا^(۱۰).

اما إذا ظال ربنا نفخ في صورته، وغالوا هاتوا لنا الحادي القليم، يبقى فضل كبير من عند ربنا "" لن أتوقف عن الكتابة، الكتابة كالحب أو القدرة عليه"".

المقابقة أن سياتي كلها تستوجب الشكر من جميع نواحيها و لا أتمني على الله إلا شيئا واحد وهو ألا يجعل عمري

احتيفه التاحيدي تمها تسوجب السحر من جميع اواحيها و د الهي على الله إد سينا واحد وهو الديخال طمري الطبيعي أطول من عمري الفتي.. بل ينهيها معا^(۱۳). سوف أموت حاسة وراء حاسة لكن ما أرجوه هو أن تكون حاسة الكتابة هي آخر حاسة قرت⁽⁴⁾ هذا الكلام

يعنى تحديداً أن إبداعي يعيش في حياتي وأن حياتي بغير إبداع تفقد معناها ومغزاها فأنا أحب الحياة ما أمكن فيها الإبداع، وإن توقف هذا الإبداع تفقد الحياة أعز قيمتها وأغلاها، فتوقف الإبداع عندى هو الموت الحقيقي وما أقصله هو أن لا ينهى الله عمرى الفني ثم يدعني أعيش بعد ذلك(٥٠٠).

إذا كانت السنوات - الأخيرة - قد شهلت ظهور أعيال رواتية جديدة لأمثال: عبد الحكيم قاسم، ويحي الطاهر عبد الله، وجمال الغيطاني، والقعيد، وإسهاعيل ولي الدين، والسيد الشوريجي، وعباس الأصواني،

الطـاهر عبد الله، وجـال الغيطـانى، والقعيـد، وإسباعيل ولى الدين، والسيد الشوريـجى، وعباس الاسوانى، وغالب هلسا.. غير الروايات التى ظهرت في الأقطار العربية.. (فهذا يعنى أننى لم أكن عقبة أمام الأجيال الجديدة كما بشاع).

إنتى أعتبر فتحي غانم من أعظم الروائيين العرب المعاصرين وأنّه من أكثرهم ظلمًا، وهذا ثميء غريب، وهو له عالمه الرواني المتكامل وهذا شيء نادر، وهو في مقدمة الروائيين حقيقة، وعظيم حقيقة، ولم ينل من حق النقد والإلتفات إليه شيئاً ولا أدرى سبباً لهذه اللعنة، يمكن الإشتغاله بالصحافة، كثيرون يعملون بالصحافة وينالون

حقهم، أو أنه عزيز النفس ومجافظ على كرامته.. لو كان ذلك سبباً لعدم نيله حقه فإنها تكون مصيبة وهو رجل تقدمي، والنقاد التقدميين عندنا بلا حدود، ولكن يبدو أن هناك سراً لا نستطيع تحديده إنها فتحي غانم أقول لك

وأختم بالعشرة: من أعظم الرواتيين العرب المعاصرين. أضرب لك مثلا آخر بمحمود السعلني.. كيف لا يلتفت إليه أحد كأديب ساخر عالمي يكفي أنه صاحب

أعظم سيرة عربية ذاتية. وخيري شلبي إنه فنان ضخم بكل معنى الكلمة، وإذا لم ينتبه النقد المعاصر إلى وضع فتحى غانم ومحمود السعدني وخيري شلبي، في القمة التي يستحقونها، يبقى للأسف النقد ناثم، وتبقى مصيبة ستحسب عليه في جميع

الأحيال القادمة. وياليت لي إستعداد للنقد لهيأت نفسي له للتنويه بمثل هؤلاء الفنانين، ولكننا ننوه بالوسائل المتاحة كحديث

مثل هذا الذي تجريه معي، أو حديث في إذاعة، في تلفزيون. ما أملكه، ولكن ذلك ليس كافياً لأن عندنا قمم مخفية، هذا عيب كبير جداً^(٥١).

على الكاتب أن يستمر بصرف النظر عن النتيجة. لقد فعلوا هذا مع عبد الحليم حافظ، عندما طالبوه بالتوقف

عن الغناء حتى يتيح الفرصة لغيره من المطربين، فهاذا حلث بعد وفاته؟ بموت عبد الحليم، مات نوع من الفناء كان يمثله، وظهر فريق آخر لا يمت بصلة إلى عبد الحسليم أو بغيره من

المطريين الذين كانوا يطالبون بإسكاته (٥٠) إن الأديب لا يتوقف عن الإنتاج إلا لظروف قهرية، فيها يتعلق بي شخصيا فإن الشعور الذي يعتريني هو الإمتنان للحياة التي عشتها٥٨٠٠.

أكبرنصر

أكبر نصر هو جائزة نويل. وقد كانت فرحة شديدة جداً واستمرت. إنها كنت أقول لقلبي أحيانا: إن عليه أن يترقع شيئاً ما وعليه ألا يفرح بلا نهاية، لأن الدنيا فيها هذا وفيها ذاك فجاءت محاولة الإغتيال كها جاءت قبلها العملية الجراحية التي أجريتها في لندن.

أما الهزيمة فهي ليست هزيمة واحدة بل هزائم: ففي محاولة النشر وصعوبته كنت أشعر بمرارة شديدة لكنني كنت أزداد تصمياً.

أما أكبر هزيمة أو خسارة في حياتي فهي عجزي عن القراءة لأن القراءة كانت أكبر متعة في حياتي ثم لم أهد قادراً بليها الأن(٤٠٠).

دائياً أشعر بالخسارة الكبيرة التى ضاعت بسبب عدم القدرة على القراءة في ظل ظروفي هذه وحتى قبلها ادركت معنى أن يكون للإنسان أصدقاه، تلك مسألة في غاية الأهمية تتعدى حتى مجرد إحياجي لهم (١٠٠٠) لذلك فأنا مدين الأصدقان بكل ما يصل إلى من معرفة بالكتابات الجديدة، وبكل ما قد يكون هناك من عروض فنية أو سيناتية ذات بأن المستقل مع عيني واذني الما بالمنسبة لتأمية الأحداث الجارية فاني أعتمد على الحاج عمد مسرى (١٠٠٥) وهو عرر في القسم الأدبي بالأهراء، ومو أيضا سكرتير نادى القصة، ويأتي إي يوميا بشكل منتظم ماعداييم الجمعة - في حور في العامل معى لمدة ساعة تقريباً ليقرأ في الجرائد، هذا إثفاق التوقيق وينه يقرأ في الأهرام ونلقط نظرة على الأخبار والوفد ونركز إمتها مناعا على وامة المرائد الاحتجاب المناقب المناقب المناعرة على الكتاب الوفق في المناتب الوقت لقرم المناتب المناسبة على الكتاب الوفق في المناتب المناسبة على الكتاب المناسبة على الكتاب المناسبة على الكتاب المناسبة على الكتاب المناحة على المناب المناسبة على الكتاب المناحة على المناب المناحة على منا المناسبة على الكتاب العامية ون كان المنا المناح المناح عليه فلا يعجبك، والمكس صحيح، لكن ماذا أفعل المنال العام يقول: يشيد على الكتاب المناحة عدة ما تطلع عليه فلا يعجبك، والمكس صحيح، لكن ماذا أفعل المنال العام يقول:

نصف المعمى ولا المعمى كله ¹⁷⁷ وبعد ذلك إما أن يزورني طبيب العلاج الطبيعى الذي يقوم بعلاج يدى اليمنى، أو أقوم بالتدريبات التي حددها لى والتي من ضمنها أن أعود يدي على الكتابة لمدة نصف ساعة يوميا⁽¹⁷⁾ كتمرين، باعتبار أن الكتابة هي أحسن الأدوات لتحسين عضلات الأصابع ولو حتى مجرد أن أكتب صفحة واحلة لأن كتابة الصفحة الواحدة هي عناء بالنسبة لى، لا أكتب أشياء يمكن تذكرها لأثنى لا أكتب أسهاء أو أرقاماً أو

(11)

ويحدث في بعض الآحيان أن آغير كلمة هنا أو هناك وفي بعض الآحيان لا أغير حرفاً لكنى أظل أكتب القصة من اجل التدريب فقط لذلك فأنا لم أشرها لأنى حين عدت إليها وجدتنى غير راض عنها أما ما أكتبه الآن فأنا واثق منه ولقد حققت تقدماً كبيراً منذ بدأت هذه التدريبات قبل سنوات حين وقع لى حادث الإعتداء (محاولة الإغتيال) فوقتها لم أكن أستطيع تحريك فراعي اليمنى على الإطلاق، أما الآن - فاني أستطيع الكتابة بلا مشقة كبيرة، وإن كنت لا أستطيع أن أطيل جلسة الكتابة لأكثر من نصف الساعة فى كل مرة ^(١١).

حوادث

أنا معرض باستمرار لحوادث الطريق آخر مرة في الصيف (١٩٨٦) وأنا أسير في شارع الجبلاية وإذا بعربة تندفع ناحيتى بسرعة جنونية ويطريقة لوليية الحمد لله اني تماسكت وجريت ناحية شجرة وقفت خلقها لاحتمى بها وما هي إلا ثوان وإذا بالعربة تصطدم بالشجرة ويتناثر زجاجها على جسمى وأنا أردد في ذهول إيه ده! الحقيقة كل هذا حدث في توان ولكني رأيت الموت بعيني ٢٠٠٦.

أيضاً في الستينات وبمناسبة عبد العلم كان عبد الناصر يوزع علينا الجوائز، ويعد إنتهاء الحفل ركبت السيارة وفي الطريق إنقلبت بي ولم أصب إلا بخدوش وإصابات بسيطة ١٨٧٠.

عاشق النيل

ومازلت أذكر كيف كنت أتدلى من سور كوبري أبو العلا لا تفرج على تدفق مياه النيل و والدتي عسكة بي حتى لا أسقط في الماه، وتربيت على عشق النيل منذ الصغر . فقد كانت والدتي حين تصحبني للفسحة تأخذنى إلى شاطئ النيل ، عَاماً كيا كانت تأخذنى لمشاهدة الآثار القديمة ، والمتاحف وأضر حة الأولياء .

كانت والدتي مغرمة بالخضرة وبالمياه، وكانت نظرتها للنيل تماماً كنظرتها للآثار _بها مسحة من التقديس، ولقد يهرت بالنيل وبجياله منذ الصغر .

وفي مرحلة الصبا حين انتقلنا من حي الجالية القديم إلى العباسية كنت أنا وأصدقائي الجلدد نخرج في نزهات نيلية بالمراكب الشراعية في صاحل روض الفرج، وقد كان بإمكانك في ذلك الوقت أن تستأجر قارياً كبيراً يسع ما يقرب من عشرين شخصاً من صاعة الغروب وحتى الفجر بخمسين قرشا فقط.

في السنوات التالية كنت قد انتقلت إلى مرحلة الدراسة الجامعية وكنت أثناء فترة الراحة بين محاضرات الفترة الصباحية وفترة الراحة بين محاضرات الفترة الصباحية وفترة بعد الظهر لا أعود إلى العباسية بل أمضى هذه الساعات مع أصدقائي في النيل بالجيزة.. كنا نستاجر قاربًا ونجدف في النيل وكان أصدقاء هذه الصحبة هم زملائي بالكلية الدكتور على أحمد عيسى أستاذ الإجتماع بالإسكندرية بعد ذلك، وتوفيق الطويل وعبد الهادي أبو ريدة وأديب متري وآخرهم الدكتور حسين مؤنس أستاذ التاريخ المعروف، كنا جمعاً بقسم الفلسفة وكان حسين بقسم التاريخ المعروف، كنا جمعاً بقسم الفلسفة وكان حسين بقسم التاريخ.

كان النيلُ بالنسبة لي في تلك الأيام هو مكان الفسحة ووسيلة الترويح (١٩)

أنا أحب النيل إلى أقمى مدى، حتى إنني قبل بناء الكازينوهات التي على النيل كنت أحل وسادة - جلدية الأضعها على الحشيش وأجلس عليها الأأمل اليزل دون أن أصاب بالرطرية(١٧٠)، وكنت أجلس أنظر إلى النيل

ساعات متواصلة أتنظر ضوء القمر حتى منتصف الليل، حين يكون اليوم التالى أجازة لاعمل فيه، كنت أجلس حتى الفجر، ثم أذهب سيراً على القدمين إلى قهوة الفيشاوى بالحي القديم أفطر هناك وأدخن الشيشة، كنت افكر في كل شى في لحظات صفاء وتأمل، لكن معظم افكارى كانت تدور حول أعمالي الأدبية التي كنت استعد لإنجازاها، لقد كان النيل يلهمني الكتير إن النيل كان معشوقي فعلا الأسمالي ألى أكره العقار الملك، لكن المرة الوحيدة التي تعطشت فيها لأمتلك شنا خالت فعل الناح عراد الدور التي المرة الوحيدة التي تعطشت فيها لأمتلك شنا خالت فعلا خطار على الدور (١٠٠٠)



ماذا يبقى؟

أعتقد أن أى كاتب قد يؤلف ثلاثين أو اربعين حملاً إيداعياً، وَلكنه يتلخص في عمل أو إثنين أو ثلاثة على أكثر تقدير، وبقية أعهاله إما أن تكون تمهيداً لأعماله الكبيرة أو تنويعات على لحن سابق.

قطعت في هذه الدنيا مرحلة طويلة من العمر، جربت فيها تجارب شتى من السرور والألم يضيق المقام عن المدور الألم يضيق المقام عن المدور الألم المدور الألم المدور الألم المدور الألم المدور الألم المدور المد

نجيب محفوظ لقد كانت سنوات حافلة بالمسرات لكنها لم تخل أيضاً من المآسى.. وذلك على المستويين الشخصي والوطني

ماً نقد عاصرت الحرب العالمية الأولى والتى السهمت بآثار - واضحة في ثورة 1919، ثم فترة ما بين الحربين وذلك المجتمع الغريب اللدى أفرزته إلى أن جاءت الحرب العالمية الثانية والتى تغيرت حياتنا بعدها بالكامل خاصة بعد قيام ثورة يوليو 1907 ثم جاءت حرب 1917 وحرب 1977 إلى مهد الإنتفاح ثم وقتنا الحالى، وقد تفاعلت مع كل من هذه الأحداث الكبرى التى صنعت تاريخنا في القرن ال ٢٠ وما كانت كتاباتي الروائية إلا إنعكاساً لهذا التفاعل اللذى بعدون التصور إلى كنت سأكتب شيئا فقد عشت حياة حافلة أشكر عليها اللذى معمى بعب اللامام فهو ما يعيننى الآن العيش على الرغم من سنى المقدمة كما منحى أله الأصدقاء الذين لولاهم لكانت حياتي الأن خاوية بلام معين ٢٠٠ كانت الدنيا كلها تسعى أسير من مقهى إلى حارة استمد منها إبداعي، الآن لم يبنى لى سوى الأحلام، في بعض الأعرب من مناها أثناء نوعي قادر على تذكر أى من الأحلام التى عشتها أثناء نوعي وتلك ظاهرة تقلقتي بعض الشي منم إنتي أعرف أننى قد حلمت لكنى غير قادر على تذكر هذا الحلم وبالتالى أجدنى غير قادر على كتابة هذا الحلم كما أهدنى الزل لدى رصيد كبير من الاحلام التى كتبتها وإثن لم تعرب الأخيرة ٣٠.

نعم تحقق لى ما آريد لنفسى فى حياتى الأدبية ولكن عل طريقة ذلك الرجل الذى تزوج لينجب أولاد وكان يتصور أن هولاء الأولاد لن يكونوا أقل من زعاء كبار أو عباقرة أفلذا وحينها تزوج وأنجب أولاداً سعد بهم وفوح رخم أن أحدهم أصبح كاتب فى المدرجة الثانية والثاني لم يتم تعليمه والثالث طبيباً فى الأرياف وهكذا.

ولكن هذه الحقيقة لا تقلل من حبه هم وإحساسه بالمعادة بهم. نفس الشيء ينطبق على مؤلفاتي دون أية عاولة للتواضع أو للتقليل من شأن رواياتي بل بمتهى الصدق والإخلاص ففي الشباب للبكر كنت أريد أن أصبح شيئاً لا يقل عن شكسير فاذا قلت لي جوته أقول لك (ولماذا ليس شكسير)⁽¹⁾.

الخلسود

أنا أتسمى إلى الجيل الثانى الذى يسمونه جيل العيالقة، وهم: طه حسين، توفيق الحكيم.. وهذا الجيل كان موسوعياً لأنه عاش فترة نهضة فعلية تبلور جزء مهم منها في أعقاب ثورة ١٩٥١.. وقد شارك في العمل السياسي ودعا إلى الإفادة بمنجزات الفكر الغربي والعودة إلى التراث.. من خلال رؤية جديدة ومغايرة.

كل واحد من الأسماء التي ذكرتها كتبت رواية أو اثنين إلا أن هذا الجيل لم يترك تراثاً رواثياً ضخياً.

أما لملوجة الثانية من هذا الجيل فبرز فيها: عبد الحميد السحار ونجيب محفوظ، ويوسف السباعي، وإحسان عبد القدوس.

وشكلت هذه الموجه جيلاً تخصص فى الرواية واراكم أعهالاً كثيرة، لذا كانت أولى مههائه تأسيس الرواية فى الأدب التى انتمى اليها الروائيون المذكورون.

كنا ننظر إلى أنفسنا كأننا نومس الفن الروائي في العالم العربي ونخلق له كينونة نميزة والذي طال عمره حاول تطوير الرواية والمساهمة في تعزيزها كنوع الدبي.

وكيا كنت تفاعل جيلين فكنت أيضاً حصيلة ثقافية تبدأ بالتراث والقرآن والحديث وألف ليلة والسير الشعبية وتنتهى بالآثار الروائية والأدبية الغربية وإضافة إلى تجربتي الانسانية (*).

كنت اؤمن بالحملود الذى تسأل عنه من قبل وكنت أفضل أن أعيش كاتباً خاملاً بجهولاً لو تحقق لى الحملود الادبى بعد الموت أما الآن فانى أؤمن كل الايهان بالعكس تماماً.

الحلود الأدبى فى نظرى هو التفاعل بينى وبين قرائى المعاصرين الذين يمهم ما أكتبه، الحلود فى الأدب حلم كها هو الحلم فى الحياة نفسها.. أما هدفى العملى فكان ولايزال هو الوصول إلى قرائى المعاصرين الذين يجمعنى وإياهم القضايا المشتركة التى أكتب فيها.



واني مسلم فيها بيني وبين نفسي بأنه يحتمل جداً أن أصير لا شي في الجيرا التالي مباشرة وأن هذا أمر طبيعي وأن على الفنان الا يطمع في أكثر من ذلك في هذا الحالم الذي يتمخضر ، كل ساعة عز , جديد؟؟.

نحن في زمن العلم والتطور السريع، ما كانت تقطعه الإنسانية في هم ستقطعه في يوم، كل ساعة ستخلق ذوقاً جديداً وتلوقاً جديداً، ستظهر مواهب لاحصر لها يعطى كل عطاءه ويذهب مشكوراً.

لقد أمكن حتى اليوم أن يطلع المُثقف على التراث ولكن ماذا يصنع إذا نظر وراءه فوجد الآلاف بل الملايين من الفنانين و الأعيال الفنية.

لن بين له إلا أن يستوعب عصره وربها المصر المؤثر فيه مباشرة. وما الحاجة الى الرجوع الى وراه في عصر يكشف كل ساعة عن جديد؟ لن بين منا شيء وما ينغى له. لن بيق منى فنياً شيء ولكن قد تبقى مصر لمن يجب مصر ولمن يجب أن يراجع بعض صفحاتها القليمة. ربها لهذا السبب وحده تبقى -أو تقترب من البقاء - الثلاثية أو إقاق المدقى لا كأعيال فنية ولكن كوجه من وجوه مصر ؟ ..

مديسون

إحساسي أنني أديت عمل على أكمل وجه وأنني وقفت فيه وأنني مهدت الطريق لغيرى من البلدهين إضافة إلى إحساسي بالرضا عما حصلت عليه وعما قدمته في ميدان الأدب الذي أحبه واخلص لدا وأوسساسي أيضاً. عندما أكتب أنذكر لا إرادياً من علموني في الكتب أو في المدارس ولذلك حين أفكر في الخدمات التي قدمها لى من كرنوني ثقافياً أشعر أنني مديون باكثر من ديون مصر. لذلك عندما أقدم رواية لي للطبع أسأل نفسي عمالي فيها؟ هل اللغة؟ أن اللغة موجودة من أيام الجاهلية.

> هل هی المذاهب؟ لقد أنشأها ناس دفعوا ثمنها غالیاً. هل هر الفن؟ إنه موجود فی كل مكان. إذن ما الذی أكون قد فعلته لأستحق أن يوضع إسمي على رواية لی (۲۰

أرذل العمر

قال الشيخ حبد ربه التائه:

ما روعني شيء كها روعني منظر الحياة وهي تراقص للوت على ذاك الإيقاع المؤثر الذي لا نسمعه إلا مرة
 واحدة في المعركله

* أناس شغلتهم الحياة وآخرون شغلهم الموت أما أنا فقد استقر موضعي في الوسط

نجيب محقوظ أصداء السيرة الذاتية

* لو كنت أعلم علم اليقين

بأنني سأمارس الكتابة في العالم الآخر وأنجز ما لم أستطع إنجازه من أعيال، على الأقل سأرتاح نفسياً (١)

نجيب محفوظ

الحقيقة

أقول بمنتهى الصراحة والأمانة أننى إعتمدت في مسيرة حياتى على عناصر أعتقد أنها ضرورية لكل انسان: أولها الانتهاء.. وهى كلمة بسيطة لكنها تعنى الكثير، تعنى الإنتياء للأسرة والوطن وتتسع للإنسانية وهذا بجمل الإنسان ينظر للحياة نظرة جديدة وأنه مطالب بأعهال كالتى تطلب من رب الأسرة نحو أسرته وأولاده.

العنصر الآخر هـو الايهان بالعمل بحيث لا أتوه بنفسى بين مصطلحات غامضة كالعبقرية والموهبة والإلهام لأن الشيء الذي أنا أحسه وواثق فيه هو العمل وإلى أي شي يؤدى وأن يكون ذلك بإصرار وقوة أستمدها من الإنتهاء، عنصر ثالث: هو حب العمل بدرجة أكبر من حب ثمرته لأن الإنسان لو بحث عن الثمرة فهناك أكثر من وسيلة وأسلوب يؤدى إليها وقد تضيع قيمتها، أما حب العمل أكثر من الثمرة والإصرار عليه ويجمل منطلقه للاشياء أساسه الحب فهذا على الأقل ينقى نفسه من إنفعالات كثيرة تجعله ثائراً في عمله وحكمه وحكمته، لكن الحب يفتح الأبواب لتقدير ظروف النامن: أصدقاء وأعداء ().

تحررت

أنا لا أشكو ولا أتذمر لكنك تعلم أن الاعتداء الذي وقع على في أكتوبر 1998 قد أفقدني إمكانية إستخدام ذراعي اليمني لأن الطعنة جاءت في الجانب الأيمن من عنقي، والكاتب لابد ان يشعر بالعجز إذا أصيب ذراعه الأيمن. ولقد زاد من ذلك مع التدهور الذي أعيشه منذ سنين في البصر والسمع فزاد إحساسي بالعجز^٣.

هذا هو حال الدنيا تجعلك تستغنى عن متعك واحدة فواحدة حتى لا يبقى شيء، عندها تعلم أنه قد حان وقت الرحيل (1).

يزعجنى الموت ولا تزعجنى فكرة الموت - تخلصت وتحررت منها بالكتابة عنها في قصص قصيرة. أستشهد دائماً بسيت من الشعر أحفظه عن ظهر قلب: ما مفى فات والمؤمل غيباً ولك الساعة التي أنت فيها، فلسفتى في هذا أنى أحذر نفسى من الإغراق في الجدية أو الهموم.. أنا لست الحيام إنى آخذ الحياة بجديه والحياة تستحق هذا (١٠)

كثيراً ما أشعر بالأسف لاننى لم أنخصص فى الأدب وجعلت الفلسة ضمن الثقافة العامة وليس العكس. أندم أيضاً لأنى لم أعشق السفر والترحال وإن لم يكن ضمن هواياتى الفضلة خصوصاً وأنى ضيعت فرصاً لاحصر لها لكى أجوب العالم كله مجاناً من أمريكا للهند ومن أوربا لروسيا سواه بحكم وظيفتى أو لكونى أدبياً ٢٠٪

أنا لا أكره السفر ولكنى لا أحب مجرد التفكير في الخروج من مصر.. هذا التفكير يشقيني إلى أبعد حد مع العلم بأننى كنت سعيداً للغاية عندما سافرت هاتين الرحلتين(إلى يوغسلافيا واليمن) ومازالت يوغسلافيا تعيش في ذاكرتى، وعندما كنت هناك لم أطلب العودة إلى مصر ولم اتعجلها بل على العكس إستمتمت كثيراً برحلني^{٣٠} كذلك من عيوبي (إنني) إنطواتي أكثر من اللازم بالنسبة للمجتمع هذا رغم أنني كنت في شبابي كثير النتقل والحركة، أميل للإنطواء من النوع الذي يجب من بعيد لبعيد فمثلاً عشقت طه حسين والعقاد والمازني وهيكل وتوفيق الحكيم.. دون أن أفكر في أي لقاء.. كذلك أم كلثوم وعبد الوهاب. الوحيد الذي تمنيت أن أراه ولم أستطع هو: معدد ظهر لالا

(كذلك) التناقض بين الحلم والعصبية وبين الكرم والحرص(١).

دعياء لوطئي

كان لنا في الماضى دعاء إلى الله كلها جاه شهر شعبان وكان يبدأ جده الكلهات: اللهم ياذا المن ولا يمن عليه ياذا الجلال والإكرام، ثم تقول الدعاء الذى تريد، وإنى أشعر اليوم أن بى حاجة للتوجه بدعاء إلى الله يكون أساسه تبسير حياة الناس والتطور الديمةراطى الذى ولدته انتخابات الرئاسة الاغيرة سيجعل للشعب كلمة مسموعة ودوراً في متابعة الإصلاحات المرجوة.

على أن إنتخابات الرئاسة وحدها لا تكمل التطور الديمة راطى الذى نتطلع إليه وإنها تكملها إنتخابات مجلس الشعب وإن جامت نوية كها تتخابات الرئاسة قد حققت المرجو منها ونقلتنا بغير رجعة إن شاء الله الله وضع جديد يساير التطور الديمقر اطى في العالم والذى تخلفنا عنه طويلاً، وآن الأوان لهذه الأمة العريقة أن تلحق به الأن يشهر رمضان المبارك هذا العام ونحن بين أمرين: تاريخ ملء بالعطر والجيال والأناشيد الصوفية والسهر في الفيشاوي حتى الشعور وواقع أليم من جميع النواحي السياسية والإقتصادية والإدارية، لكن رمضان هو شهر التأسل فالتمكير في أحوالنا وتلبر أمورنا.

14.



الإحتفال بعيد الميلاد:

هل يصح أن يقام إحتفال في ظل الظروف التي تحيط بالعالم العربي والإسلامي في الوقت الحالم؟ إن الظرف الذي نعيشه الآن في العالم لا يسمح بالتفكير في مثل هذا ١٠٠٠.

عمرى ما احتفلت بعيد ميلادى، فنحن فى عائلتنا وتقاليدنا لا نعرف الإحتفال بعيد الميلاد وكنا فى الحرافيش قد إتفقنا أنه كلها جاء عيد ميلاد واحد منا نقيم عشاء ثم (زهقنا) إنها أنا عمرى ما قصدت أن أحتفل بعيد ميلادى بمعنى أن أتصل بناس كى يأتوا لزيارتى ونحتفل، لا شيء من هذا لكن ما يحدث أحياناً أن تنشر الصحف أخباراً عن يوم عيد ميلادى وهى كلها أخبار تخرج عن إرادتى، (١٠) لا كمكة ولا شمعة والصديق الذى يملك قلها أو ريشة يقول لى: كل سنة وأنت طيب واللذيا بخير هذا سيكون عل تقدير اكثر من أي احتفالات لالزوم ها في الوقت الحالى.

إني أرى في ذلك عافظة على القيمة، أما لو كتبوا القالات والدّراسات (فهي) تميّة في الحقيقة للأدب العربي، وأنا لللك أتقبلها راضيا، كيا أتقبل أيضاً إلا يقولوا في ذلك اليوم شيئا على الإطلاق^(١٧).

ديم	التق	يةو	تده	لمة

١ - من حوار لنجيب محفوظ إلى جريدة الأنباء الكوينية ١٩٨٨ /١٢ / ١٩٨٨ ٢ - من حوار مع د. مصطفي عبد النني بأهرام 199V/17/V ٣ - نجيب محضوظ. محاورات قبل نوبل الأحد هاشم الشريف - كتباب صبياح الخير 1444

 ٤ - نجيب محفوظ من القومية إلى العالمية - لفواد دواره - هيئة الكتاب ١٩٨٩ ٥ - نجيب محفوظ دخل الـ٩٠ - إصداد احدالشهاوي - نشرها في عدة حلقات بمجلة نصف الدنيا وهذه الفقرة من حلقة 8 - 1/1/12

٦ - استاه تذي - لنجيب مفوظ - إيراهيم عبد العزيز – دار ميريت للنشر ٢٠٠٢ ٧ - من حوار لمجلة الأداب البيروتية - يوليو ١٩٧٣ - نقلا عن كتاب (نجيب محفوظ ً سمرة ذاتية وأدبية) لحسين عبث - الدار المصرية اللبنانية - طبعة أولى - أكتوبر

 ۸ - سن حواره لساوی نعیم بمجلة (کل العرب) ٢٩/ ٢/ ١٩٨٨ ٩ - من حواره لمجلة الصور ٢١/١٠/ 1944

١٠ - السابق ١١ - من حواره لأسامة الرحيمي بأهرام

Y . . T / 1Y /9 ١٢ - السابق

۱۳ – من حواره لسامح کریم بآهرام ۱۱/ 1 . . 1/17

١٤ - السابق 10 - أمرام ١٩/١٢/٣٠٠٢

١٦ - من حواره الريامة الجمهورية ٢٩/ 1948/11

١٧ - تصف الدنيا ١٨/ ٢/ ١٠٠١ ١٨ - المصور - السابق

١٩ - نصف النيا - السابق ٢٠ - تصف النباع/ ٢/ ٢٠٠١

٢١ - من حواره لمحمد سعد العوضي بمجلة أكتوبر ١٩٨٨/٨٤٢

٢٧ - نجيب عفوظ من القومية - السابق

طفولتي وصباي وأحلامي

١ - نصف الدنيا - الشهاوي - السابق ٢ - عصير حيال - عيد التواب عيد الحي - المدار القومية للطباعة والنشر 1977/9/1-

٣ - من حواره لعادل ناشد - مجلة صباح الحر 14/11/11/14

(4) صليقه ٤ - المور - السابق

٥ - من حوار لكريمة الجبوري - بجريدة الدستور العراقية - ٢٢ تشرين الأول ٦ - حوارات لنجيب عفوظ - لحمد

سلياوي - أهرام ٢٨/٦/٢٨ ٢٠٠١ ٧ - الصور - السابق ٨ - نجيب محفوظ ومحمود السعدني في سهرة رمضائية - يوسف القعيد - للعبور

٩ - من حواره لإسهاعيل إبراهيم - بمجلة زهرة الحليج بالإمارات ٢٦/ ٢/ ٢٠٠٠ ١٠ -من حواره لحمد سلهاوي - بملحق

أعرام الجمعة ١٥/ ١٢/ ٢٠٠ ١١ - زهرة الخليج - السابق

١٢ - حوارات نجيب محفوظ - بأهرام Y . . T /Y /YY

١٣ - الملحق - السابق

١٤ - السابق ١٥ - من حواره الحمد هزاع بأهرام

Y - . W/11/Y ١٦ - الملحق - السابق

١٧ - من حواره مع زينب الباز بمجلة
 تعبف اللغا - ٢٠٠١/١٢/١٢

١٨ - الملحق السابق

19 - السابق ٣٠ - نصف الننيا السابق

٢١ - الملحق - السابق

٣٣ -- تصف الننيا -- السابق ۲۲ - حوارات نجيب .. أهرام ۱۳/۲/

4 . . *

۲۶ - حوارات .. أهرام ۲۱/۲/۲ ۲۰۰۲ ٢٥ - مقاهي نجيب عفوظ في مرفأ الذاكرة - رشيد الزوادي - تونس ٢٠٠٣

٢٦ - نصف الدنيا - السابق ٢٧ – زهرة الخليج – السابق

٢٨ - الملحق - ألسابق

٢٩ - نصف الدنيا - السابق ٣٠ - السابق ٣١ - الملحق - السابق

٣٧ - أهرام ٢/ ١١/ ٣٠٠٧ - السابق ٣٢ - نصف اللنبا ١٨/ ٢/ ٢٠٠١

٣٤ - الأهرام - السابق ٣٥ – نصفُ ألدنيا – السابق

٣٦ - الأهرام - السابق ٣٧ - الصور ٢١/ ١٩٨٨ - السابق

٣٨ - جريد (عكاظ) السعودية ١١/٧ 1448 ٣٩ - عِلة (الأقلام) نقلا عن كتاب (تجيب

محفوظ) سيرة أدبية وذائية ~ السابق الرؤى التضيرة في روايات نجيب

عضوظ - لمبد الرحن أبو عوف - نقلا من السابق

٤١ - الأقلام - السابق ٤٢ - الأهرام - السابق

24 - من حواره مع عياد عبد الراضي

		المصادر	
٨٦ –نصف الدنيا – ٤/ ٢/ ٢٠٠١	٦١ - من حواره لعادل ناشد بمجلة صباح	- بأمرام ٣/ ٩/٣٠٧	
٨٧ -صور حية –السابق	الحير ١٩٨٦/١٢/١١	 ٤٤ - من حواره لعلى الماذون بمجلة النصر 	
۸۸ – زهرة الخليج – السابق	٦٢ - مَن حواره لفيد فوزي بصباح الخير	20 - كلّ العرب - السابق	
٨٩ -من حوره لمُجلة صباح الحير	1474/1/4	٤٦ – مجلَّة (الكواكب) ٢٤/ ١٩٧٩	
٩٠ -حوارات نجيب عفوظأهرام	٦٣ - نجيب محفوظ من الجهالية - السابق	٤٧ - مقاهي نجيب محفوظ - السابق	
1990/0/11	٦٤ – زِهرة الخليج – السابق	44 – أقدم لك حوارا مع أسياء لامعة	
٩١ –صباح الخير –السابق	٦٥ - أخيار الأدب - ياسر عبد الحافظ	- مفيد فوزي - كتاب روز اليوسف	
٩٢ – نصفُ الدنيا	-4/11/5991	1975-	
۹۳ ~ حوارات تجيبأهرام ۲۹/3/	٦١ - من حواره الحمد بهجت بأهرام	٤٩ - الأقلام - السابق	
7 • • •	Y · · 1 /0 /1A	۵۰ - من حواره لحمد الشناوي بجريدة	
48 - الصور - السابق مه الله الله الله الله الله	۱۷ - من حواره لفؤاد دواره بمجلة الكاتب	- السيامي – ۲۰/۲۰/۱۹۷۷ - السيامي – ۲۰/۲۰/۱۹۷۷	
٩٥ - "الدستور" العراقية - السابق	- يتأير ١٩٦٣ - نقلا عن نجيب عفوظ سيرة - السابق	٥١ - نجيب محفوظ حياته وآدبه - نجيب	
٩٦ -المصور -السابق	سیرہ – انسابی ۱۸ – حوارات نجیب محضوظ – اُہرام	فرج - نقيلا عن نجيب محفوظ مسيرة - السابق	
۹۷ -من حواره مع على بركة بأهرام ۱۹۹٤/۱/۱۵	۲۰۰۱/٤/۱۲	۰ مسبن ۲۵ – السیامی – السابق	
٩٨ -نجيب محفوظ وعمود السعلني في	,.,	٥٣ - عصبر حيال - عبد التواب عبد	
مهرة -السابق	٦٩ - حوارات نجيب أهرام ١٩/٤/	الحي سُّ الدَّارِ الْقُومِيةُ للطباعيةُ والنِشر	
٩٩ - المصور - السابق	711	1977/4/1-	
۱۰۰ ~ من حواره مع سلوي العناني –نقلا	٧٠ – الكاتب – السابق	 ٥٤ - صور حية مقابلات ضاحكة مع 	1
عن" مسيرة عبقرية. قراءة في عقل نجيب	٧١ – أخبار الأدب – السابق	شخصيات عربية – جاذبية صلقي –	
محفوظ" - للدكتبور منصري حنورة	٧٢ – المصور – السابق	الكتاب الذهبي لروز اليوسف – ابريل	- 1
- مكتبة الاتجلو المصرية - الطبعة الرابعة	٧٣ - عصير حياتي - السابق	1475	
أغسطس ١٩٩٤.	۷۱ – أساتلتي – ألسابق	۵۵ – من حواره لسلمي قاسم جوده	
١٠١ -كل العرب - السابق	۷۵ من حواره لحمد پنجت - بأهرام	- بمجلة آخر ساعة ٢/ ١١/ ١٩٨٨	
۱۰۲ - تبجيب محفوظحوارات ما قبل نوبل	۱۹۹۷/۱۲/۱۳ ۲۷ – آمرام ۲/۱۲/۱۹۹۱ – السابق	 ۵۹ - من حواره مع قراه آخبار الأدب اعدته بر كسام رمضان - ۱۲/۱۲/ 	
– السابق	۷۷ - أساتلن - السابق	1997	
شبابى وجهاد نفسى	۷۸ الأهرام السابق	٥٧ - آخر ساعة - السابق	
منابق والمهاد مستى	۷۹ – مصبر حيال السابق	٥٨ - حوارات نجيب محفوظ - أهرام	
١ - أهرام ١ / ٢/١٨ نقيلا عن مقالات	٨٠ -صور حية - السابق	1990/0/11	
نجيب عضوظ التي جمعها فتحى العشري	٨١ -أساتَدَيّ -السابقُ	٥٩ - من حواره مع صبري حافظ بمجلة	
في صلة كتب صادرة عن الدار المرية	٨٢ - زهرة الخليج - السابق	(الأداب) مارس ١٩٧١ نقلا عن نجيب	
اللبنانية.	٨٢ -الرجل والقمة -سامع كريم -نقلا	محفوظ سيرة – السابق	
(*) سبب هـاه التسمية انـه كان مهتـها أثناء	عن نجيبسيرة -السابق	٦٠ - نجيب عضوظ من الجالية إلى نوبل	
رثامته للوزارة بردم البرك والمستنقعات.	٨٤ –صور حية –السابق	 د.غــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٧ عصير حياتي ~السابق	۸۵ -صباح الخير -السابق	للاستعلامات ۱۹۸۸	

٦٠ - نصف الدنيا السابق

1997 - المصور

المصال

		التهمياتي	
۱۳۸ – الملحق – السابق	١١١ – الأهرام –السابق	٨٦ – نصف الدنيا – ٢٠ / ١٢/ • • ٠٠	
١٣٩ - أقدم لك حواراً - السابق	١١٢ - حوارات نجيب - أهرام ١/٩/	٨٧ – للصور – انسابق	
١٤٠ – عصير – السابق	77	(*) صباح الني - عادل ناشد	
١٤١ – القومية – السابق	١١٣ – القومية –السابق	۸۸ - أمرام ٢/٢٢/١٩٩١	
١٤٢ – عصير – السابق	١١٤ - حوارات - السابق	٨٩ - من حواره للسياسة - الكويتية - ٢٣/	
١٤٣ – عالم الكتاب ~ السابق	۱۱۵ - حوارات نجيب بأهرام ۲/۱۱/	19.48/0	
١٤٤ - الأداب - يونيـو ١٩٦٠ - نقلا عن	3 * * *	٩٠ - للصور - السابق.	
تجيب سيرة – السابق	١١٦ – حوارات 4/١ –السابق	٩١ - الأهرام - السابق	
١٤٥ – الرؤى المتغيرة – السابق	۱۱۷ - حوارات ۲۰۰۱/۳/۱۱ السابق	٩٢ - الصور -السابق	
١٤٦ – عصير – السابق	١١٨ - حوارات ١١/١/٣٠١ - الأهرام	٩٣ - حوارات نجيب عفوظ - لحمد	
١٤٧ – القومية – السابق	١١٩ – المربي – السابق	سلباوی.	
١٤٨ – نجيب محفوظ من الجالية – السابق	۱۲۰ - أمرآم ۱۱/۱۱/۱۹۸۸ - السابق	٩٤ – المصور –السابق	
١٤٩ - أساتلئي – السابق	١٢١ – آمرام ٢١/١/١٤ ٢٠٠٤	٩٥ – صباح الخير – السابق	
١٥٠ – نجيب عفوظ من الجيالية – السابق	۱۲۲ – من حواره لسعد طعیمة بجریدة"	٩٦ – نصفُ الدنيا ١٤/١/ ٢٠٠١	
١٥١ – أساتلتي – السابق	المينان " ۱۱/۱۱/۲۰۱	٩٧ – صباح الخير – السابق	
١٥٢ - القومية – السابق	١٢٣ –عصير – السابق	۹۸ - ملحق أهرام الجمعية ١٩٩٦/١٢/١	
١٥٢ - من حواره الإلمام شعبان بأهرام	١٢٤ – القومية –السابق	– السابق	
Y Y / Y	١٢٥ – عصير – السابق	٩٩ – القومية – السابق	
١٥٤ – السابق	١٢٦ - من كتاب - مع نجيب محفوظ	١٠٠ –من حواره للحق" الزهور" بمجلة	١
١٥٥ - أخبار الأدب ١٩٩٣/١٢/١٢	- لأحمد عمد ععلية " نقلا عن تجيب	الحلال - سبتمبر ١٩٨١ - نقالاعن	4
١٥٦ - حوارات نجيب عضوظ - أهرام	عفوظ - سيرة - السابق	نجيب محفوظ سيرة - السابق	1
1990/0/11	١٢٧ - من حواره لمجلة فصول حدد تحاص	۱۰۱ - بجلـة فصبول يتاير/مــارس ۱۹۸۲	•
١٥٧ – أخبار الأدب – السابق	من القصة القصيرة – نقلا عن السابق.	- نقلا عن السابق.	
١٥٨ – الأهرام – السابق	۱۲۸ - الرؤى التغيرة - السابق.	١٠٢ – القومية – السابق.	
۱۵۹ - صباح ألحير	۱۲۹ - من حواره لعادل ناشد - صباح الخير	۱۰۳ - أنجبار الأدب ۱۹۹۲/۱۲/۸	
١٦٠ - الأهرام - السابق	1447/17/11	- السابق،	
١٦١ – من حواره لمأمون غريب بمجلة آخر	۱۳۰ - أقدم لك حوارا - السابق	١٠٤ - من حواره لأسامة عراي بجريئة	
ساعة 19۸۸/۱۱/۹	۱۳۱ – آسانگی – السابق ۱۳۷ - آب داگی بازان	العربي "الناصري ٢٤/٣/١٢ .	
۱۹۲ - السياسي - السابق ۱۹۳ - الآداب - يولير ۱۹۷۳ - السابق	۱۳۲ – أخبار الأدب – السابق ۱۳۷۰ – الخبار الأدب – السابق	١٠٥ – القومية – السابق	
۱۱۱ - الاداب - يونيو ۱۹۴۱ - السابق ۱۹۱۶ - السابق	۱۳۳ –الأداب –يوليو۱۹۷۳ –السابق. ۱۳۶ – ملحق أهرام ۱/ ۱۲/ ۱۹۹۱	۱۰۱ - تجيب محضوظ و ضيوف في الأهرام - ۱۱/۱۱/۱۱	
112 - 112 - 112 - 112 - 112 - 112 - 112 - 112	۱۳۵ – تجيب عضوظ في أحاديث البحر ۱۳۵ – تجيب عضوظ في أحاديث البحر	- ۱۰۷ – نصف الدنيا – السابق.	
۱۲۵ - حوارات نجيب - آهرام ۱۸/۳/	- المطفى عبد الله -أخبار الأدب	۱۰۷ – نصف اندنیا – استایی. ۱۰۸ – مین حواره لسیمبر طنطباوی بنجریده	
١٦٦ - نجيب محفوظ من الجهالية - السابق	۱۹۹٤/۱۰/۲۳	"الشعب" ١١/٨/١١/١.	
۱۲۷ – من حواره مع ماتياس رافيدي"	۱۳۹ - اللمتور - السابق	۱۰۹ - الأهرام - السابق	
الشاعر والكاتب والملحق الثقافي بسفارة	۱۲۷ – صباح الخير – السابق	۱۱۰ – دو سرام – دستایی ۱۱۰ – نصف آلفنیا – السابق	
الساطر والخالب وبمدس المعني بسعاره	۱۱۷ - طبیح احتیار - استین	Giran, day, com, 114	

۲۰ – من حواره مع عادل رضا بمجلة آخر 1940/4 تشيل – بمجلة صبات الخير - ١٩٩١/٨/١٥٠ 1911/19 Jel ١٩٢ - نصف الدنيا ١٨ قرام ٢٠٠١ 17 - أمرام ١٩٨٨ ٦/ ١٩٨٥ ١٩٣ - حوارات نجيب عَمْوظ - لحمد ١٦٨ - حوارات نجيب محفوظ - لحمد ٢٢ - من حواره لجلة الحوادث اللبانية سلياوي - أهرام ٥/٦/ ٢٠٠٠ سلياوي - أهرام ١٩٩٦/٨/١٩٩٦ 1477/17 ١٦٩ - عصير - السابق ١٩٤ - من حواره لحمد پهجت بملحق الأهرام (أيامنا الحلوة) ١٨/ ٥/ ١٠٠١ ٢٢ - آخر ساعة - السابق ١٧٠ - أمرام ١٦/ ١٩٩٧ – السابق ٢٤ - الجالية - السابق ١٧١ - عصير - السابق أنا والثورة وعبد الناصر ۱۷۲ - العربي - السابق ٣٥ – نصف الدنيا – السابق ١٧٢ - ملحق أهرام الجمعة ٦/١٢/١٩٩٦ ٢٦ - الجيالية - السابق ٢٧ - من حواره مع إبراهيم عبد العزيز ۱ – آمرام ۲۲/۳/۲۷ ۱۹۷۲ السابق 1944/17/7 ٢ - عِلَّةَ أَلطَلِيمَةً - يِنابِر ١٩٧٣ - تَقَارُ عِن ١٧٤ - الوطن العربي ~ السابق ٢٨ - ملحق أهرام الجمعة ١٩٩٧ / ١٩٩٥ نجيب سيرة - السابق ١٧٥ - المصور - السابق – السابق ٢ - نجيب محفوظ يقول - السابق ١٧٦ – القومية – السابق ٢٩ ~ من حديثه لسيد خيس بجريدة القاهرة ٤ - نصف الدنيا ٢٤ / ١٢ / ٢٠٠٠ ١٧٧ - نجيب محفوظ من الجمالية - السابق Y - 1 / 17 / 11 ٥ - حوارات نجيب محفوظ - لحمد ١٧٨ - أخيار الأدب - ٢/١٢/ ٢٠٠٣ ٣٠ - من حواره لحمد شويقة بمجلة سلياوي - أهوام ٢٥ / ٧/ ٢٠٠٢ السابق الإذاعة والتلفزيون ٦ - ملحق أهرام الجمعة السابق ١٧٩ -من حواره إلى رجب حسن رجب ٣١ - من كتاب نجيب محفوظ .. 'وطني ٧ – من حواره لعبد الرحن أبو عوف بمجلة بمجلة عالم الكتاب -- السابق مصر - لحمد سلياوي - مكتبةً الإذاعة والثليفزيون ١٨٠ - نجيب عفوظ بأهرام ٧/٧/ ١٩٩٤ الأسرة -- ٢٠٠٠ ١٨١ ~كتـاب(نجيب،محفوظ يقول) لرجب ۸ - من حواره لرضا هلال بأهرام ۱۰/۱۰/ ۲۲ - أمرام ۲/ ۲/ ۱۹۸۲ حسن - الحيشة المصرية العامة للكتاب ٣٣ - مجلة ألحوادث - السابق. ٩ - الجمهورية - السابق ٢٤ - أمرام ٢٢/ ٤/ ١٩٨٢ ١٠ - المعور - السابق ١٨٢ - من حواره لأسامة السعيد بمجلة ٣٥ - أخبار الأدب ٧/ ١٢/٣٠٠٢ ١١ - من حواره لماجئة الجندي بمجلة الشباب – مارس ۲۰۰۱ الأمرام العربي ١٩٩٨/٧/١٩٩٨ ٣٦ ~ نىچىپ محفوظ.... محاورات قبل نوبل ١٨٣ – القومية – السابق - السابق ١٢ - حوأرات نَجيب أهرام ٢٢/ ١/ ١٨٤ - الجيالية - السابق ١٨٥ - المجالس المحفوظية لجال الغيطاني مفاجأة السادات ۱۳ – نصف الدنيا ۱۲/۱۲/ ۲۰۰۰ - أعبار الأدب ٨/١٢/١٩٩١ ۱۶ – السيامي – السابق ١٨٦ - حوارات نجيب بالأهرام ١ - أهر لم ٢٢/ ٤/ ١٩٨٢ - السابق ١٥ - نصف ألننا ٢٠٠١/٣/١١ ١٨٧ - أخبار الأدب السابق ٢ - المصور - السابق ١٦ - من حواره لزينب منتصر بروز ١٨٨ ~نجلة ~المجلة ~يناير ١٩٦٣ –نقلاً ٣ - الجالية - السابق اليوسف ١٩٨٨/١٢/٢٤ عن نجيب سيرة – السابق ٤ - تجيب محفوظ من القومية - السابق ١٧ - نجيب محفوظ حياته وأدبه - السابق ۱۸۹ - من حواره لعادل ناشد - بصباح ٥ - كتاب - مسيرة عبقرية .. قرامة في عقل ١٨ - حوارات نجيب محضوظ - أهرام نجيب محفوظ - للدكتور مصري حنورة Y . . Y /9/0 ١٩٠ - عالم الكتاب - السابق

١٩ - نجب محفوظ من الحالية - السابق.

۱۹۱ - من حواره لريدة الساء ٢٨/

- الطمة الرابعة ١٩٩٤ - مكتبة

المصامو

		النهانال	
٣٣ - حوارات نجيب - الأهرام ١١/٧/	٢ - الإذاعة - شويقة - السابق	الأنجلو المصرية	
44	٣ – كل المرب – السابق	٦ – مجلة أكتوبر – عدد ٦ أكتوبر ١٩٩٨	
٣٤ – نصف الدنيا – ٢١/٣/١١	٤ - من حواره الجدة الجندي - صباح الخير	٧ - القومية - السابق	
٣٥ – نصف الننيا ~ ٢٤/ ١٢/ ٢٠٠٠	1447/17/11-	٨ - من حواره لمجلة الشباب - مايو ١٩٨٩	
٣٦ - حوارات - السابق	٥ - نصف اللنيا - ٢٠٠١/٣/٢٥	(إجابيات عيل أسئلة القراء - إعداد	
٣٧ – الأنباء – ١٩٨٨/١٢ – السابق	٦ - الإذاعة - شويقة - السابق	راوية سالم}	
٣٨ – نصف الدنيا ١٨/ ١/ ٢٠٠١	٧ - نصف الدنيا - ١١/٣/١١ ٢٠٠١	٩ - ٱلجَالِية - السابق	
٣٩ - من حواره لمحمود صالح بجريدة	٨ - كل المرب - السابق	١٠ - الشباب ~ السابق	
"الحميس" ٢٢/ ١١/ ٢٠٠٠	٩ – نصف الدنيا – السابق	١١ – الجرالية – السابق	
٤٠ – القوميّة – السابق	١٠ - الجهالية - السابق	۱۲ - حوارات - أهرام ۲۲/۷/ ۲۰۰۶	
٤١ - أقدم لك حواراً - السابق	١١ ~ من حواره مع عياد الغزالي لجريدة الوفد	١٢ - القُومية - السابق	
٤٢ – تصفُ الدنيا ٩/ ٥/ ٢٠٠٤	1990/10/74-	١٤ - عاورات قبل نويل - السابق	
٤٣ - من حواره لحمدي رزق بمجلة المصور	١٢ – من حواره مم إبراهيم عبد العزيز لمجلة	۱۵ – من حواره إلى عبد الستار الطويلة وعبد	
- بمناسبة عيد ميلاد نجيب محفوظ الـ ١٩	الإذاعة والتليفزيون – ١٩٩٥/١٢/١٩٩	الرحمين شاكر - بمجلة روز اليوسف	
\$4 — نصف الدنيا — السابق	۱۳ – جريدة الساء – ۲۸ ۲/ ۱۹۸۰	1471/1/17	
٤٥ - حوارات نجيب بأهرام ٢٩/٤/	١٤ – الجالية – السابق	١٦ – الأعرام العربي – السابق	
Y = = £	١٥ - الأمرام - ١٦/ ١٢/ ١٩٩٧	١٧ - أمرام ٢/ ٢/ ١٩٨٧ - السايق	
٤٦ – نصف الدنيا ٦/ ٢٠٠٢	١٦ عصير أحياق – السابق	۱۸ - المُصُور - السابق	
٤٧ – نجيب عفوظ من القومية إلى العالمة	١٧ - الصور - السابق	١٩ – وطني مصر – لسلياوي – السابق	
فؤاد دوارة – السابق	١٨ – القومية – السابق	٢٠ - من حواره لإبراهيم عبد العزيز بمجلة	
٤٨ – نصف الدنيا ١٨ / ٢٠٠١	١٩ - الجَمَّاليَّة - السابِقَ	الإذاعة والتليفزيون - ٤/ ١٠/٣ ٢٠٠٣	1
٤٩ – مسيرة عبقرية – السابق	۲۰ - الصور -السابق	٢١ - الإذاعة - شويقة - السابق	r
٥٠ – نصف الدنيا – السابق	٢١ – الجالية – السابق	٢٢ - الأِذاعة - أبر عوف - السابق	
٥١ - حوارات نجيب - أهرام ٢٥/١١/	٢٧ - الإذاعة - شويقة - السابق	۲۲ - صباح الحير - السابق	
Y • • £	٣٣ - الأداب - يونيو ١٩٦٠ - نقـلاً عـن	٢٤ - الأَذَاعَة - السابق	
٧٥ – نصف الدنيا ١٤/ ١/ ٢٠٠١	نجيب عُفُوظُ سبرةً - السابق	٢٥ - الأذامة - شويقة - السابق	
٥٣ - صباح الخير - السابق	۲٤ صياس الحار - السابق	٢٦ - الجالية - السابق	
٥٤ – نصفُ الدنيا ١٨/ ٢٠٠١	٢٥ - أكتوبر – ١٩٨٨/٨/١٤ - السابق	٧٧ - الأهرام - السابق	
ەە – مسيرة – السابق	۲۷ – صباح الحاتير – السابق	٢٨ - الإذامة ٤٠٠٣/١٠/٢ - السابق	
٥٦ – الإذامة – السابق	٧٧ – نصف النثيا – ١٤/١/١٤	٢٩ - يوميات نجيب محفوظ مع الحرافيش	
٥٧ – نصف الننيا – السابق	٢٨ - نجيب محفوظ - سيرة - السابق	- إبر اهيم عبد العزييز - عِلْمَ الإذاعة	
٥٨ – الإذامة – السابق	٢٩ - صباح الخير - السابق	والْتَلْيَفْزِيوانْ - ٢٩/ ١٠ أ/ ٢٠٠٥	
٥٩ – أَمَرام ٧/ ١٢/ ١٩٩٣ – السابق	٣٠ – مسيرة عبقرية – السابق		
٦٠ – مسيرة – السابق	١١ - حوارات نجيب عضوظ - الأهوام	كيف أكتب9	
٦١ - القومية - السابق	Y Y / 1 / Y		
٦٢ – نصفُ الدنيا ٤/ ٢/ ٢٠٠١	٣٧ – نصف الدنيا – ٢٤/ ٢٧/ • • ٢	١ – تصف الدنيا ٤/ ٢/ ٢٠٠١	
-		• •	

٣ -من حواره لنبيل أباظة -بأخبار اليوم	4	٦٣ - من حواره لأسامة عرابي بمجلة إبداع
1944/11/19	۹۲ – ملحق – السابق	- المُدُدُ الأول - الثالث: يُناير - مارس
٤ - كل العرب - السابق	۹۳ - الكواكب ۲۵/۱۰/۸۸۸۱	77
0 - أُخْبَار الْيُوم - السابق	٩٤ - القومية - السابق	٦٤ - الإذاعة - أبو عوف - السابق
٦ – روز اليوسف – زينب –السابق	٩٥ - إيداع - و - للصور - السابق	٦٥ - أقدم لك حواراً - السابق
٧ - كل العرب - السابق	٩٦ - المبور - السابق	٦٦ - من حواره أأمون غريب بأحبار الأدب
٨ – الأنباء الكويتية ٤/ ١٩٨٨/١٢	۷۷ – آمرام ۲۲/۲۲/۱۹۹۲	1990/11/77-
٩ – من حواره مم سعاد زهير بروز اليوسف	•	٦٧ – مسيرة – السابق
.1970/1/19	خلاصة تجربتي في الوظيفة	٦٨ - صباح الخير - ناشد - السابق
١٠ - تصف النتيا ٢٠٠١/٣/٢٥		٦٩ - الإذاعة – السابق
١١ – من حواره مع إسهاعيل إبراهيم بجرينة	١ - وجهة نظر - تجيب محقوظ - بالأهرام	٧٠ – أخيار الأدب – السابق
صوت الأزهر - ٥/١/١٠١	٢ - أقدم لك حوارا - السابق	٧١ - أكتوبر - السابق
١٧ - نصف الدنيا ١٤ / ٢٠٠١	۳ – محاورات – السابق	٧٧ – المصور – السابق
١٢ - صوت الأزهر – السابق	 ٤ – مجلمة الإذاصة و التلفزيـون ١١/١١/ 	۷۴ - الجالية - السابق
١٤ - من حواره لعائل الألفي بمجلة الشباب	Y	٧٤ – المصور – السابق
-يونيو ٢٠٠٥	٥ – الإذاعة – أبو عوف – السابق	٧٥ - القومية - السابق
١٥ - صوت الأزهر - السابق	٦ - أقدم لك حوارا - مفيد فوزي - السابق	٧٦ – نصف الدنيا ١٤ / ١ / ٢٠٠١
١٦ - الصور - السابق	٧ - وجهة نظر - تبيب عفوظ - بالأهرام	٧٧ - نصف الدنيا ٢٤/ ١٢/ ٢٠٠١
١٧ – الشباب – السابق	٨ - أقدم لك حوارا - السابق	٧٨ - ابايالية - السابق
4 9 **44	*** . 1	٧٩ - عصير حياتي – السابق
چائزة نوبل	أصدقائي	٨٠ - الجالبة - السابق
۱ – آمرام ۲۸/ ۱۹۹۳ ۱	tothe but to the	٨١ - من حواره إلى عبد النور خليل
٢ - ١٩٩٩/ ٢/٧ - نقلا عن نصف الدنيا	١ - أصله السيرة الذاتية	- الكواكب - V/ ۱۹۱۲ .
٣ - نجيب محضوظ من القومية - دوارة	٢ – أقدم لك – السابق	٨٧ – كل العرب – السابق
- السابق - السابق	٣ - آخر ساعة - السابق	AT - المصور - السابق
- المبور − السابق ٤ - المبور − السابق	٤ - صباح الخير - ماجدة - السابق	٨٤ – من حواره لناهد عز العرب بمجلة
ه - نصف الدنيا ١١/ ٢٠٠٢	ه - المصور - السابق ٢ - أقدم لك - السابق	الإذاعة و التلفزيون
٦ - الكراكب - السابق		٨٥ - إيفاع - السابق
٧ - نصف المدنيا ١٤/١/١١ ٢٠٠١	٧ - مقامي نجيب محفوظ - السابق ٨ - أقدم لك - السابق	٨٦ - أمرام - ١٠١/١٢/١٩
٨ - أغيار الأدب -السابق	۱ - الكواكب ۱۹۲۲/۸/۷ - السابق	٨٧ - إيناع - السابق
٩ - نصف اللغيا ١٧/ ١٢/ ٢٠٠٠	٢ -العوادب ١١٢١/٨١١ ،سيق	٨٨ - من حواره لإبراهيم عبد العزيز بمجلة
١٠ - من حواره لمطفى عبد الغني	ڙوا <i>جي</i>	الإذاعة - ٢٠/٩/٢٨١١
- بأمرام ۱۹۸۸/۱۰/۱۶	9-33	۸۹ - إبداع - السابق
١١ - رُوزُ الْيُوسف - السابق	١ - أصداء السيرة الذائية - السابق.	۹۰ – ملحق أهرام الجمعة ٦٩٩٦/١٢/١٩٩١ – السابق
١٧ - أنحبار الأدب -السابق	٢ - أخيار الأدب ١٢/١٢/١٩٩٢	۹۱ - مسن حوار الجريئة النضاد - ۱۲/۱۰/
		۱۱ - هـن-دوار بجريمه سست

	يو	ها	4
ľ		~	

		المصادو	
۳. حوارات - أهرام ۲۰۱۲/۹/۱۲	٤٦ - مسيرة عبقرية – السابق	١٣ – آخر ساعة – عادل – السابق	
٤. القومية - السابق	٧٤ - أهرام ١٥/١٠/٨٨١١	١٤ - تصف الدنيا ١٤ / ٢٠٠١	
٥. للساء – السابق	٨٤ – مسيرة –السابق	١٥ - الدستور - العراقية - السابق	
٦. آخر ماعة - السابق	٤٩ – نصفُ الدنيا –٤/ ٢/ ٢٠٠١	١٦ - نصف الدنيا - السابق	
٧. من حواره مع ضياء الدين بيرس بمجلة	۵۰ – صباح الخير – السابق	١٧ – المستور – السابق	
الملال – فبرآير ۱۹۷۰	٥١ - نصفُ الدنيا ١٤/١/١٤	۱۸ – آخر ساعة – السابق	
٨. صوت الأزهر - السابق	۵۲ – نصف الدنيا۱۸ / ۲/ ۲۰۰۱	١٩ – المصور – السابق	
٩. أساتقتي – السابق	٥٣ – القومية – السابق	٢٠ - الأهرام السابق	
•	٥٤ - السيّاسة - الكويتية ٢٣/ ٥/ ١٩٨٤	٢١ – الإذاعةُ و التُلفزيون ١٦ / ١٢ / ١٩٩٥	
أرذل العمر	٥٥ - من حواره مع محمد هزاع بأهرام	٢٢ – المبور – السابق	
	Y Y / Y / A	٢٣ - الإذاعة - السابق	
١ - من حواره لعادل ناشد بصباح الخير	٥٦ - من حواره لإبراهيم عبىد العزيـز	٢٤ - المصور - السابق	
Y++1/17/11	- السابق	٣٥ - الإذاعة - السابق	
٢ – أساتلتي – السابق	٥٧ – صباح الخير – السابق	٣٦ - المصور - السابق	
۳ – وطني مصر – السابق	۵۸ - حوارآت - بأهرام ۲/۷/ ۲۰۰۱	٧٧ – الأهرام – السابق	
٤ - نِصِفُ الْدِنْيَا ٦/ ٢٠٠٠	٥٩ - من حواره لسهام ذهني - بصباح التبر	۲۸ – المصور – السابق	
٥ - أقدم لك حوارا - السابق	٦٠ - من حواره ليوسف القعيد بالصور	٢٩ - الدمنتور - السابق	
۲ صياح الخير	1444/11/14	۳۰ – صباح الحير ۲۷ أكتوبر ۱۹۸۸	
٧ - المصور - السابق	٦١ – حوارات تجيب ~ أهرام ٢٦/٤/	٣١ – أهرام ٢١/١٢/١١ – السابق	١
۸ - صباح ا-افير – السابق	3 * * *	٣٢ حوارات نجيب محفوظ لسلماوي	
٩ - من حواره مع إيان نور - بجرينة الأخبار	۱۲ – صياح ا-اتير – السابق	- آمرام ۲۲/ ۷/ ۲۰۰۶ - آمرام ۲۲/ ۷/ ۲۰۰۶	ſ
1447/17/10	٦٣ - حوارات - السابق	۳۳ - حوارات نجيب - أهرام١/٩/	•
۱۱ - حوارات ۱/۱/۵۰۰۶	١٤ – نصف الدنيا ١٧/ ١٢/ ٢٠٠٠	71	
۱۱حوارات نجيب محفوظ	١٥ - صباح الخير - السابق	۳۴ – الإذاعة و التلغزيون ۲۲/ ۱۹۸۸/۱۰	
١٧ – نصف الدنيا	٢٦ – نصف البنيا –السابق	٣٥ - المصور - السابق	
۱۳ – حوارات – ۱۸/ ۱۰/۱۰ ۲۰۰۱	٦٧ - صياح الحير - السابق	٣٦ - أمرام ١٥/ ١٠/ ١٩٨٨	
	AT - 16 (L - VY / 1 / AAP1		
	١٩ – وطني مصر – السابق	٣٨ - الأعرام - السابق	
	٧٠ - للصور ٢١/ ١٩٨٨ - السابق	٣٩ - الإذامة - السابق	
	٧١ - وطني - السابق	٤٠ - من حواره اسيد عبد القيادر – بآخر	
	٧٧ - أقدم لك حوارا – السابق	سامة 14/١٠/١٩	
	8 7 -64	٤١ – الإذاعة – السابق	
	ماذا يبقى 🤋	 ٤٧ – صباح الخاير – ناشد – السابق 	
	Walter Control	٤٣ - الإذامة - السابق	
	١. تصف النيا ١٨/ ١/ ٢٠٠١	 33 - من حواره لإبراهيم عبد العزيز 	
	۲. حوارات – أهرام ۱۳/۱۲/۱۲	ه٤ - الأهرام	

الكاقب في سطور



إبراهيم عبد العزيز -صحفى بمجلة الإذاعة و التلفزيون

له عند من المؤلفات الأدبية هي: -

١ - رحلة في عقول مصرية - (هيئة الكتاب)

٢ - رسائل خاصة جلما - (كتاب اليوم)

٣ - الملف الشخصي لتوفيق الحكيم - (دار المعارف)

٤ - پحيي حقى 'ذكريات مطوية" (مشترك مع نهى حقى)

٥ - رسائل يجبي حقي إلى ابنته (مشترك مع نهي حقي) الطبعة الثانية - مكتبة الأسرة

٦ – أوراق مجهولة للدكتور طه حسين – (دار المعارف)

٧ - أيام العمر "رسائل خاصة بين طه حسين وتوفيق الحكيم" الطبعة الثانية - مكتبة الأسرة

٨ - أشعار توفيق الحكيم (دار قباء)

٩ - رسائل طه حسين (دار ميريت) - الطبعة الثانية - مكتبة الأسرة

١٠ - في براح الفكر - كتاب لم ينشر للسندباد - (المجلس الأعلى للثقافة)

١١ - أساتذي لنجيب محفوظ (دار ميريت)

١٢ - تراث طه حسين - المقالات الإسلامية و الأدبية (دار الكتب و الوثائق)

١٣ - رصاصة في قليين .. لتوفيق الحكيم - مسرحية لم تنشر (دار الشروق) - ٢٠٠٥

١٤ - أنا نجيب محفوظ.. سيرة فاتية - (المجلس القومي للشباب - الإدارة المركزية للطلائع)

-0.07 -7.07

JAI



ماذا تعرف عن الإدارة المركزية للطلائع بوزارة الشباب

تعمل الدارة المركزية للطائم بوزارة الشباب على مواكنة السياسة العابة للدولة بتوجيه الإفتهام للنش: والطائم باعتبارهم أبناء الداخر و رجال - المستقبل و أمل محر الوشوق . وذلك من خلل توسيم تاعدة المجارسين من الطائع لانشطة المختلفة الثقافية ، الرياضية ، الفنية ، البينية والتي يتم نقيدةا بمراكز الشباب المنتشرة بالمدن والقرى والنجع بمختلف حافظات الجمورية والاكتشاف المحكر للمجوبين في وذه الأسطة ورعايتهم وإشراك المتحيزين منحم في الإمتفاقة والمحاصرة عن الإمتفاظة والمناصبات القوجة وتحقيل محر في المحائل العربية والدولية .

هذا بالضافة إلى التعاون مع عدد من الوزارات والمؤسسات والجمعيات الخلية المعنية بالطغولة ووسائل الإعلام المخروءة والمسموعة والبرنية. وتسمع

أغلق وجتهم وتواسكو وترابط

و لمزيد من المعلومات يمكن زيارة موقع علائم معر على شبكة الأنشرند وجو ww.pioneersegypt.com

الإصدارات القادمة

